**Ficha de evaluación formativa Pre-Kinder**

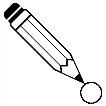
**unidad 2 “Celebramos la semana santa”**

**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CURSO:** PreKínder\_\_\_\_\_\_

****

****

**1. Observa, escucha, piensa y responde.**

1. ¿Cómo se sentían las personas que esperaban a Jesús en Jerusalén? Encierra en un círculo o indica la imagen que representa lo que sentían las personas.



****

1. Recuerda el primer día de semana santa. Papás lean a sus hijos/as los carteles y pida que colorea el cartel correcto.

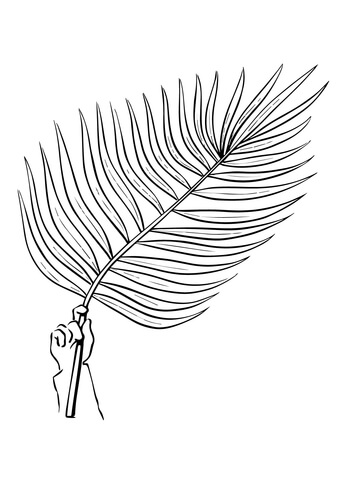
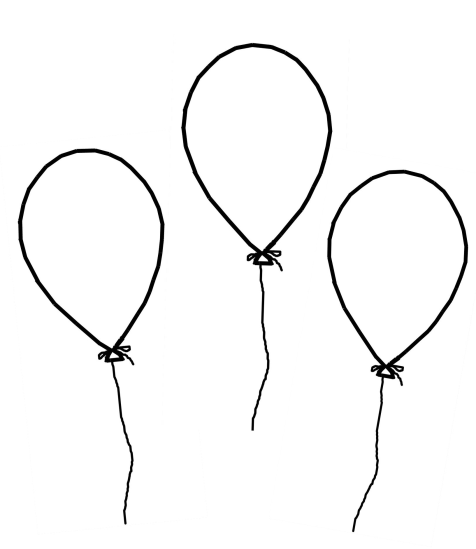
LUNES DE RAMOS

DOMINGODE RAMOS

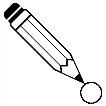
JUEVES DE RAMOS

****

1. ¿Qué usaban las personas para saludar y alabar a Jesús? Colorea la imagen correcta.

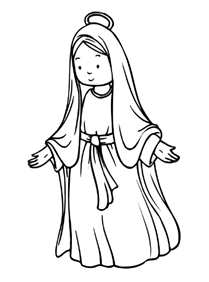






1. ¿Por qué las personas estaban tan contentas ese día domingo de ramos? Encierra en un círculo.







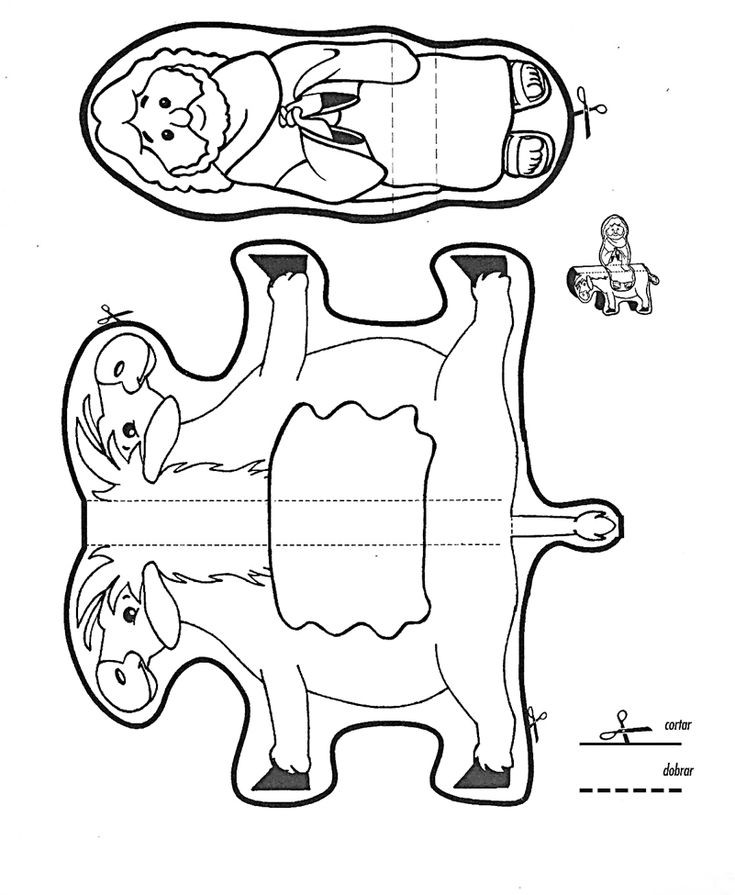
María los visitaría Jesús llegaría a visitarlos Jesús haría una cena con sus amigos

****

1. ¿Qué le gritaba la gente a Jesús cuando lo vieron? Papás lean a sus hijos los carteles y pida que colorea el cartel correcto.

¡Hosanna!

¡Aleluya!

1. Colorea, recorta y arma a Jesús sobre su burrito entrando en Jerusalén. Recuerda la Historia de esta unidad. ( Papás en esta actividad apoye a su hijo/a en el recorte y armado indicando donde debe recortar y doblar)