

SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE N°3
3° medio Diferenciado: Economía y Sociedad

Introducción a los sistemas económicos

UNIDAD 1	Economía, de la teoría a la práctica: los agentes económicos y sus decisiones.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA2. Analizar críticamente la manera en que los economistas estudian la toma de decisiones de los agentes, considerando incentivos, escasez, costos y beneficios marginales y sociales, y los aportes de la economía del comportamiento. OA 4 Investigar los distintos sistemas económicos, de mercado, mixto y centralizado, considerando las teorías que los sustentan, las maneras como resuelven el problema económico y las relaciones que establecen entre los distintos agentes económicos y algunas experiencias de su implementación.
TEMA DEL TRABAJO	Introducción a los sistemas económicos.

A considerar:

- I. Las respuestas de este solucionario buscan que tú corrijas los resultados de tu Guía de Aprendizaje.
- II. Algunas preguntas son de carácter personal, por ende, tienden a tener más de una respuesta correcta. Frente a esto, ten en cuenta que las respuestas que elaboraste no deben ser necesariamente idénticas a lo expuesto en este solucionario, pero sí acercarse de manera global a sus ideas.
- III. Recuerda que para evidenciar tus logros en los objetivos de aprendizaje debes ser lo más honesto/a y autónomo/a posible. Por lo tanto, antes de revisar el solucionario debes tener tu guía realizada.

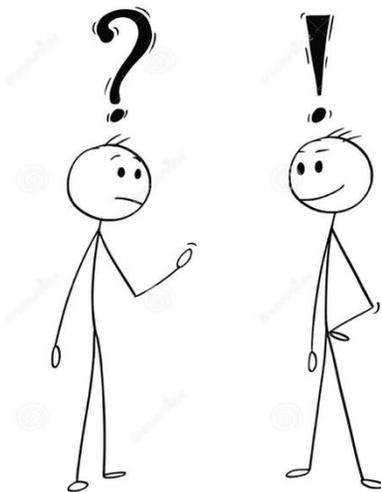
INTRODUCCIÓN

Esta guía de aprendizaje busca que te introduzcas al conocimiento de los distintos sistemas económicos, sus principales características y las ventajas y desventajas de cada uno. Para esto, exploran cómo cada sistema responde a las preguntas básicas de la economía:

- **QUÉ PRODUCIR**
- **CÓMO PRODUCIR**
- **PARA QUIÉN PRODUCIR**

Con todo lo anterior, se espera que profundicen sus conocimientos sobre los sistemas económicos: de mercado, centralmente planificado y mixto, y cómo dichos sistemas influyen en la forma en que se relacionan el Estado y el mercado.

I. Análisis de recurso audiovisual.



Para comenzar observa el siguiente video que explica sintéticamente los modelos económicos y la macroeconomía. Luego, responde las preguntas *a* y *b*:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=B43YEW2FvDs>



- a) ¿Por qué algunas economías han evolucionado a sistemas de mercado y otras hacia formas intermedias entre ambos sistemas?

Ejemplo: Según el video, las economías que han evolucionado hacia sistemas de mercado han buscado obtener más beneficios al controlar el qué producir, cómo producir y para quién (oferta y demanda) debido a la libertad que le otorga a los individuos para desarrollarse en el sistema. Por otro lado, las economías que han evolucionado hacia formas intermedias han sido porque el mercado falla y el gobierno debe tomar decisiones y realizar acciones frente a esto (establecer las normas, ofrecer bienes y servicios básicos para el desarrollo comercial, educación para los consumidores, fiscalización, etc.).

- b) ¿Cómo da respuesta cada uno de los sistemas económicos al cómo, qué y para quién producir?

Ejemplo: El sistema económico centralizado (socialista) responde a estas preguntas básicas desde el Gobierno, es el agente protagonista de la economía y dueño de los medios de producción. Por otro lado, en el sistema de libre mercado (capitalismo), los individuos y las empresas privadas dan respuestas a estas preguntas porque estos son los dueños de los medios de producción y van guiando sus decisiones según la “mano invisible”.

