



SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1

Evolución y biodiversidad

Biología 1° medio A – B

APRENDIZAJE(S) ESPERADO:	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar, basados en evidencias que los fósiles se forman a partir de restos de animales y plantas; se forman en rocas sedimentarias, y se ubican, según su antigüedad, en los estratos de la tierra. • Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando: <ul style="list-style-type: none"> -Los postulados de la teoría de la selección natural. -Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas
TEMA DEL TRABAJO:	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos de fosilización y su relación con la ubicación de fósiles en los estratos de rocas sedimentarias. • Aportes de Darwin y Wallace. • Selección natural.
EVALUACIÓN FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas de desarrollo • Análisis de esquemas
MECANISMO DE EVALUACIÓN SUMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividad en casa. • Actividad de cierre.
<p>Recuerda que las puedes hacer tus consultas de lunes a viernes entre 8:00 y 13:00 el correo dispuesto para aquello es consultas.nparedes@gmail.com</p>	

Actividad n°1

I. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Qué son los fósiles?

Son restos de organismos que vivieron hace tiempo y que se conservan petrificados en rocas sedimentarias de la corteza terrestre.

b) ¿En qué se diferencia la Paleontología de la biología molecular como disciplinas? Justifique.

La paleontología es la ciencia que estudia e interpreta los fósiles para conocer el pasado de la vida sobre la Tierra y la biología molecular es una disciplina

"EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA"

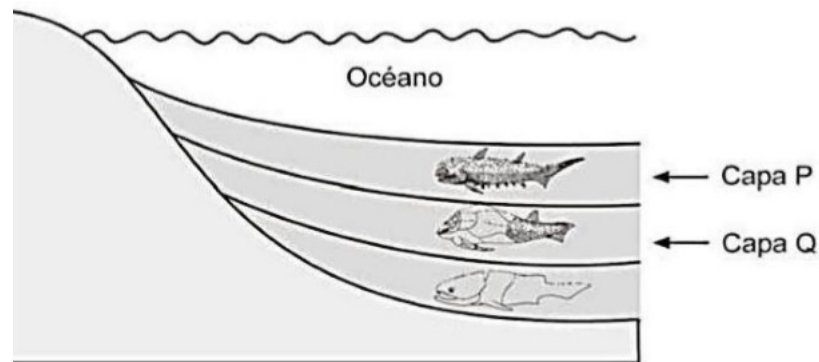
de la Biología, encargada del estudio de los seres vivos a nivel molecular, más precisamente de las moléculas que lo conforman: las biomoléculas.

Por tanto una estudia el exterior de los seres vivos o mejor dicho los restos de ellos y la otra se centra en conocer su composición a nivel molecular, microscópico.

- c) Explique el proceso de permineralización.

Es el proceso en el cual se han sustituido una a una las moléculas por piedra de un ser vivo, obteniéndose como producto una copia de este.

- II. El diagrama muestra los estratos sedimentarios no perturbados de un fondo oceánico. En la capa P se encontraron fósiles que se asemejan a los fósiles encontrados en la capa Q.



- a) ¿Qué podemos inferir respecto a la especie P?

Que corresponden a fósiles menos antiguos que la capa Q, pero no tan lejanos en cuanto a la cantidad de años debido a que la información nos dice que se asemejan entre ellos.

- b) ¿Qué se puede inferir de la especie Q?

Es más antigua que la especie P, de acuerdo al estrato en el que se encuentra.



c) ¿Qué especie es más antigua? Explique por qué.

La especie Q debido a que de acuerdo con la datación relativa los estratos que se encuentran más abajo probablemente son más antiguos que aquellos que se depositaron posteriormente.

Actividad n°2

I. Para entender de mejor manera lo que plantea Lamarck, te desafío a contestar la siguiente pregunta:

- Según los planteamientos de Lamarck el desarrollo de la musculatura de un físico culturista podría ser heredado por sus hijos. ¿Qué opinas al respecto? ¿Qué características son las que se heredan? Señala al menos 3 que conozcas.

El desarrollo muscular de un físico culturista se obtiene al dedicar horas y horas al ejercicio y a una adecuada alimentación, es decir, hay un trabajo constante, por tanto, este tipo de característica no sería heredable para su descendencia. No obstante, características como el color de ojos, color de piel, tipo de cabello si están determinados por la carga genética del individuo, ya que dependerá de la dominancia de ciertos genes para expresar si el cabello es liso o rizado por ejemplo.