



“El sí de la familia marianista”

SOLUCIONARIO GUÍA N° 3 DE APRENDIZAJE
INGLÉS 6° (básico A-B)
“HAVE / HAS”

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	Unidad I Adquirir las estructuras del presente simple a través del uso del verbo Have / Has, así como vocabulario seleccionado del texto leído por medio de la práctica y los ejercicios.
TEMA DEL TRABAJO:	Presente Simple Vocabulario sobre tipos de familias en el mundo. Vocabulario de familia.
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	Se enviará una rúbrica de autoevaluación del desempeño y del aprendizaje de la guía anterior (n° 2) y de la presente guía (n° 3), que trabajan vocabulario, comprensión lectora con vocabulario estudiado y que incluye el uso del presente simple. Esta autoevaluación será traspasada a calificación de acuerdo con la tabla especificada en la misma rúbrica.

INSTRUCCIONES GENERALES

1. Revisa las respuestas que están dadas como ejemplo y compáralas con las que tú escribiste. Si tienes alguna duda con respecto a algunas de tus respuestas o acerca de los ejemplos de respuesta dados en este solucionario, envía tu consulta a consultas.pcfuentes@gmail.com

Ejercicios gramaticales

I. De las dos opciones dadas en cada caso, encierra la opción correcta de acuerdo a lo estudiado sobre el presente simple y *have / has*.

1. Every child has / *have* a family even if she or he *don't* / doesn't know it.
2. Most children have / *has* a safe place with their families.
3. Families have / *has* the responsibility to love children.
4. Some children *don't* / doesn't have a good relationship with their parents.
5. Do some Children have / *has* more than one family?
6. Eastern Europe *have* / has very old families.
7. Does your family have / *has* a clear identity?
8. Many children often have / *has* more than one aunt or uncle.
9. Some families have / *has* just one child.
10. My uncle doesn't have / *has* any children.



Comprensión Lectora

II. De acuerdo a texto releído, que fue enviado en la guía anterior, elija la opción que responde correctamente a cada pregunta. (Las respuestas correctas están en rojo y más grandes)

1. Where do children form their first relationships?
 - a. In the place where they explore.
 - b. In different types of families.
 - c. In their families.**

2. Why is Family important for children?
 - a. Because family is the place where children explore the world.
 - b. Because it's the place where children begin to develop their identities.**
 - c. Because family is where children develop the world.

3. What characteristic do most children in the world have?
 - a. That most of them live with one parent.
 - b. That most children live with their mom and dad.**
 - c. That most children don't live in two-parent families.

4. Do most children in Asia live with just one parent?
 - a. Yes, because sometimes they are separated.
 - b. No, because children who live with just one parent are rare.**
 - c. No, because sometimes they work in different countries.

5. What is an extended family?
 - a. It's a type of family where children live apart.
 - b. It's a family where grandparents, uncles, aunts, and cousins live together.**
 - c. It's a family where more than 10 % of moms and dads are apart from their children.



Vocabulario

III. Escoge la opción que complete la oración correctamente. Las opciones corresponden a vocabulario del texto enviado en la guía II.

1. Children their identity in the family.

a. often

b. develop

c. *whether*

2. There are different of families.

a. show

b. *sometimes*

c. types

3. In families grandparents, aunts, and uncles live together.

a. percentage

b. extended

c. *apart*

4. In one- parent families, children live with..... one parent.

a. just

b. *go out*

c. *around*

5. One - parent families are in the Middle East.

a. *south*

b. rare

c. *cousin*

6. In the family children form their first

a. same

b. *because*

c. relationships

7. children love their families.

a. *Figure*

b. *Quite*

c. Most

Good Luck!!! :D