

Unidad 1: Tengo nuevos amigos y amigas

Página 4 a la 8

Objetivo de la unidad:

- Descubrir en el diálogo familiar y educativo, que el Señor los invita a hacer el bien a todas las personas, empezando por los amigos y compañeros.
- Comunicar experiencias que describan y muestren la importancia de vivir feliz gracias al respeto y cariño que se brindan las personas.
- Descubrir, en el diálogo familiar y educativo, que el Señor los invita a hacer el bien

Para el desarrollo de esta unidad, cada niño/a en compañía de usted debe ver el video

<https://www.youtube.com/watch?v=-QSx6x4PT-w>

En familia recordarán como vivieron el primer día de clases. Pregunte a su hijo/a si lo recuerda, que cosas recuerda de su colegio, su sala, sus compañeros. Ustedes padres y madres comenten a sus hijos/as como fue su experiencia en el colegio, y el conocer a sus nuevos amigos/as cuando eran pequeños. Pueden mostrarles fotos de ustedes cuando iban al colegio.

Luego desarrollen cada una de las actividades de la unidad. Para los que tengan el texto deben realizar las actividades de acuerdo a lo que se indica allí, ejemplo (si se requiere el uso de pegatinas, desprender de las hojas que se encuentran al final del texto, según el número de la página y actividad a desarrollar)

Para los que no cuentan con el texto, en el encabezado de cada actividad, se explica que debe hacer cada niño/a en casa.

Lo fundamental de la unidad 1 es que su hijo/a conozca y aprenda que:

- Los amigos preferidos de Jesús son los niños/as
- Somos amigos de Jesús y amigos unos de otros.
- Acciones que realizan los amigos.
- Los amigos se quieren y se cuidan.



