



“El sí de la familia marianista”

SOLUCIONARIO
GUÍA DE APRENDIZAJE III
INGLÉS, (7°)
PRESENTE SIMPLE

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	Unidad I Comprender y utilizar la estructura gramatical del Presente Simple, así como el vocabulario seleccionado de texto de la guía anterior.
TEMA DEL TRABAJO:	Presente Simple Selección de vocabulario sobre el idioma inglés y su aprendizaje.
MECANISMO DE EVALUACIÓN	Se envía una rúbrica de autoevaluación del desempeño y del aprendizaje de las guías trabajadas en cuanto a vocabulario, comprensión lectora con vocabulario estudiado y que incluye el uso del presente simple. Esta autoevaluación será traspasada a calificación de acuerdo a la tabla especificada en la misma rúbrica.

INSTRUCCIONES GENERALES:

INSTRUCCIONES GENERALES

1. Revisa las respuestas que están dadas como ejemplo y compáralas con las que tú escribiste. Si tienes alguna duda con respecto a algunas de tus respuestas o acerca de los ejemplos de respuesta dados en esta guía, envía tu consulta a consultas.pcifuentes@gmail.com

EJERCICIOS

1. Recordando la explicación sobre la forma S, encierra la opción que corresponde en presente simple. Si tienes dudas busca oraciones similares en el texto enviado en la guía 2.

1. What (do / does) you think you (need / needs) to learn English?
2. Many African countries (speak / speaks) English.
3. English (have / has) 600.000 words.
4. English (makes / make) words in different ways.
5. Long words (become / becomes) shorter sometimes.
6. Many English learners (have / has) problems with pronunciation.
7. British speakers (say / says) "tomato".
8. People (mix / mixes) English with other languages.



II. Continuación de la comprensión lectora. Escriba al lado de cada oración True si es verdadera o False si fuese falsa según lo leído. Encierre las formas S que encuentre en las oraciones.

- a. English is the first language of about 400 million people in Africa. *False*
- b. English has more than 600,000 words. *False*
- c. *Piano* is originally a French word. *False*
- d. The words *cough*, *dough*, and *through* have the same sound. *False*
- e. American English is different from British English. *True*
- f. *Chinglish* is spoken in China. *True*

III. Encierre la opción que complete correctamente cada oración.

- 1. Many people in India and Pakistan speak...
 - a. English as a foreign language.
 - b. English as a first language.
 - c. their own language and English.
- 2. An example of a very old English word is ...
 - a. algebra.
 - b. canyon.
 - c. woman.
- 3. The word *motel* comes from the words...
 - a. *move* and *hotel*.
 - b. *motor* and *hot*.
 - c. *motor* and *hotel*.
- 4. *Blue*, *crew* and *to have*...
 - a. similar spelling and sounds.
 - b. similar spelling.
 - c. similar sounds.
- 5. The American word for *biscuit* is...
 - a. *trousers*.
 - b. *cookie*.
 - c. *pants*.
- 6. *Colour* is...
 - a. American and British spelling.
 - b. American spelling.
 - c. British spelling.