



GUÍA DE APRENDIZAJE: EDUCACIÓN CIUDADANA – 1º Medio

SOLUCIONARIO - TRABAJO EN CLASES N° 3

Objetivo de Aprendizaje:

Reflexionar sobre cómo las sociedades han concordado ciertos elementos basales que conforman el ser ciudadanos.

ACTIVIDADES:

Observe los videos que se enlazan en los links correspondientes y responda las siguientes preguntas:

Video 1. <https://www.youtube.com/watch?v=d5ACdgIK7B8>

A. Según la etimología de la palabra, DIGNIDAD (“*dignus*”), significa: __ **QUE ALGO TIENE VALOR O ES VALIOSO** __. (1 punto)

B. Esto es que sin importar las diferencias naturales entre las personas, hay un elemento en común entre los sujetos: **la Dignidad Humana, lo que implica __ QUE CADA PERSONA ES VALIOSA (DIGNA DE RESPETO) POR EL SOLO HECHO DE SER PERSONA** __ (1 punto)

Video 2. <https://www.youtube.com/watch?v=EJbty8PY1S0>

A. El video muestra imágenes de distintas experiencias históricas, ¿qué tienen en común todas ellas?

TODAS ELLAS MUESTRAN FALTAS A LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS: GUERRAS PASADAS Y ACTUALES, GENOCIDIOS, REGÍMENES POLÍTICOS TOTALITARIOS, DESIGUALDADES DE GÉBERO, TERRORISMO, ETC.

(2 puntos)

B. ¿Por qué se puede decir que a lo largo de la historia reciente algunas imágenes muestran “faltas a la Dignidad Humana” o “algunas de esas personas viven en condiciones indignas? Fundamente

PORQUE EN LAS IMÁGENES MOSTRADAS HAY DESTRUCCIÓN, MUERTE, OPRESIÓN, FALTA DE LIBERTAD DE LAS PERSONAS, DESIGUALDAD, ETC

. (2 puntos)

C. ¿Cuál es la invitación a la reflexión que entregan los autores del video?

QUE A LO LARGO DE LA HISTORIA SE SIGUE MANTENIENDO LA CONSTANTE DE LAS FALTAS A LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS, Y QUE AL PARECER LOS SERES HUMANOS NO PARECEN HABER APRENDIDO A CÓMO SOLUCIONAR SUS CONFLICTOS.

(2 puntos)

TOTAL DE LAS ACTIVIDADES: 8 puntos



GUÍA DE TRABAJO EN CLASES N° 4

Objetivo de Aprendizaje:

Reflexionar sobre cómo las sociedades han concordado ciertos elementos basales que conforman el ser ciudadanos.

ACTIVIDADES

Responde en tu cuaderno:

1. En relación al Video N°1: <https://www.youtube.com/watch?v=ma9NeRtQCOM>

- ¿Qué son los Derechos Humanos?

Los derechos que tienen cualquier hombre, mujer o niño, en cualquier parte del mundo, sólo por pertenecer a la especie humana. (1 punto)

- Señale las tres características de la vida humana que obliga a que se respeten estos derechos

Todos tenemos derecho a una vida LIBRE, DIGNA e IGUALITARIA (1 punto)

- Para qué es necesario conocer y promover el respeto a los DD.HH.?

Para lograr el bienestar común a todos los seres humanos (1 punto)

2. En relación al Video N°2: <https://www.youtube.com/watch?v=iRNybj6cluM>

- ¿Cuál es el primer derecho que sirve de base a los demás?

“Todo hombre, mujer y niño en el mundo, nace libre e igual en dignidad y derechos.”
(1 punto)

- ¿Qué rol cumple la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el respeto de estos derechos?

Da garantías que estos derechos sean promovidos para todos y todas. (1 punto)

3. Revisando ambos videos, cuál es el derecho que te parece más relevante. Justifica tu respuesta.

- **Mención de un Derecho** (1 punto)
- **Justificación: Es suficiente señalar su importancia subjetiva** (2 puntos)

TOTAL DE LAS ACTIVIDADES: 8 puntos



4. Al clasificar el contenido de la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**, se pueden establecer ciertas categorías para agrupar los derechos. En base a ello:

- Elija del listado uno de los Derechos Humanos que promueve la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Diseñe un afiche publicitario promocionando el RESPETO al Derecho elegido
- Confeccione el afiche utilizando materiales y técnicas a su disposición

Haciendo un Afiche : Derechos Humanos

CATEGORIA	4	3	2	1
Título	El título puede ser leído desde la distancia y es bastante creativo.	El título puede ser leído desde la distancia y describe bien el contenido.	El título no puede ser leído desde la distancia y describe bien el contenido.	El título es muy pequeño y no describe bien el contenido del afiche.
Gráficas-Relación	Todos los dibujos están relacionados al tema y lo hacen fácil de entender.	Los dibujos están relacionados al tema y la mayoría lo hacen fácil de entender.	No todos los dibujos están relacionados al tema, haciendo fácil su lectura	Los dibujos no se relacionan al tema lo que hace que el afiche no se pueda entender
Gráficas-Originalidad	Varias de las gráficas usadas en el afiche reflejan un excepcional grado de creatividad del estudiante en su creación	Una o dos de las gráficas usadas en el afiche reflejan la creatividad del estudiante en su creación	Las gráficas son hechas por el estudiante, pero están basadas en el diseño e ideas de otros.	No hay gráficas hechas por el estudiante.

TOTAL DE LA ACTIVIDAD: 12 puntos