

“El sí de la familia marianista”

SOLUCIONARIO GUÍA N° 3 DE APRENDIZAJE

MÚSICA 6° (básico A-B)

“Apreciación y teoría musical”

| | |
|--|--|
| OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE: | <p>OA 01. Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo.</p> <p>OA 03. Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), música de compositores chilenos y del mundo; Tradición oral, música chilena y sus orígenes; Popular, música chilena y sus influencias.</p> |
| TEMA DEL TRABAJO: | Expresan en forma visual y escrita la música escuchada |
| ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: | <ol style="list-style-type: none"> 1) Escuchan música atentamente e identifican instrumento y autor. 2) Identifican y describen sonoridad en las canciones. 3) Relacionan lo escuchado con sensaciones, emociones e ideas por diversos medios en forma clara. Se expresan en forma escrita o a través de dibujos. 4) Aplican elementos del lenguaje musical en una partitura para flauta. 5) Dibujan la digitación para flauta. |
| MECANISMO DE EVALUACIÓN: | Autoevaluación guía N°3. |

INSTRUCCIONES GENERALES:

- **El siguiente trabajo es de apreciación y lectura musical. Se presentó algunas piezas musicales desconocidas y una partitura para flauta.**
- **La idea es que revises el solucionario y cotejes con tus resultados.**
- **En las preguntas abiertas la redacción puede variar y puede haber otros aspectos que no se hayan considerado en el solucionario, sin embargo, debes tener claro el concepto que se solicita.**
- **Al final del solucionario, se encuentra una escala de apreciación que te permitirá evaluar tu desempeño alcanzado en la guía de aprendizaje.**

Solucionario N° 3 de música.

Desarrollo de actividades de apreciación y teoría musical.

- 1) Escuche atentamente la música, investigue e identifique los instrumentos utilizados y el nombre de dos piezas musicales. **(4 puntos).**

Respuesta:

- Si encontraste dos piezas musicales debes asignarte 2 puntos.
- Si encontraste dos instrumentos debes asignarte 2 puntos.

(Aquí se encuentra la mayoría de las respuestas para que corrobore tus resultados.)

| Pieza musical: | Instrumentos musicales: |
|---|--|
| <p>1.- En el video Puerta del sol, se encuentran muchas piezas musicales, entre ellas: El Cóndor pasa - Haba nagila - Zorba el Griego - Ochi chernye (ojos negros) - danza rusa kalinka.</p> <p>2.- Oda a la alegría</p> | <p>1.- Címbalo húngaro, quena, zampoña, mandolina (bouzouki), guitarra, acordeón, balalaika.</p> <p>2.- en la Oda a la Alegría se encuentran todos los instrumentos de la orquesta.</p> |

- 2) Escuche la música, asocie lo que escucha con sonidos de la vida cotidiana y describa con sus palabras 4 sonidos en la guía. **(4 puntos).**

Respuesta: Todas las descripciones que haya realizado de los sonidos son apreciaciones válidas. Debe asignarse un punto en cada descripción.

- 3) Describa las sensaciones, emociones e ideas que le produce la música, a través de un comentario y un dibujo en la guía o cuaderno. **(4 puntos).**

Respuesta:

- Si escribió su apreciación, debe asignarse 2 puntos.
- Si realizó el dibujo, debe asignarse 2 puntos.

- 4) Escucha la música e indica el nombre de TODAS las notas musicales debajo de la partitura. **(8 puntos).**

Respuesta:

- Cada pentagrama vale 2 puntos y tiene cuatro compases.
- Cada compás que hayas realizado vale medio punto.
- El desarrollo de la actividad se encuentra bajo la partitura.

Oda a la Alegría.



Notas musicales de la Partitura ODA A LA ALEGRÍA en forma ordenada.

MI – FA – SOL – SOL – FA – MI – RE – DO – DO – RE – MI – MI – RE – RE

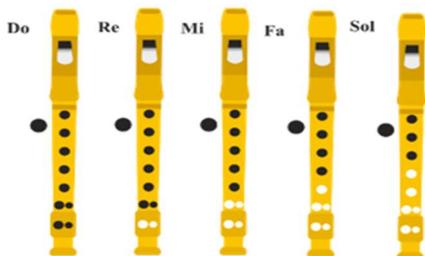
MI – FA – SOL – SOL – FA – MI – RE – DO – DO – RE – MI – RE – DO – DO

RE – MI – DO – RE – MI – FA – MI – DO – RE – MI – FA – MI – RE – DO – RE – RE

MI – FA – SOL – SOL – FA – MI – RE – DO – DO – RE – MI – RE – DO – DO.

5) Dibuja en tu cuaderno o en la guía, solo una digitación de flauta por sonido. (5 puntos).

Respuesta: cada flauta realizada vale un punto, con un máximo de 5 puntos.



AUTOEVALUACIÓN: Debes corregir lo que hiciste en la guía n°3 de aprendizaje y asignarte el puntaje correspondiente. Una vez que hayas obtenido la sumatoria de las actividades debes indicar el puntaje logrado, buscar en la tabla tu nivel de desempeño.

Puntaje ideal 25.

Puntaje obtenido:

Concepto:

| Puntaje | Nivel de desempeño guía N°3 | Sigla |
|---------|-----------------------------|-------|
| 1 a 14 | Por lograr | P/L |
| 15 a 18 | Suficiente | S |
| 19 a 21 | Logrado | L |
| 22 a 25 | Logrado en forma destacada | L/D |