

*"El sí de la familia marianista"*

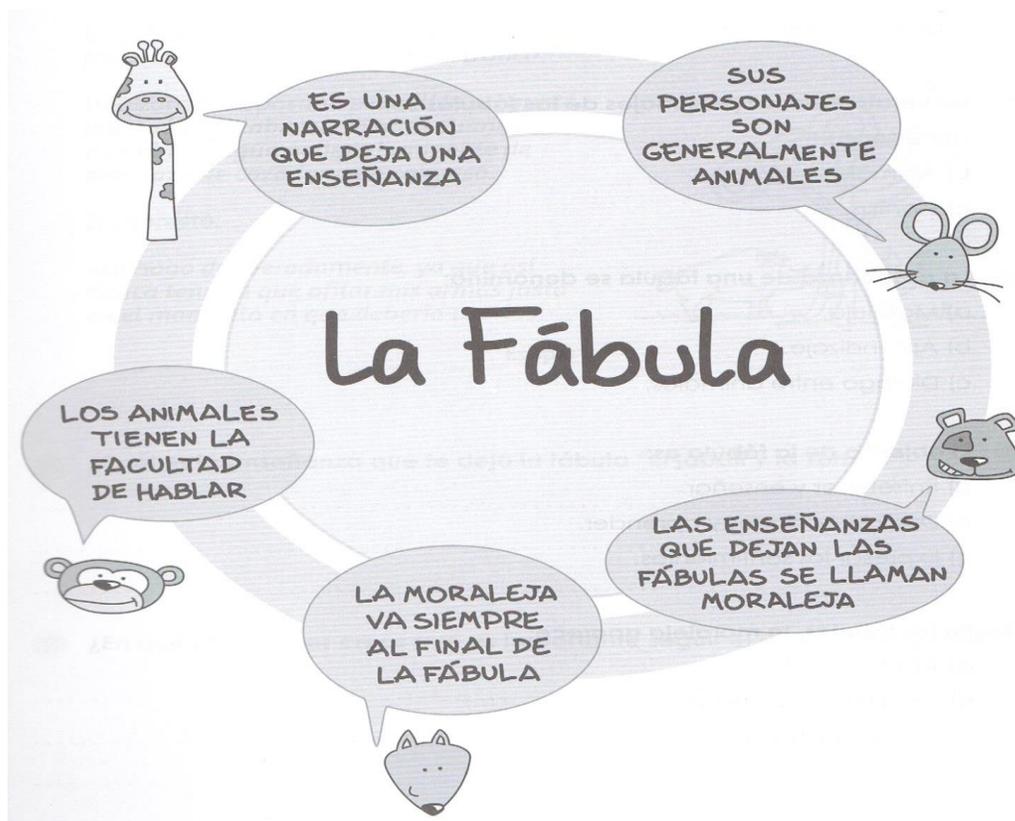
**SOLUCIONARIO GUÍA 3 DE APRENDIZAJE**  
**Lenguaje y Comunicación Tercero Básico**

**"HISTORIAS PARA CONTAR"**

NOMBRE:..... CURSO: .....

Hola, a continuación te invito a  
revisar tu trabajo a partir de la  
siguiente guía de autocorrección

**¿Qué es una fábula?**





## Para tener presente

- El texto "El león y el ratón agradecido" es una fábula.

La principal característica de la fábula es que sus personajes son animales, los que, a través de sus historias, nos dejan una enseñanza que se denomina **MORALEJA**.

**Para sacar provecho de esta fábula te invito a contestar algunas preguntas.**

1. ¿Qué crees que significa "un ratón empezó a **RETOZAR** sobre su cuerpo"?

