



FUNDACIÓN CHAMINADE

COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL

“El sí de la familia marianista”

SOLUCIONARIO
GUÍA DE APRENDIZAJE III
INGLÉS, (8°)
“CAN / CAN’T”

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	Unidad I Leer y comprender un texto en su mayoría escrito en Presente Simple que utiliza con frecuencia <i>can / can't</i> , tema principal de la presente guía, así como practicar para adquirir vocabulario seleccionado del texto leído, entregado en la guía anterior.
TEMA DEL TRABAJO:	Verbo Modal Can / Can't Comprensión Lectora de una historieta. Vocabulario del texto sobre ciencia y misterio.
MECANISMO DE EVALUACIÓN	Se enviará una rúbrica de autoevaluación del desempeño y del aprendizaje de la guía anterior (n°2) y de la presente guía (n° 3) que trabajan vocabulario, comprensión lectora con vocabulario estudiado y que incluye el uso del presente simple, así como de Can / Can't. Esta autoevaluación será traspasada a calificación de acuerdo a la tabla especificada en la misma rúbrica.

INSTRUCCIONES GENERALES

1. Revisa las respuestas que están dadas como ejemplo y compáralas con las que tú escribiste. Si tienes alguna duda con respecto a algunas de tus respuestas o acerca de los ejemplos de respuesta dados en esta guía, envía tu consulta a consultas.pcifuentes@gmail.com



Ejercicios

I. Complete con *can* o *can't* utilizando la forma del verbo en inglés que corresponda. Guíate por la información del texto enviado en la guía 2.

1. The doctor wants to help people who *can't see* (ver)
2. Animals usually *can't speak* (hablar)
3. Dr. Morrow's super animals *can run* (correr) very fast.
4. ZooCon scientists *can create* (crear) animals.
5. ZooCon scientist *can't mix* (mezclar) human and animal DNAs.
6. Noah *can save* (salvar) many species from extinction.
7. In the story, the police *can find* (encontrar) the missing animals.
8. Super animals *can't get out* (salir) from the cages without any help.
9. Dr. Morrow *can't escape* (escapar) from the police in the end.

Continuación de la comprensión lectora del texto de la guía 2

II. En cada caso encierre la palabra que completa de manera adecuada cada oración.

- a. A is a way to measure very long distances in space.

light year

mile

kilometer

- b. The of the moon is covered with rocks and fine dust.

inside

surface

top

- c. Detectives look for to help them solve a crime.

tracks

notes

clues



d. An animal or person leaves a when they walk on sand.

print

path

noise

e. A is an empty space inside a mountain.

hill

cave

valley

f. Animals in a zoo are sometimes kept in .

cages

rooms

houses

III. Escriba al lado de cada oración *True* si es verdadera o *False* si fuese falsa según lo leído.

a. The objective of the ARK project is to protect animals from extinction. *True*

b. The scientists live and work on the surface of the planet ZooCon. *False*

c. They call the police when some of the animals start to get sick. *False*

d. The police find the animals in a cave. *True*

e. Dr. Morrow's elephants are special because they can run very fast. *True*

f. Dr. Morrow wants to use the DNA to make super humans. *True*