

**Solucionario Guía N°3.**  
**Participación y argumentación en democracia**  
**Unidad 1: Argumentación en distintos ámbitos de la participación social**

NOMBRE : ..... CURSO: .....

<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Retroalimentar tu actividad con la siguiente pauta.</li></ul>
<b>MECANISMO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Estas actividades se realizan en el cuaderno con lápiz pasta azul o negro, letra clara y ordenada. No necesitas imprimir este documento.</b></li><li>• Lee esta pauta y compara tus respuestas, puedes complementar tu actividad o darte cuenta que tienes otros puntos de vista y eso está muy bien también!</li></ul>

**Lee el siguiente texto y responde las preguntas que se plantean a continuación:**

Señor director:

La reforma educacional vaticina un mal pronóstico. El discurso del gobierno es que nuestro sistema educativo es deficiente y, por lo tanto, es necesario alinearlos con sistemas exitosos (entre ellos, Finlandia). Dicho discurso ha omitido -incluso ignorado- que Finlandia tiene más de 50 años de experiencia educativa y que, como todo proceso de largo plazo, lo ha perfeccionado hasta lograr liderazgo mundial según el Índice de Eficiencia publicado por Economist.

¿Qué ha hecho Finlandia en más de 50 años? Primero, ha tenido un debate nacional durante una década -en los 60- acerca de los desafíos en educación. Segundo, el Parlamento es el garante del sistema educativo. Tercero, el Ministerio de Educación es un colaborador que entrega propuestas generales. Cuarto, cada año hay un trabajo mancomunado entre Parlamento, Ministerio de Educación, municipios y centros escolares, que consiste en discutir estratégicamente las propuestas con pertinencia hacia lo local. Por último, los municipios y centros escolares cuentan con autonomía para adaptar las propuestas a escala local.

En Chile, la reforma apunta en sentido contrario. Para colmo, una suma importante de colegios particulares subvencionados -activos estratégicos del país- están evaluando el cierre. Dos graves pronósticos se desprenden para nuestro sistema mixto de educación: perderemos una centenaria y rica experiencia acumulada y romperemos la trayectoria de liderazgo según el índice de eficiencia (hoy estamos en el lugar 20 en el mundo, por sobre países como Dinamarca, Alemania y Brasil).

**Nabor Carrillo Estefa**

1.- ¿Cuál es el propósito del texto?

- a) Informar sobre el sistema educativo finlandés.
- b) Expresar su admiración por el sistema educativo de Finlandia.
- c) Dar su opinión con respecto a la reforma educacional en Chile.
- d) Mostrar su admiración por la reforma educacional en Chile.

2.- El texto anterior corresponde a un/a

- a) Informe.
- b) Carta al director.
- c) Noticia.
- d) Columna de opinión.

3.- Según lo leído, ¿Cuál es la postura de Nabor Carrillo?

Nabor Carrillo considera como una equivocación la reforma educativa.

4.- ¿Cuáles son los argumentos que entrega para defender su postura?

Comparte cómo es el sistema educativo de Finlandia para compararlo con el sistema educativo: trayectoria, organización y adaptación.

De esta forma, sustenta su tesis y respalda su argumento de mayor peso, el cual se encuentra en el último párrafo, corresponde a que, con la aplicación de una nueva reforma educativa, los colegios particulares subvencionados están cerrando, por lo que se perdería la trayectoria del actual sistema educativo, el que se encuentra liderando indicadores de eficiencia.

Ahora completa el siguiente cuadro con la información de la carta enviada por Nabor Carrillo Estefa con respecto a la reforma educacional.

<b>Tesis</b>	Si la extraemos la tesis textualmente sería: “La reforma educacional vaticina un mal pronóstico”. Si <b>infiriéramos</b> una tesis del texto, podríamos decir: “La reforma educacional dañará el actual sistema educativo”
<b>Base</b>	La base es el o los argumentos de mayor peso que da a conocer el emisor para sustentar su tesis, en este texto son: “Perderemos una centenaria y rica experiencia acumulada y romperemos la trayectoria de liderazgo según el índice de eficiencia (hoy estamos en el lugar 20 en el mundo, por sobre países como Dinamarca, Alemania y Brasil).
<b>Respaldo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Finlandia tiene más de 50 años de experiencia educativa y que, como todo proceso de largo plazo, lo ha perfeccionado hasta lograr liderazgo mundial según el Índice de Eficiencia publicado por Economist.</li><li>2. Todo lo que ha hecho Finlandia:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Ha tenido un debate nacional durante una década -en los 60- acerca de los desafíos en educación</li><li>b. El Parlamento es el garante del sistema educativo.</li><li>c. El Ministerio de Educación es un colaborador que entrega propuestas</li><li>d. Trabajo mancomunado entre Parlamento, Ministerio de Educación, municipios y centros escolares, que consiste en discutir estratégicamente las propuestas con pertinencia hacia lo local generales.</li><li>e. Los municipios y centros escolares cuentan con autonomía para adaptar las propuestas a escala local.</li></ol></li></ol>

Lee con atención la siguiente noticia:

### **Monseñor Ezzati sobre veredicto a sacerdote O'Reilly: "Es doloroso y vergonzoso"**

El **cardenal de Santiago** valoró el trabajo que hizo la Justicia y aseguró que la Santa Sede no pretendía influir en el proceso civil, por lo que ahora se espera el juicio eclesiástico.