**Esta es una respuesta desde lo que crees que significa la palabra, así es que no lo que creas antes de conocer su real significado es válido.**

2. Busca en el diccionario el significado de la palabra **RETOZAR** y anótala.

**La palabra RETOZAR significa "moverse alegremente y sin trabas, generalmente las personas jóvenes o los animales, saltando, revolcándose, jugueteando, persiguiéndose los unos a los otros".**

3. Dibuja lo que imaginas de la oración "el ratón royó la cuerda"

**SEGURO TU DIBUJO  
QUEDÓ MUY BIEN... =)**

4. Busca en el diccionario la palabra **ROYÓ** (de roer) y anota lo que aparece.

**La palabra ROYÓ, viene de la palabra roer y significa, corroer, desgastar, carcomer. Dicho por ejemplo de un animal es cortar menuda y superficialmente, con los dientes.**

**En relación al texto leído, contesta.**

5. ¿Quién es el rey de la selva?, ¿Por qué crees que se dice que es el rey de la selva?

**El rey de la selva es el león, pues es imponente, cazador y todos los animales le tienen respeto.**

6. Anota los personajes del texto que acabas de leer.

**El león, el ratón y los cazadores.**

7. ¿Dónde crees que ocurrió la historia? Describe el lugar (es decir escribe cómo era el lugar)

**La historia ocurrió en la selva, donde hay mucho territorio, árboles y animales**

8. ¿Cuál era la moraleja de la fábula “El león y el ratón agradecido”?

**La moraleja es que no hay que burlarse de los seres pequeños como un ratón, pues, ellos también te pueden ayudar, son agradecidos.**

**COMPLETA EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA SOBRE LOS ANIMALES.**

- 1 Tiene ocho patas y teje su tela.
- 2 Dicen que es el rey de la selva y tiene melena.
- 3 Vive en el mar, come peces y tiene grandes dientes.
- 4 Son pequeñas y hacen largas filas todas juntitas.
- 5 Tiene cola y come queso.
- 6 Compiten en carreras y quien los monta se llama jinete.
- 7 Se dice que es el mejor amigo del hombre.
- 8 Es de gran tamaño y muy dormilón.



**EL CUENTO** es un texto literario breve que busca entretener a sus lectores. Narra una secuencia de acciones, donde participan personajes y ocurre en un tiempo y lugar determinado. Posee una estructura que consta de inicio, desarrollo y desenlace.

Completa el siguiente organizador gráfico sobre el cuento.



Ahora, te invito a leer un cuento. Toma tu tiempo para leerlo. En realidad es agradable leer.

## El ser más poderoso

Un día le contaron al tigre que el hombre era el ser más poderoso de la creación. Desde ese momento, el tigre sintió una gran curiosidad por conocer a un ser humano. Quería saber cómo era aquel animal al que todos temían.

Una tarde, mientras paseaba por el desierto, el tigre se quedó impresionado por un extraño animal que tenía dos montañas en el lomo.

—¿Tú eres un ser humano? —preguntó el tigre.

—No, amigo. Yo soy un camello. Los seres humanos son más pequeños.

El tigre siguió su camino. Salió del desierto y anduvo y anduvo, hasta que llegó a una pradera. Allí vio a otro animal de aspecto muy fiero.

—¿No serás tú un ser humano? —le preguntó el tigre.

—Pues no. Yo soy un toro bravo. Los seres humanos no son tan fuertes como yo.

El tigre se marchó extrañado, pensando por qué serían tan poderosos unos seres que ni eran grandes ni eran fuertes.

Pasados unos días, el tigre llegó a un bosque. Allí, detrás de unos árboles, junto a una cabaña, oyó cantar a alguien. Se acercó y vio un animal pequeño, de aspecto inofensivo.

“¡Pobre animalillo!”, pensó.

—Tú eres una hormiga, ¿verdad?

—preguntó el tigre.

—No, no soy una hormiga, soy un ser humano —respondió el animal.

—¿Tú? —preguntó el tigre muy extrañado—. Pero... si ni siquiera tienes garras y... ¡seguro que tampoco sabes gruñir!

El tigre se quedó observando al ser humano y, entonces, tuvo una idea.

