



**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**UNIDAD N°1 (parte 2)**  
**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (7° A Y B)**  
**“EL HÉROE EN DISTINTAS ÉPOCAS”**

**SOLUCIONARIO**

NOMBRE : ..... CURSO: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	<p><b>OA2:</b> Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias.</p> <p><b>OA3:</b> Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.</p> <p><b>OA7:</b> Formular una interpretación de los textos literarios.</p> <p><b>OA8:</b> Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos.</p> <p><b>OA11:</b> Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.</p> <p><b>OA14:</b> Escribir, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros (por ejemplo, cartas al director, editoriales, críticas literarias, etc)</p> <p><b>OA15:</b> Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito</p> <p><b>OA19:</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector</p>
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	El Héroe en distintas épocas
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen textos, de diversos géneros para reconocer el tema de la unidad</li> <li>• Analizan textos periodísticos (Reconocen hechos, opiniones, postura del autor y presentan postura personal)</li> <li>• Escriben textos argumentativos</li> </ul>
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	<b>Cada estudiante desarrollará la actividad en su cuaderno y se revisará al regreso a clases.</b>



### INSTRUCCIONES GENERALES:

1. A continuación encontrarás rúbricas, pautas de cotejo o ejemplos de cada una de las actividades que debías realizar en la guía de aprendizaje que se envió anteriormente.
2. Lee atentamente cada instrumento evaluativo y verifica si en tu trabajo realizaste o no lo que se solicitaba.
3. Recuerda que si algo te faltó o no fue desarrollado de manera completa, **NO PASA NADA**, estás aprendiendo estos contenidos por lo tanto es esperable y normal que algo falte o te equivoques.
4. Te invito a que seas un buen evaluador de tu trabajo, manteniendo la objetividad, pues será la mejor forma de ir aprendiendo.

### Guía n° 3

Ejercicio 1:



Hace un día

#### Rápido y sencillo

Estoy contento con el teléfono y con la oferta recibida. Quería un buen smartphone que pudiera hacer todo lo básico y su página web me recomendó uno que cumplía con todos los requisitos. Luego, el servicio de atención al cliente me ayudó a conseguir exactamente lo que estaba buscando.

La única razón por la que no le doy 5 estrellas es porque tuve que reclamar personalmente la oferta de devolución al contado, en vez de que me fuera ofrecida automáticamente. Esta información no aparecía en ningún sitio.



Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica  
carta "Ahorremos agua"?

Ejercicio 2

1. ¿Qué argumentos encontramos en la



**La sequía es brutal hoy en Chile centro sur**

**Si cada chileno ahorra un litro de agua diario son 12 millones de ahorro hídrico diario**

2. ¿Qué argumentos podrías dar tú a las personas que dejan cigarrillos tirados en la arena?

**Que no están siendo buenas personas al dejar sucio un espacio que es de todos**

**Que deberían ser más cuidadosos con nuestro planeta**

**Que si ellos/ ellas quieren fumar, que no contaminen el lugar de quienes no quieren hacerlo.**

Recuerda que cualquier consulta en relación a las guías y contenidos de ellas puedes escribirme al correo: [consultas.mcalderon@gmail.com](mailto:consultas.mcalderon@gmail.com) o también a Loreto Rojas [loretobelen@hotmail.com](mailto:loretobelen@hotmail.com)

(Encargada PIE 7mos básicos)