



“El sí de la familia marianista”

GUÍA DE APRENDIZAJE
LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (KINDER)
“SCHOOL TIME”

NAME : CLASS:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA3: Manifiestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs.
TEMA DEL TRABAJO:	Unidad 1: School time. Vocabulario asociado a la escuela: sala de clases, útiles escolares, etc.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	- Video: I see something blue: https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA - Video para complementar con otros colores https://youtu.be/Asb8N0nz9OI - Cuento: We are different yet the same (enviado en audio en la actividad anterior) - Circle the yellow houses.
MECANISMO DE EVALUACIÓN FORMATIVA:	Autoevaluación y lista de cotejo.

INSTRUCCIONES GENERALES PARA MADRES, PADRES, Y APODERADOS:

Estimados padres y apoderados,

Esperando que se encuentren bien, quisiera en esta ocasión compartirles algunos lineamientos y sugerencias para trabajar con la actividad correspondiente a esta semana.

Durante esta ocasión finalizaremos el trabajo con el cuento *We are different, yet the same*. Para ello, enlazaremos el contenido de los colores con algunas de las imágenes presentes en la historia. Les compartí el video *I see something blue*, en el cual además de practicar los colores, las y los estudiantes serán capaces de identificar dicho color con las imágenes que se mostrarán en la pantalla. Pueden visualizar el video la cantidad de veces que ustedes consideren necesarias.

A modo de seguir desarrollando el proceso de identificación y reconocimiento de los colores, les sugiero en la medida de lo posible, poder llevarlo a cabo dentro de sus hogares. Pueden utilizar preguntas como las siguientes: ¿Qué cosas hay en el dormitorio/comedor/baño que sean de color blue/red/yellow? Pueden mencionar también artículos que sean importantes para su hija/o, tal como sus juguetes, ropa, entre otros. Les sugiero que también desafíen a sus hijos a expresar



cantidades en inglés, pues de dicha manera estarán también asociado los números del 1-5. Por ejemplo, tengo

three school supplies en mi *pencil case* que son de color *blue*. Aunque utilicemos Spanglish, intentemos motivar el uso del idioma extranjero en el vocabulario que ellos ya manejan.

Para finalizar, les solicito repasar el cuento *We are different yet the same* para proceder a la actividad de la guía. En dicha actividad tendrán que encerrar en un círculo y contar **SÓLO LAS CASAS AMARILLAS** que aparezcan en la imagen. A continuación de la imagen, aparece una casa amarilla con un signo igual (=). Dicho espacio está considerado para que su hija/o pueda escribir el número que corresponda a la cantidad de casas amarillas que encontró. Se debe repetir el mismo ejercicio en la imagen siguiente, pero en esta ocasión se deben encerrar en un círculo **SÓLO LOS RECTÁNGULOS VERDES**. De no tener la posibilidad de imprimir la imagen, pueden utilizar cualquier medio digital que ustedes consideren apropiado: Paint, Word, Pantallazos, entre otros.

Esperando desde ya que esta actividad les genere una instancia diferente de aprendizaje, y agradeciendo el apoyo de todos quienes están acompañando el proceso educativo desde el hogar,

Se despide atentamente,

Miss Moon 

luna.valdes@cpsm.cl

1)



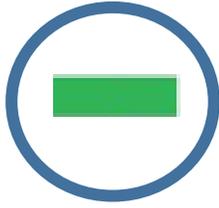
Encontrarás territorios,
donde se han construido
muchas casitas.

You will find lands,
where many houses have
been built.



=

2)



...ladrillo, bambú,
cemento o stalactitas...

...bricks, bamboo,
cement or stalactites...