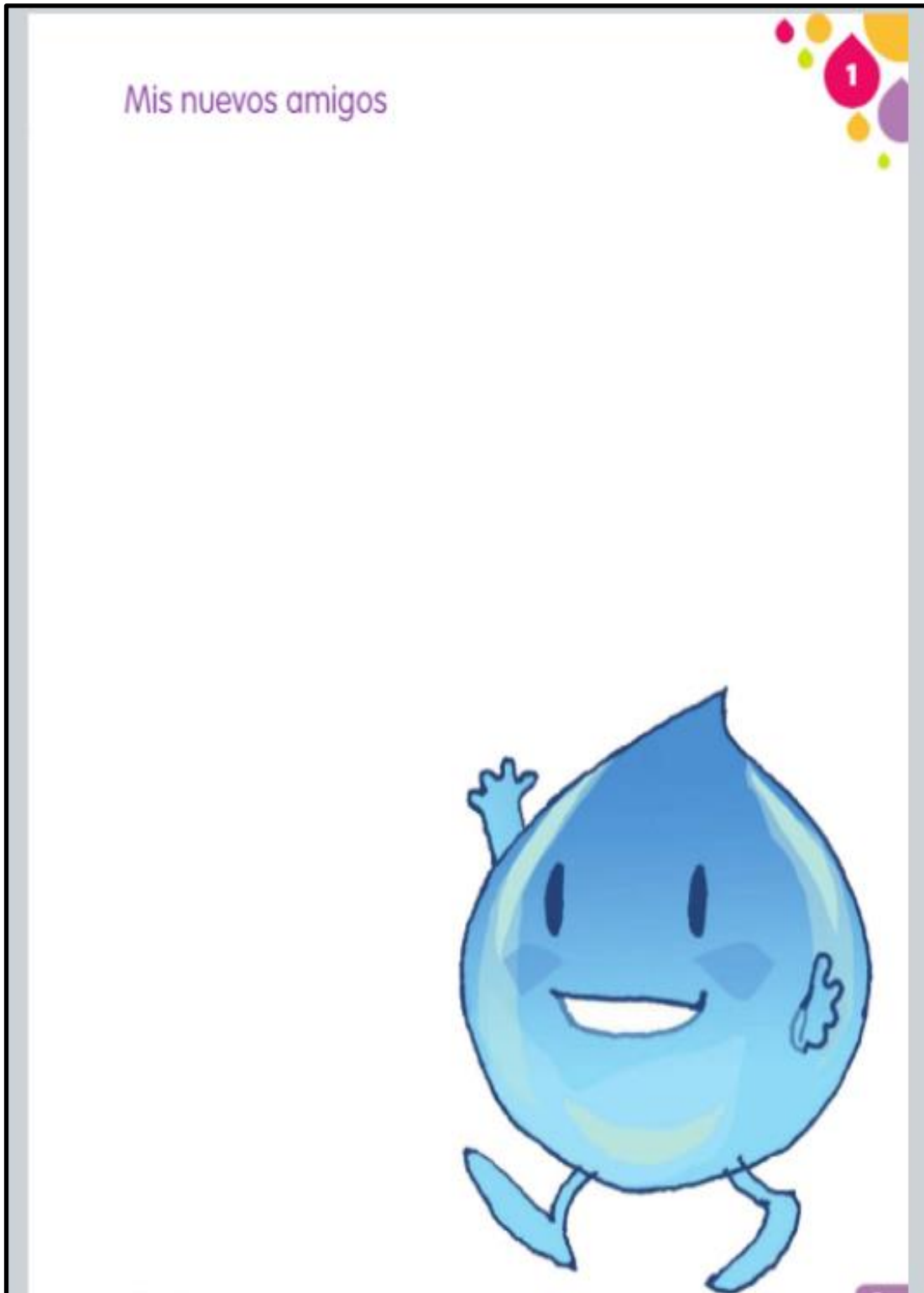
1

Tengo nuevos amigos y amigas



TEXTO: HOLA JESÚS, PREKINDER EDITORIAL SANTILLANA

RECUERDA A TUS COMPAÑEROS Y CON AYUDA DE TUS PADRES DIBUJALOS. DILE A TUS PADRES SUS NOMBRES.



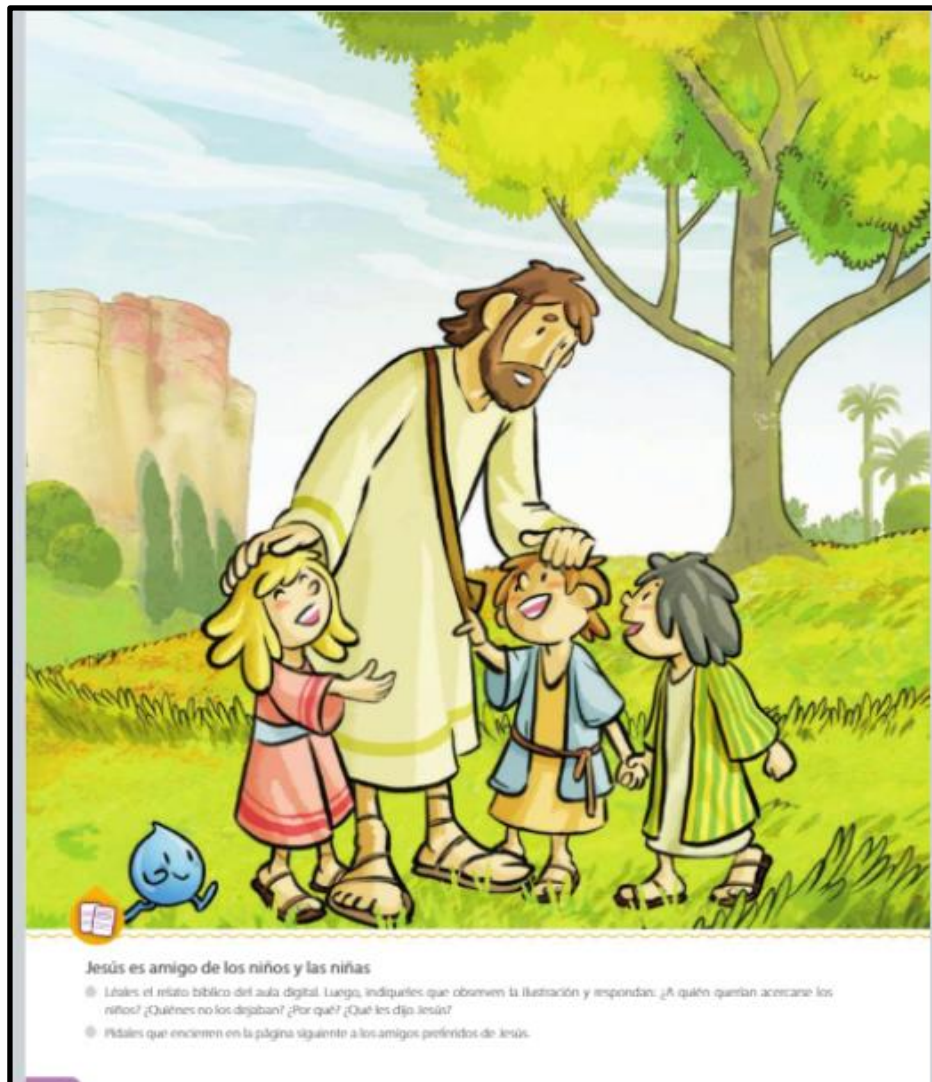
ESCUCHA Y OBSERVA EL VIDEO LOS AMIGOS DE JESÚS.