—Lo siento, pero voy a comerte —le dijo al hombre—. Así demostraré a todos que soy más poderoso que tú.

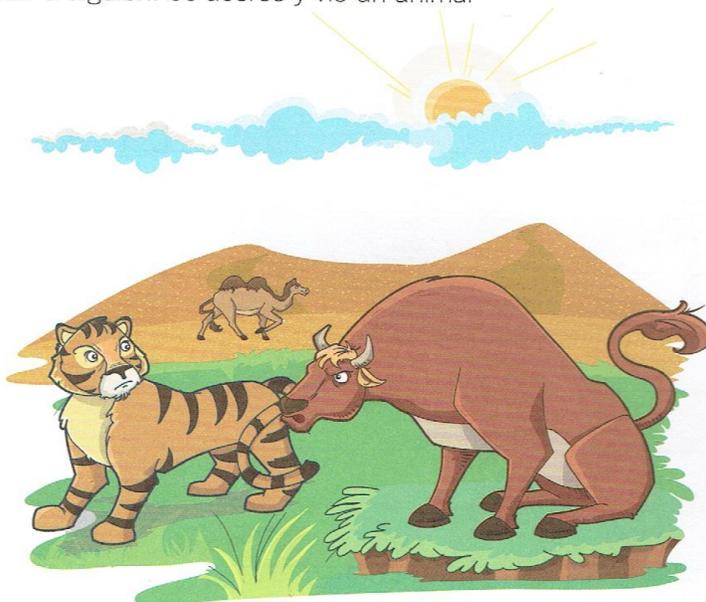
—Bueno —dijo el hombre resignado—. Pero querrás que te enseñe primero mi cabaña, porque te quedarás con ella, ¿no?

El tigre asintió y, siguiendo las indicaciones del hombre, entró en la cabaña. En ese momento, el hombre cerró la puerta por fuera y dejó al tigre encerrado en el interior.

Y así fue como el tigre pudo comprobar que, verdaderamente, el ser humano era el animal más poderoso de la creación, aunque no tenía garras y ni siquiera sabía gruñir.

### Durante la lectura

¿Quién será el extraño animal con dos montañas en el lomo?



Cuento popular persa.

## TRABAJEMOS EN EL TEXTO.

Te invito a leer algunas páginas de tu libro y realizar las actividades que allí se encuentran.

1. En las páginas 10 a 12 de tu libro se encuentra el cuento "Pequeña Masai". Léelo, de seguro te gustará. Luego de leer el cuento, contesta las preguntas en las páginas 13, 14 y 15.

1. ¿Cómo era Pequeña Masai? Descríbela mencionando sus características físicas y de personalidad.

**Características Físicas: Pequeña, Morena, Ágil, Rápida**

**Características de personalidad: Inquieta, inteligente, Amistosa, Agradecida**

2. ¿Qué quería el marchante de cada animal? Completa el esquema.



Del **Elefante**

quería

**Sus colmillos**

para

**Hacer cajas, pulseras y grandes anillos**



Del **Rinoceronte**

quería

**Su Cuerno**

para

**Hacer un mango de cuchillo**



Del **Cocodrilo**

quería

**Su cuero**

para

**Hacer bolsos y zapatos**

3. ¿Quién ayuda a Pequeña Masai al final de la historia?

**La ayuda una Jirafa**

- Escribe dos acciones que hizo para ayudarla.

**1° La hizo subir a su cuello para que viera su casa**

**2° Sentada en el lomo de la jirafa, está la llevó a su casa**

4. ¿Qué personajes tienen una actitud de cuidado hacia los otros y cuáles no? Marca y justifica.

