

“El sí de la familia marianista”

SOLUCIONARIO GUÍA N° 3 DE APRENDIZAJE

MÚSICA 5° (básico A-B)

“Apreciación y teoría musical”

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	<p>OA 2. Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada e interpretada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical,</p> <p>OA 3. Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) - música de compositores americanos y del mundo.</p>
TEMA DEL TRABAJO:	Expresan en forma visual y escrita la música escuchada
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<p>1.- Escuchan una canción infantil e identifican los instrumentos musicales.</p> <p>2.- escuchan la historia, explican el contenido y expresan en forma escrita las sensaciones, emociones e ideas que le ocurren con la historia.</p> <p>3.- Describen las sensaciones que le produce su música, a través de comentarios y dibujo en el cuaderno.</p> <p>4.- dibujan una partitura simple y reconocen la ubicación de los sonidos en el pentagrama.</p> <p>5.- dibujan la digitación de la flauta y ejecutan melodía.</p>
MECANISMO DE EVALUACIÓN:	Autoevaluación de guía N° 3

- **El siguiente trabajo es de apreciación y lectura musical. Se presentó algunas piezas musicales desconocidas y una partitura para flauta.**
- **La idea es que revises el solucionario y cotejes con tus resultados.**
- **En las preguntas abiertas la redacción puede variar y puede haber otros aspectos que no se hayan considerado en el solucionario, sin embargo, debes tener claro el concepto que se solicita.**
- **Al final del solucionario, se encuentra una escala de apreciación que te permitirá evaluar tu desempeño alcanzado en la guía de aprendizaje.**

Solucionario N°3 de música.

Desarrollo de actividades de apreciación y teoría musical.

- 1) Escuche “La Canción de la Vacuna”, identifique 3 instrumentos musicales y dibuje cada uno de ellos. (Cada nombre de instrumento y cada dibujo vale un punto, total **6 puntos**).

Respuesta:

- **Nombre instrumentos: teclado, piano, guitarra, batería.** Puede haber otros instrumentos encontrados por usted.
- **Los dibujos de instrumentos que realizó son correctos.**

- 2) Escriba en su cuaderno o guía la historia de “La Canción de la Vacuna”. Explique si es alegre o triste. (**4 puntos**). La redacción puede ser distinta, pero debe explicar la historia.

Respuesta: la historia se trata de un brujo que embrujaba a toda la población, pero un día llega un doctor en un auto cuadrimotor, que trae una vacuna y cura todas las brujerías que había realizado el brujo.

Es una canción alegre, porque todos los que estaban embrujados y el doctor los mejoró.

- 3) Dibuje en su cuaderno o guía la historia de “La Canción de la Vacuna”. Diseñe la historia en seis viñetas o cuadros. (**6 puntos**).

Respuesta: cada dibujo de la historia vale un punto.

- 4) a. Indique en su cuaderno o guía, el nombre de todas las notas musicales. (**8 puntos**).

Respuesta: cada compás con las notas asignadas vale un punto.

LOS POLLITOS DICEN.

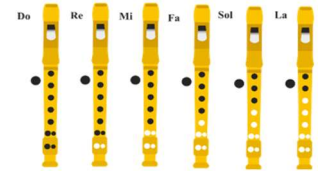
DO RE MI FA SOL SOL LA LA LA LA SOL SOL
1 compás 2 compás 3 compás 4 compás

FA FA FA FA MI MI RE RE RE RE DO DO
5 6 7 8

5) Deben estar dibujados todos los orificios en la digitación de la flauta, siguiendo el orden de la melodía. **(6 puntos). Cada cuatro flautas obtiene un punto.**

DO RE MI FA SOL SOL LA LA LA LA SOL SOL FA FA FA FA MI

MI RE RE RE RE DO DO



Acotación: Cuando hayas terminado la guía, podrás practicar con la flauta, recuerda que son ejercicios de la mano derecha por lo tanto la izquierda no debe moverse. Debes practicar lento y aumentar la velocidad cuando domines el ejercicio. Recuerda que hay más gente en casa, por lo tanto, debes preocuparte del volumen.

AUTOEVALUACIÓN: Debes corregir lo que hiciste en la guía n°3 de aprendizaje y asignarte el puntaje correspondiente. Una vez que hayas obtenido la sumatoria de las actividades debes indicar el puntaje logrado, buscar en la tabla tu nivel de desempeño.

Puntaje ideal 30.

Puntaje obtenido:

Concepto:

Puntaje	Nivel de desempeño guía N° 3	Sigla
1 a 17	Por lograr	P/L
18 a 21	Suficiente	S
22 a 25	Logrado	L
26 a 30	Logrado en forma destacada	L/D