<https://www.youtube.com/watch?v=-QSx6x4PT-w>

RECUERDE PREPARAR EL AMBIENTE, SIN ESTÍMULOS DISTRACTORES QUE INTERVENGAN EN LA OBSERVACIÓN DEL VIDEO.

LO IMPORTANTE EN ESTA ACTIVIDAD ES QUE MIENTRAS EL O LA ESTUDIANTE VAYA OBSERVANDO EL VIDEO SE VERBALICEN LAS ACCIONES Y PERSONAS CLAVES DE LA HISTORIA.

OBSERVA LA LÁMINA Y COMENTA CON TUS PADRES LAS ACCIÓN DE JESÚS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS Y COMO SE SENTIAN ELLOS. QUE COSAS TE HACEN SENTIR FELIZ A TI. (PUEDE IMPRIMIR PICTOGRAMAS QUE AYUDEN A PLASMAR LA ACCIÓN DE LAS EMOCIONES SI ES NECESARIO)



OBSERVA LA IMAGEN, Y ECIERRA EN UN CIRCULO LOS AMIGOS PREFERIDOS DE JESÚS.

Los amigos preferidos de Jesús

Los niños y las niñas son los amigos preferidos de Jesús.

The page features several illustrations: a blue water drop with a face and legs; a pencil with a face and legs; a boy in a blue and yellow robe holding a staff; a girl in a purple and brown robe; two men in brown and blue robes; two children, one in a green robe and one in a red and white striped robe, playing with blocks; a dog and a cat resting on a red and orange blanket.

© Santillana 2018

7

RECUERDA EL RELATO DE LOS AMIGOS PREFERIDOS DE JESÚS. HAS UN SIGNO DE AMISTAD ESTAMPANDO TU HUELLA ALREDEDOR DE LA IMÁGEN DE JESÚS.

 Jesús es nuestro amigo



- Pídeles a los niños y niñas que recuerden el relato de la unidad y respondan la siguiente pregunta: ¿Quiénes son los amigos preferidos de Jesús? Muéstreles nuevamente la lámina en la que está Jesús con los niños y niñas. Pregúnteles: ¿Les gustaría jugar también con Jesús?
- Solicítales que unten un dedo en ténpera y estampen su huella sobre la mesa de la imagen de la página siguiente, como signo de amistad. Pídeles que repitan esta acción con todos los integrantes de su mesa de trabajo.