Personaje	¿Cuida a los otros?		¿Por qué?
	Sí	No	
Pequeña Masai	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>Les avisa del peligro a sus amigos</u>
Los padres	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>La dejan en casa contándole que saldrán</u>
El marchante	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Solo quiere robar</u>
El elefante	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>Agradece y va a informar a su familia</u>
La jirafa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>Agradece y va a informar a su familia</u>

5. Lee el siguiente titular de una noticia:

**furtiva:** que se hace a escondidas.

a<sup>b</sup>  
c

## Más de mil rinocerontes fueron asesinados en Sudáfrica en 2017

Aunque la cifra es un poco menor que la de 2016, África continúa perdiendo alrededor de tres rinocerontes al día ante la caza **furtiva**, debido al comercio ilegal de cuernos de rinoceronte.

Univisión (27/02/17). Recuperado de <http://www.univision.com/noticias/planeta/mas-de-1-000-rinocerontes-fueron-asesinados-en-sudafrica-por-cuarto-ano-consecutivo> (Adaptación).

Comenten en parejas:

- ¿Sobre qué informa esta noticia?
  - ¿En qué se relaciona con el cuento leído?
6. Si tuvieras que escribir una noticia sobre lo que pasa en el cuento, ¿cuál sería el titular?
- "MALVADO MARCHANTE ATERRORIZA A ELEFANTES, RINOCERONTES Y COCODRILOS"**

7. ¿Estás de acuerdo con que los papás de Pequeña Masai la hayan dejado sola toda la tarde?, ¿por qué?

**No, no estoy de acuerdo. Ella vive en la selva, donde hay muchos peligros.**

**Yo creo que los padres confiaban en que ella no saldría.**

8. Recuerda alguna situación en que alguien te haya ayudado y completa:

• ¿Cuál era mi problema? **Me perdí en el centro de Santiago**

• ¿Quién me ayudó? **Un señor anciano me habló con cariño**

9. Relee el texto de la página 9 sobre los derechos de la infancia y reflexiona: ¿por qué la familia debe proteger a los niños y a las niñas? Ejemplifica con el cuento leído.

**Yo creo que los niños y niñas deben ser protegidos porque son pequeños, indefensos y recién están aprendiendo.**

**En el cuento, la niña se perdió... ¿y si no la ayuda nadie?**

10. Lee el siguiente fragmento y encierra con **rojo** 3 sustantivos y con **verde** 3 artículos.

Y al oír los tristes lloros se asomaron por entre los árboles una jirafa y tres monos.

11. Comenta en un grupo de tres personas: ¿qué harías si supieras que alguien le quiere hacer daño a un amigo o a un miembro de tu familia?, ¿por qué?

### Así comienzo

Revisa tus respuestas con tu profesora o profesor. Luego evalúate.

Marca ✓ en las tareas que hiciste bien.

Describí a los personajes del cuento y entendí lo que pasaba.



Comprendí la información que entrega el titular de una noticia.



Reconocí los sustantivos y los artículos en un fragmento del cuento.



Aporté mi opinión en el grupo y escuché a los otros.



*Si te fijas, dejé el último recuadro sin contestar. Lo completaremos cuando volvamos a clases. Un gran abrazo para ti por tu gran trabajo. Tus profesores.*

## ¡ATENCIÓN!

Quiero solicitarte que para la actividad de cierre de la lectura complementaria sobre el libro **"La historia de la vida. Mi primer libro sobre la evolución"**, sigas las instrucciones que la profesora de tecnología dio para escribir una narración y

- Escogas una de las etapas de la evolución
- Escribas una narración sobre los que sucedió en ella
- Puedes agregar un dibujo
- Me envías una foto con tu trabajo.

Una vez leí en algún texto que había en casa, que un hombre, luego de leer muchos libros, estiró su mano en dirección a una página de su cuento favorito y se adentró en él. Cuando regresó, contó a su familia sobre todas las aventuras que vivió.

¿Será posible esto? ¿Lo intentamos...?

Yo, lo estoy haciendo en este momento... nos vemos luego...

**NOTA.** Si no tienes tu libro, recuerda que lo puedes descargar desde la página del MINEDUC

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

