



**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3**  
**ORIENTACIÓN (8os Básicos)**  
**“CRECIMIENTO PERSONAL”**

NOMBRE : ..... CURSO: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	OA1 Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia OA2 Analizar la importancia de integrar las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crecimiento personal</li><li>• Sexualidad</li></ul>
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De manera individual, los y las estudiantes, escriben preguntas que desean resolver en relación a la sexualidad.</li><li>• Los y las estudiantes se transformarán en editores de una revista y deberán elaborar una sección para los suscriptores.</li></ul>
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	Cada estudiante presentará, por escrito la respuesta dada como editor de una revista al problema planteado

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

- 1.- La guía que se trabajará es solo el marco teórico de la unidad de “Sexualidad”
2. Debes leer cada uno de los textos que acá aparecen
3. Subraya o destaca cada una de las ideas que consideres más importantes, pues te servirán para realizar la actividad de la próxima semana.



## Actividad

A partir del texto de la guía anterior que te hablaba de la pubertad, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Has observado cambios en tu cuerpo? ¿Cuáles?

En esta pregunta debes poner cambios tales como: Crecimiento de vello, olores, mal humor, mayor sensibilidad, dolor de huesos, no te queda la ropa, etc.

2. ¿Qué emociones te genera pensar en los cambios que tendrá tu cuerpo? Indica al menos 3 y justifica por qué las sientes.

En esta pregunta, es necesario que justifiques por qué se generan esas emociones. Un ejemplo puede ser que te sientes feliz, porque dejarás de ser un niño y tus papás te darán mas permiso.

3. ¿Te genera pudor hablar de la pubertad? ¿Por qué?

Acá debes indicar si te produce pudor o no, y justificar.

Por ejemplo, puedes decir que no te produce pudor, porque tus padres siempre te hablan del tema.

4. Ahora serás el editor una revista dirigida a los adolescente. Para ello, debes elaborar una sección, donde les hables los siguientes tópicos en **al menos 6 líneas**:

- a) ¿Qué es la pubertad?
- b) ¿Cuáles son los cambios mas comunes?
- c) ¿Cómo deben sentirse con estos cambios?
- d) ¿Con quién les aconsejas hablar de sus cambios y sentimientos?

Acá estabas en libertad de crear, podías hacer dibujos, escribir con distintas letras, etc. Lo importante es hayas hablado de todos los tópicos con un vocabulario apropiado, y que lo hayas dirigido a personas de tu edad.