DESARROLLO

I. Diagnóstico sobre la relación de los sistemas económicos y nuestra vida cotidiana

¿Qué tipo de economía tiene tu país?	Pregunta de carácter personal, puede tener varias respuestas correctas. <i>Ejemplo: Yo creo que nuestro país tiene una economía de libre mercado, con escasa participación e intervención del Estado...</i>
¿Cómo esto afecta a la manera en que vivimos?	Pregunta de carácter personal, puede tener varias respuestas correctas. <i>Ejemplo: A mi juicio, nos afecta demasiado, porque actualmente somos una sociedad de consumo y profundamente individualista. Se defiende la propiedad privada por sobre el bien común y el espacio público...</i>
¿Cómo se responden las preguntas de qué producir, cómo producir y para quién producir en nuestra economía?	Pregunta de carácter personal, puede tener varias respuestas correctas. <i>Ejemplo: Esas preguntas se responden a través de las empresas privadas, porque estas tienen el monopolio comercial y son dueños de los medios de producción...</i>

II. Lectura de texto sobre los sistemas económicos

“Una economía de mercado es aquella en que las personas y las empresas privadas toman las decisiones más importantes acerca de producción y consumo. Un sistema de precios, de mercado, de pérdidas y ganancias, de incentivos y recompensas determina el qué, el cómo y el para quién. Las empresas producen los bienes que generan los máximos beneficios (el qué) utilizando las técnicas de producción que resultan menos costosas (el cómo). El consumo se determina por las decisiones de los individuos sobre cómo gastar su salario y sus ingresos de la propiedad, generado por su trabajo y sus propiedades (para quién). El caso extremo de una economía de mercado, en las que el Estado no interviene en las decisiones económicas, recibe el nombre de economía *laissez-faire*.

En cambio, una economía centralizada es aquella en la que el Estado toma todas las decisiones importantes sobre la producción y la distribución. En una economía de este tipo, como la que existió en la Unión Soviética durante la mayor parte del siglo XX, el Estado posee la mayoría de los bienes de producción (tierra y capital); también es dueño y dirige las operaciones de las empresas en la mayoría de las industrias; es el patrón de casi todos los trabajadores y les dice cómo desempeñar sus tareas; y decide cómo la producción de una sociedad debe dividirse entre los diferentes bienes y servicios. En resumen, en una economía centralizada, el Estado responde las principales preguntas económicas mediante la propiedad de los recursos y el poder para imponer sus decisiones.

Ninguna sociedad contemporánea encaja perfectamente en algunas de estas categorías extremas. Todas son economías mixtas, con elementos de economía de mercado y de economías centralizadas. Nunca ha existido una economía totalmente de mercado (aunque la economía de Inglaterra en el siglo XIX se aproximó mucho a ella)”.

Samuelson, 2005.

CIERRE

III. Síntesis de contenidos

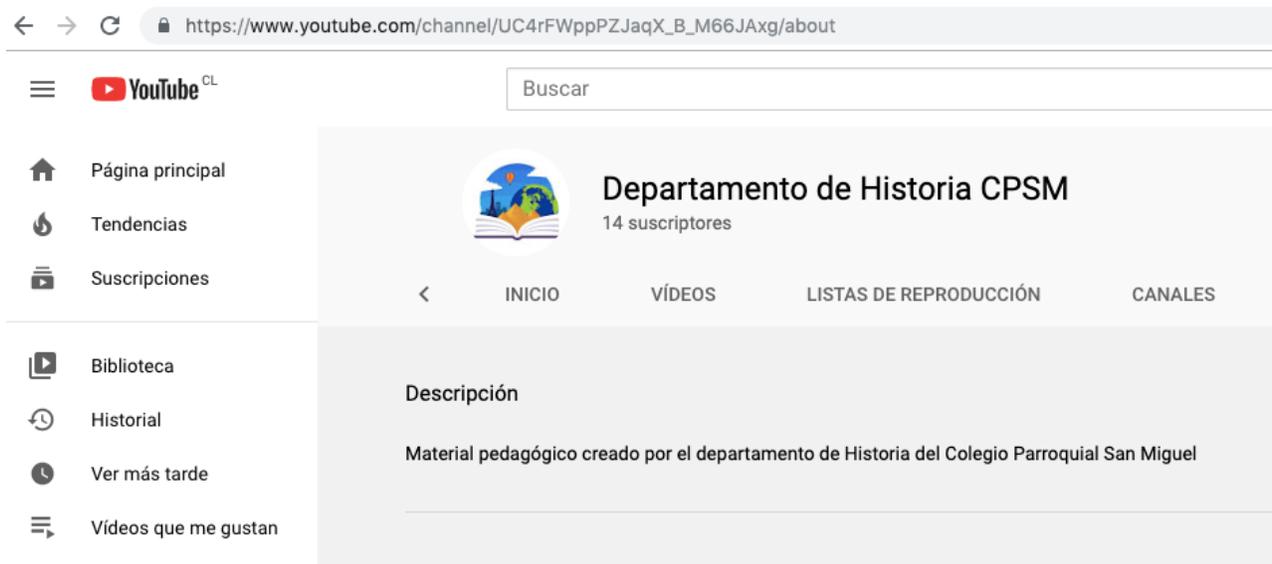
Para finalizar, completa la siguiente tabla de comparación para sintetizar los elementos centrales de los sistemas económicos vistos:

