

SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1

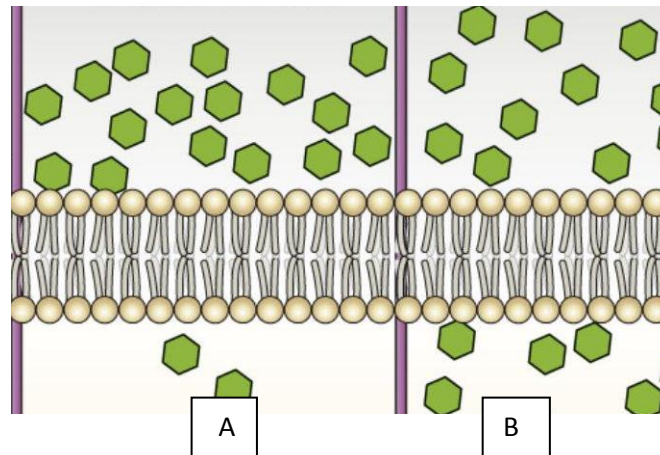
Estructura celular y transporte de sustancias

Biología 8° básico

APRENDIZAJE(S) ESPERADO:	<ul style="list-style-type: none"> • Describir los mecanismos de intercambio de partículas entre la célula (en animales y plantas) y su ambiente por difusión y osmosis.
TEMA DEL TRABAJO:	<ul style="list-style-type: none"> • Peaje celular • Transporte en plantas
EVALUACIÓN FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de esquema • Veracidad de afirmaciones
MECANISMO DE EVALUACIÓN SUMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • INFOGRAFÍA • ACTIVIDAD DE CIERRE
<p>Recuerda que las puedes hacer tus consultas de lunes a viernes entre 8:00 y 13:00 el correo dispuesto para aquello es consultas.nparedes@gmail.com</p>	

Actividad n°1

1. Observa la imagen e indica en cuál de las 2 situaciones la velocidad de difusión será mayor y por qué.



La velocidad de difusión aumenta a medida que la concentración de gradiente es mayor. Si observamos la imagen en B existe una mayor concentración en la parte inferior respecto de A, por tanto, el movimiento de partículas fue de mayor a menor concentración, es decir, por difusión simple, ya que además no aparece una estructura que represente alguna proteína transportadora por ejemplo.



Actividad n°2

- Destaca con color amarillo las afirmaciones que sean verdaderas.
 - a) En las plantas, el intercambio gaseoso se realiza en los cloroplastos.
 - b) La apertura de los estomas en las plantas solo se relaciona con el intercambio de gases, más no con la pérdida de agua por transpiración.
 - c) Factores ambientales como la temperatura, influyen en la transpiración de las plantas.
 - d) Las plantas de zonas secas tienen un menor número de estomas para reducir la pérdida de agua generada por las altas temperaturas

Actividad n°3

- Investiga que otro tipo de adaptaciones poseen las plantas frente a factores como falta de agua, altas temperaturas, etc.

La vida en el agua presenta desafíos para las plantas, por una parte, la polinización por el viento o los animales no es viable bajo el agua, por lo que las plantas acuáticas pueden tener adaptaciones que las ayudan a mantener sus flores sobre el agua. Por ejemplo, los lirios acuáticos tienen flores en forma de posillo y hojas amplias y planas que flotan. Esto permite que los lirios absorban la máxima cantidad de luz solar, la cual no penetra muy profundamente bajo la superficie del agua.

Las plantas que viven en aguas en movimiento, tales como riachuelos y ríos, pueden tener adaptaciones diferentes. Por ejemplo, las totoras poseen hojas estrechas y en forma de correa que reduce su resistencia al movimiento del agua.



Lirios de agua



Totoras