



SOLUCIONARIO
GUÍA DE APRENDIZAJE N°3
HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES 4°BASICO
“LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SOMOS CIUDADANOS”

NOMBRE : CURSO:

RECUERDA... no existe una definición única para los DERECHOS, pero podemos entender que son normas que permiten resolver conflictos, regular las relaciones entre las personas y asegurar el bienestar de todos los seres humanos sin distinción.



RECUERDA... existen instituciones y organizaciones, también quienes las componen, que son muy importantes para la vida e comunidad.

RECUERDA... los deberes y los derechos en conjunto nos permiten llevar una CONVIVENCIA SANA, justa y con equidad para todos y todas.



RECUERDA... los deberes y los derechos, están consagrados en la ley, es decir, que estas aseguran nuestros derechos y procuran que cumplamos nuestros deberes dentro de una SANA CONVIVENCIA.

Es importante que sepas que entre los muchos derechos y deberes que tenemos, y que están consagrados por la ley y resguardados por deferentes instituciones, existe la PARTICIPACIÓN.



ACTIVIDAD 1

Observa atentamente cada imagen, señala si la situación que muestra aporta o no a la convivencia ciudadana y justifica u respuesta.

	<p>SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>La actitud de matonaje o amenazante vulnera los derechos de las demás personas y solo contribuye a que el resto sienta miedo e inseguridad.</p>
<p>SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>La opinión respetuosa es una excelente forma de participar y contribuir a la convivencia comunitaria, pues mediante ella se generan diálogos abiertos y respetuosos.</p>	
	<p>SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>El desorden en la sala de clases y espacios públicos puede parecer divertido para el que participa de él, pero cuando sucede, vulnera los derechos de toda la comunidad, pues impedimos que esta desarrolle sus actividades en un ambiente respetuoso.</p>
<p>SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>El aseo e higiene personal, no solo son importantes y necesarios para nosotros mismos, también para la comunidad, pues a diario convivimos con muchas personas y cuando no nos preocupamos de este ámbito, por ejemplo terminamos por molestar con olores desagradables.</p>	



Lee atentamente las siguientes experiencias y luego completa las actividades planteadas.

Carolina

Tengo seis años y voy en primero básico.

Estoy en taller un todos los jueves, desde las cuatro hasta las cinco y media de la tarde. Ahí **hago**

deportes y juego. Salto la cuerda, juego al luche y compito en carreras de relevo. Lo paso bien, porque es entretenido. Ahí estoy con Pascuala, Fernanda, Cony y Cata, que son gemelas. Un día, **para la clase de matemática, nos organizamos y jugamos** al supermercado, a comprar y vender. Llevamos cosas de la casa, lo pasamos muy bien. A veces **nos escondemos** debajo de la mesa y decimos “¡Está cerrado!”.



Javier

En mi **barrio nos organizamos para jugar fútbol** los viernes o domingos. Vamos a una plaza que está cerca de mi casa. **Nos pasamos a buscar.** A mí me gustaría hacer un club en un árbol que está cerca de la plaza. Sería un club para jugar, porque eso es importante; si no te quedas en la casa aburrido. A veces

vamos con mi mamá y mis hermanas a otra plaza con máquinas para hacer ejercicio. Me subo a todas y me divierto mucho. Es bueno para nuestra salud.



Valentina

Tengo doce años y curso séptimo básico. **Estoy en los talleres de danza y gimnasia en el colegio.** Me han servido para mejorar mi condición física. Yo le recomendaría participar en este tipo de talleres a todos los otros niños y niñas, porque son entretenidos y tengo hartos amigos. En el **colegio nos hemos organizado para ayudar a estudiantes que están enfermos o que han tenido accidentes.** Hacemos **cadena**

de oración y colectas. En **mi curso hemos hecho rifas** para juntar dinero e ir al cine, de paseo o hacer convivencias. Nuestro presidente de curso es honesto, preocupado y comunica todo. Lo bueno de organizar actividades, es que nos relacionarnos mejor.





A. En cada uno de los textos subraya o destaca las partes donde cada niño y niña cuenta que participa.

B. Escribe en los recuadros ¿Qué formas de participación desarrollan Carolina, Javier y Valentina?

Carolina	Javier	Valentina
1. Participa de un taller donde hace deporte y juega. 2. Se organiza con compañeras en la sala de clases.	1. Juega futbol en el barrio. 2. Sale de paseo con su familia.	1. Asiste a talleres deportivos. 2. Es parte activa de un curso que organiza actividades.

C. Señala tres cosas que los tres protagonistas de las historias tengan en común.

- 1. Los tres protagonistas hacen deporte con otras personas de la comunidad.**
- 2. Los protagonistas se organizan con otras personas para realizar alguna actividad.**
- 3. Los tres protagonistas se sienten a gusto siendo parte de la comunidad.**
- 4. Los protagonistas participan de más de un grupo o comunidad (colegio, familia, amigos, barrio, curso).**

D. Los protagonistas de las historias, señalan que se organizan para realizar diferentes actividades en sus comunidades. Menciona una forma de organización presente en los textos y señala tu opinión respecto a ella.

Ejemplo: Valentina menciona que en su curso se organizan para juntar dinero, para realizar actividades y que tienen un líder, yo creo que esto es excelente, pues los cursos suelen ser muy numerosos y es difícil ponerse de acuerdo con todos(as) o con la mayoría, entonces que Valentina y su curso lo logren es muy bueno.

Nota: recuerda que cuando opinas no existe lo bueno o lo malo, solo tus creencias fundamentadas.

¡FELICITACIONES POR EL ESFUERZO Y COMPROMISO!