



## SOLUCIONARIO - GUÍA DE APRENDIZAJE N°2 ORIENTACIÓN - 3° Medio

### **Objetivo de Aprendizaje:**

Evaluar los principales elementos de los contextos en que inscribe su proyecto de vida, de manera de reconocer en ellos, tanto aquellos que lo potencian, como los que constituyen un desafío a salvaguardar. Potenciando un marco actitudinal de visualizarlos siempre como oportunidades para un crecimiento personal.

### **ACTIVIDAD 1:**

1. ¿Qué significa la frase expresada por el antropólogo cuando dice que las pandemias (como la que vivimos hoy) “ponen en tensión y atención permanente respecto de lo que el otro u otra hará, -y como ello es incierto- estamos a expensas de fenómenos sociales emergentes”.

Respuesta:

- La frase se puede interpretar, en primer lugar, como la tensión que viven y vivirán las relaciones interpersonales, como parte de los efectos sociales de la pandemia. Esta tensión tiene su origen en **la incertidumbre** que este fenómeno ocasiona en las personas.
- Al no tener certeza de lo que va a ocurrir, las personas no saben a qué atenerse en sus relaciones con los demás, por lo que también es posible pensar que estamos frente a una nueva forma de relacionarse socialmente.

**4 puntos**

2. ¿Cree usted que eso es válido también si se trata de un Proyecto de Vida individual? ¿Por qué?

Respuesta: (ejemplo de fundamentación)

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• SI, es válido</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• NO, no es válido</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ya que un Proyecto de Vida se define como un plan personal a largo plazo y esta situación de crisis satinaría genera mucha incertidumbre sobre el futuro individual, se afecta lo que las personas tienen pensado hacer de su vida a mediano y largo plazo.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Por mucha incertidumbre que se genere la pandemia, los proyectos de vida de las personas no tienen por qué verse afectados si están pensados con solidez. También depende de la seguridad que tengan las personas sobre sí mismas y lo que quieren para su futuro.</li></ul> |

**3 puntos**

**3 puntos**



3. ¿Considera que tiene usted actualmente un Proyecto de Vida? Si su respuesta es afirmativa, ¿de qué manera esta situación de pandemia lo puede afectar o lo está afectando?

Respuesta: (ejemplo de fundamentación)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SI, si tengo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NO, no tengo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>“Ya que mi proyecto de vida pasa por terminar bien el colegio, aprender lo que debo aprender para que me vaya bien en la Universidad, y esta situación de no tener clases, implica que no voy a aprender lo que debo para dar una buena prueba de ingreso a la universidad”.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>“Por lo tanto, no me afecta”</i></li> </ul>
<b>3 puntos</b>	<b>3 puntos</b>

**Total Actividad 1: 10 puntos**

**ACTIVIDAD 2:**

1. Observe este video: [https://www.youtube.com/watch?v=51h\\_sfZXdZA](https://www.youtube.com/watch?v=51h_sfZXdZA)
2. Responda la pregunta con la que se inicia el video y aquella con la que termina.

Pregunta Inicial:	Pregunta final:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>“¿Qué nos quiere transmitir la vida con la crisis actual?”</i></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>“¿Qué puedes empezar a cambiar”</i></b></li> </ul>
Respuestas posibles:	Respuestas posibles:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La pandemia parece no ser el problema, sino el estilo de vida que lleva la sociedad actual.</li> <li>• Reflexionar sobre la dificultad de no tener contacto social nos debe llevar a replantear la importancia nuestros vínculos sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambiar el tipo de relaciones que se tienen entre las personas , donde impere el respeto entre ellas.</li> <li>• Cambiar la forma de tratar a nuestro planeta, menos explotación y más armonía con la naturaleza.</li> </ul>
<b>4 puntos</b>	<b>4 puntos</b>

**Total Actividad 2: 8 puntos**