SANTIAGO.- El monseñor Ricardo Ezzati abordó, por primera vez, el veredicto que declaró culpable al sacerdote John O'Reilly de delito de abuso sexual contra una menor del colegio Cumbres.

En una entrevista difundida por el noticiero "Teletrece" de Canal 13 desde El Vaticano, el cardenal de Santiago valoró el trabajo que hizo la justicia y aseguró que la Santa Sede no pretendía influir en el proceso civil, por lo que ahora se espera el juicio eclesiástico.

"Cualquier daño que se le haga a un menor es un daño gravísimo que tiene que ser naturalmente, rectamente juzgado y también sancionado y en este sentido la justicia chilena ha hecho este trabajo, por consiguiente, de parte mía, un absoluto respeto y adhesión a lo que la justicia chilena ha hecho", sostuvo.

Además, comentó su relación con la familia de la ex alumna del colegio Cumbres y el rol que deben cumplir los sacerdotes.

"Tengo una solidaridad muy grande con la familia, con la cual he conversado y he mantenido estos días una relación vía mail y también una oración por los Legionarios de Cristo para que este dolor, para que este sufrimiento sirva para que cada sacerdote vivamos de verdad de acuerdo a lo que es nuestra vocación: servidores de Jesús para la gente", afirmó.

El arzobispo de Santiago también se refirió al impacto del fallo para la iglesia chilena: "Esto es una purificación: cuando el campesino poda la vid, la vid llora, pero es la condición para que la vid dé fruto abundante. Yo estoy convencido que esta poda que duele, que avergüenza, es una poda que significa que la primavera de la Iglesia está en acto y está llamada a dar fruto abundante para Chile y para el mundo entero".

Finalmente, se refirió al inconveniente en la investigación de los sacerdotes Aldunate, Berríos y Puga asegurando que no sabe quien difundió la noticia, pero sí que está convencido de que no es verdad.

"Aquí se tiene un claro ejemplo de cómo la maledicencia y la incapacidad de buscar por los caminos de la verdad, es mala clase", manifestó.

#### **Ejemplo:**

**Tesis: No es necesario escribir estos subtítulos, son para que se guíen.**

Una vez que se identifican los abusos sexuales cometidos por integrantes de la Iglesia Católica, la justicia debiese tratarlos como cualquier otra persona que comente un delito de esa naturaleza, y la Iglesia debiese asegurarse de ello.

### Argumento 1:

Las personas que comenten delitos de abuso sexual son culpables de un crimen independiente de la religión que profesen, cargo o función que cumplan dentro de la Iglesia Católica.

### Argumento 2:

Las personas que profesan o tienen cargos o funciones dentro de la Iglesia Católica se aprovechan de la confianza que las personas tienen en esta institución para cometer los ilícitos, dañando tremendamente la misión de la Iglesia en las familias del país. Si la Iglesia les baja el perfil a estos delitos o encubre se daña a sí misma.

### Respaldo: (dato científico o de un experto)

Según Pablo Torche, asegura que por ahora la Iglesia Católica ha tratado de presentar estos comportamientos como excepcionales o aislados, lo que evidentemente no es así pues afirma que constituyen patrones de conducta cada vez más consolidados. En su columna de opinión en el diario El Mostrador, Pablo Torche explica que la vida sacerdotal, específicamente, en cuanto a sus votos de castidad, reprime la sexualidad generando este tipo de conductas que se repiten a lo largo de la historia de la Iglesia Católica.

### Producción de texto:



A partir de la noticia anterior se te solicitó escribir un texto argumentativo, recordando la estructura vista en la guía, es decir, Tesis, base y respaldos, para que revises tu texto se te adjuntó también la rúbrica. En esta actividad deberías enviar tu texto a mi correo: [profesorafabiolasarmiento@gmail.com](mailto:profesorafabiolasarmiento@gmail.com) de esta forma yo reenviarte una retroalimentación.

Criterio	Muy bien	Bien	Suficiente
Respeto la planificación realizada.	Respeto los cuatro elementos planificados.	Solo respeta tres de los cuatro elementos planificados.	Solo respeta dos o uno de los elementos planificados.
Considera la estructura del texto argumentativo.	Tiene presente todos los elementos de la estructura argumentativa.	Tiene presente tres partes de la estructura del texto argumentativo.	Tiene presente solo dos o menos partes de la estructura argumentativa.
Utiliza variedad de conectores en el texto argumentativo.	Utiliza tres o más conectores de forma adecuada y variada	Utiliza hasta dos conectores de forma adecuada.	Solo utiliza un conector de forma adecuada y /o repite dos o más veces un mismo conector.
Utiliza mecanismos de cohesión.	Utiliza mecanismos de cohesión por lo que no se reiteran palabras.	Si bien utiliza algunos mecanismos de cohesión, reitera hasta tres palabras o ideas en el texto.	Reitera cuatro o más palabras en el texto. Por lo que evidencia que no aplica mecanismos de cohesión.

**Comentado [FASR1]:** Esto hace referencia a Tesis, dos argumentos y un respaldo.