



“El sí de la familia marianista”

SOLUCIONARIO DE GUÍA N°3

MÚSICA (7°B. A - B)

“Apreciación musical”

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA 1 Reconocer sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo, presentes en la tradición, oral, escrita y popular, manifestándolos a través de medios verbales, visuales, sonoros y corporales.
TEMA:	Expresan en forma visual y escrita la música escuchada
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<ol style="list-style-type: none">1. Escuchan el Vals de Corazón de escarcha y vals peruano La Flor de la Canela. Manifiestan opiniones ante lo escuchado incorporando sensaciones e ideas propias con fundamento.2. Identifican y describen sonoridad de instrumentos en las canciones.3. Establecen comparaciones entre los dos valeses y escriben semejanzas y diferencias, comentan las diferentes audiciones.4. Relacionan lo escuchado con sensaciones, emociones e ideas por diversos medios (escrito, oral, corporal, visual) en forma clara. Se expresan a través de dibujos relacionados con los valeses.5. Dibujan los instrumentos que aparecen en los valeses.
MECANISMO DE EVALUACIÓN:	Autoevaluación de guía N°3.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- El siguiente trabajo es de apreciación

El siguiente trabajo consistió en apreciación musical, donde se presentaron dos Valeses la cultura latinoamericana.

La idea es que revises el solucionario y cotejes con tus resultados.

En las preguntas abiertas la redacción puede variar y puede haber otros aspectos que no se hayan considerado en el solucionario, sin embargo, debes tener claro el concepto que se solicita.

Al final del solucionario, se encuentra una escala de apreciación que te permitirá evaluar tu desempeño alcanzado en la guía de aprendizaje.



Solucionario Guía N°3 de música.

Desarrollo de actividades de apreciación.

1. Escuche atentamente el Vals de **Corazón de escarcha** y **La Flor de la Canela**. Manifieste sus opiniones incorporando sensaciones e ideas propias con fundamento. **(4 puntos)**.

Toda opinión respecto del tema se considera correcta. Ejemplo.

Corazón de escarcha.	La Flor de la Canela.
Es un canto al amor que se ve separado por las diferencias sociales y económicas, pero al final triunfa el amor. Es característico de la zona sur de Chile.	La Flor de la Canela, provenientes de viejos refranes y/o de la marinera. Fue inspirada en la figura de Doña Victoria Angulo a quien Chabuca admiraba. La Flor de la Canela era dedicada y finalmente el cumpleaños del Sr. José Moreno. Dicho sea de paso, el puente mencionado en la canción era el Puente de Palo (ahora Puente Santa Rosa al final de la Av. Tacna), situado frente a la casa de Victoria Angulo.

2. Identifique los compositores e instrumentos musicales utilizados. **(4 puntos)**.

Compositores	Instrumentos:
Héctor Pavez.	Acordeón, guitarra y voz.
Chabuca Granda.	Guitarra.

3. Realice una comparación entre los dos vals. Considere el ritmo, la melodía, los instrumentos musicales y la letra de la canción. **Pueden ser otras comparaciones. (8 puntos)**.

Comparaciones.	Corazón de escarcha	La Flor de la Canela
Ritmo.	Compás de 3/4, ritmo ternario muy marcado con canto silábico que destaca el ritmo.	Ritmo ternario (tres tiempos), ágil y alegre, en que se presentan patrones rítmicos típicos del vals peruano.
Melodía.	Melodía ondulada, cada nota musical de la melodía está asociada a la palabra.	Es una melodía cadenciosa, donde se juega subiendo y bajando generando un juego con el ritmo.
Instrumentos.	Acordeón, guitarra y voz.	Guitarra.
Letra de canción.	Es un canto al amor.	La Flor de la Canela era dedicada y finalmente el cumpleaños del Sr. José Moreno.



4. Exprese, a través de un dibujo las sensaciones, emociones e ideas que le suceden a al escuchar los valeses. (4 puntos).

Corazón de escarcha	La Flor de la Canela
Creación propia. Todas las respuestas son válidas si se relacionan con el tema.	Creación propia. Todas las respuestas son válidas si se relacionan con el tema.

5. Dibuje los instrumentos que aparecen en los valeses. (4 puntos).

Corazón de escarcha	La Flor de la Canela
Cada dibujo vale dos puntos.	Cada dibujo vale dos puntos.

AUTOEVALUACIÓN: Debes corregir lo que hiciste en la guía n°3 de aprendizaje y asignarte el puntaje correspondiente. Una vez que hayas obtenido la sumatoria de las actividades debes indicar el puntaje logrado, buscar en la tabla tu nivel de desempeño.

Puntaje ideal 24.

Puntaje obtenido:

Concepto:

Puntaje	Nivel de desempeño guía N°3	Sigla
1 a 14	Por lograr	P/L
15 a 17	Suficiente	S
18 a 20	Logrado	L
21 a 24	Logrado en forma destacada	L/D