		Diferencias		
SISTEMA ECONÓMICO DE MERCADO O LIBRE MERCADO			SISTEMA ECONÓMICO CENTRALMENTE PLANIFICADO	
<i>“Las empresas producen los bienes que generan los máximos beneficios”</i>		¿Qué producir?	<i>El Estado al ser dueño de los medios de producción debe producir los bienes y servicios que necesita la sociedad.</i>	
<i>“Utilizando las técnicas de producción que resultan menos costosas”</i>		¿Cómo producir?	<i>Dirigiendo las operaciones de las industrias, a sus trabajadores y las tareas. Debe utilizar los recursos e imponer sus decisiones.</i>	
<i>Para los individuos de la sociedad, considerando sus intereses, necesidades y demandas de consumo</i>		¿Para quién producir?	<i>Para la sociedad, considerando sus necesidades.</i>	
		Otro...		
En qué se parecen				
<p>Pregunta de carácter personal, puede tener varias respuestas correctas. Ejemplo: <i>Considero que un elemento en común que tienen ambos sistemas es la importancia de la “demanda”. Ya que ambos ponen énfasis en los intereses y las necesidades de la sociedad, aunque uno lo haga pensando en el máximo beneficio económico y el otro pensando en satisfacer las necesidades básicas y mantener el bienestar social.</i></p>				
Conclusiones y postura personal sobre los planteamientos de ambos sistemas				
<p>Pregunta de carácter personal y reflexiva. No tiene respuestas erróneas, ya que busca que reflexiones y opines sobre los planteamientos de los sistemas económicos a partir de tu experiencia.</p>				

INFORMACIÓN

Con el objetivo de acompañar este proceso a distancia, el Departamento de Historia ha elaborado videos para los distintos niveles de la asignatura. Te invitamos a ingresar al canal de YouTube, buscar tu nivel y asignatura, y complementar tu proceso de aprendizaje.

Link: https://www.youtube.com/channel/UC4rFWppPZJaqX_B_M66JAxg/about



The image shows a screenshot of a YouTube channel page. At the top, the browser address bar displays the URL: https://www.youtube.com/channel/UC4rFWppPZJaqX_B_M66JAxg/about. The YouTube logo is visible in the top left corner. A search bar with the text "Buscar" is located at the top right. On the left side, there is a navigation menu with the following items: "Página principal", "Tendencias", "Suscripciones", "Biblioteca", "Historial", "Ver más tarde", and "Vídeos que me gustan". The main content area features the channel's profile picture, which is a globe with an open book, and the channel name "Departamento de Historia CPSM" with "14 suscriptores" below it. Below the profile information, there are navigation tabs: "INICIO", "VÍDEOS", "LISTAS DE REPRODUCCIÓN", and "CANALES". The "Descripción" section is visible, containing the text: "Material pedagógico creado por el departamento de Historia del Colegio Parroquial San Miguel".