



## **PAUTA DE CORRECIÓN GUÍA N° 3: “UNIDAD DATOS Y PROBABILIDADES”**

### **GUÍA n°3 DE CONTENIDO: DIAGRAMA O GRÁFICO DE PUNTOS**

**Ejercicios de Aplicación:** Texto escolar “Cuaderno de ejercicios”

#### **DESARROLLO PÁGINA 107**

**ACTIVIDAD N°2:** Analiza la información y responde

- a) Los elementos que faltan en el gráfico de puntos son: El título e indicar que las X corresponden a los estudiantes encuestados por la profesora
- b) Las X representan a los estudiantes encuestados
- c) El título más apropiado puede ser ¿A qué horas te levantas? o bien “La hora que se levantan los estudiantes de Tercero básico”
- d) La profesora encuestó a 29 estudiantes
- e) La mayoría de los estudiantes se levantan a las 6:45 am
- f) Son 14 estudiantes que se levantan después de las 6:30 am

### **GUÍA n°4 DE CONTENIDO: LOS PICTOGRAMAS**

**Ejercicios de Aplicación:** Texto escolar “Cuaderno de ejercicios”

#### **DESARROLLO DE LA PÁGINA 108**

**ACTIVIDAD N°1:** Escribe V o una F en cada afirmación y justifica

- a) F, se vendieron 20 bicicletas más que en junio
- b) F, en mayo se vendieron 50 bicicletas
- c) F, en abril se vendieron 10 bicicletas más que en junio
- d) F, en junio se vendieron 20 bicicletas
- e) F, en marzo y en junio se han vendido 60 bicicletas

## DESARROLLO DE LA PÁGINA 109

### ACTIVIDAD N° 2: Completa las afirmaciones

- a) La heladería que vendió más helados fue la **HELADERÍA D** y la que vendió menos es la **HELADERÍA B**
- b) La heladería A vendió **10** helados menos que la heladería D
- c) La heladería C vendió **20** helados más que la heladería **B**
- d) La **HELADERÍA A** vendió 60 helados
- e) Entre la HELADERÍA A y la B vendieron **80** helados
- f) Entre la **HELADERÍA B** y la C vendieron 60 helados
- g) La **HELADERÍA C** vendió el doble de la cantidad de helados que vendió la **HELADERÍA B**