



**SOLUCIONARIO GUÍA N° 3 DE APRENDIZAJE**  
**HISTORIA 5° (básico A-B)**  
**“En una comunidad todos tenemos derechos y deberes”**

NOMBRE : ..... CURSO: .....



**Resumen: los DEBERES y los DERECHOS en conjunto, nos permiten llevar una convivencia sana, justa y con equidad para todos.**



**Recuerda también que leyes, normas y acuerdos internacionales, resguardan nuestros derechos y establecen el cumplimiento de nuestros deberes frente a la comunidad.**

**...Y que existen autoridades, organizaciones e instituciones que aseguran nuestros derechos, hacen cumplir nuestros deberes y satisfacen nuestras necesidades.**



**No podemos olvidar que desde que nacemos formamos parte de la sociedad y, por lo tanto, nos vemos afectados por la existencia de normas. La familia, es el primer espacio donde interactuamos con más personas, es donde aprendemos las primeras normas que regulan nuestra vida.**



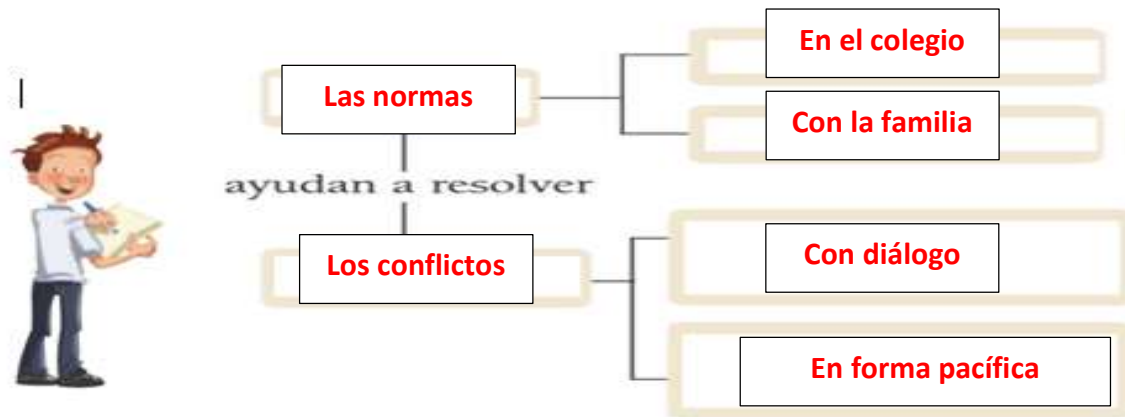
**Un segundo espacio en el que interactuamos es el colegio, que es una comunidad mucho más grande, donde compartimos con personas de distintas edades y características, por lo que las normas son más y muchas de ellas, están establecidas formalmente en un reglamento de convivencia.**

### ACTIVIDAD 1

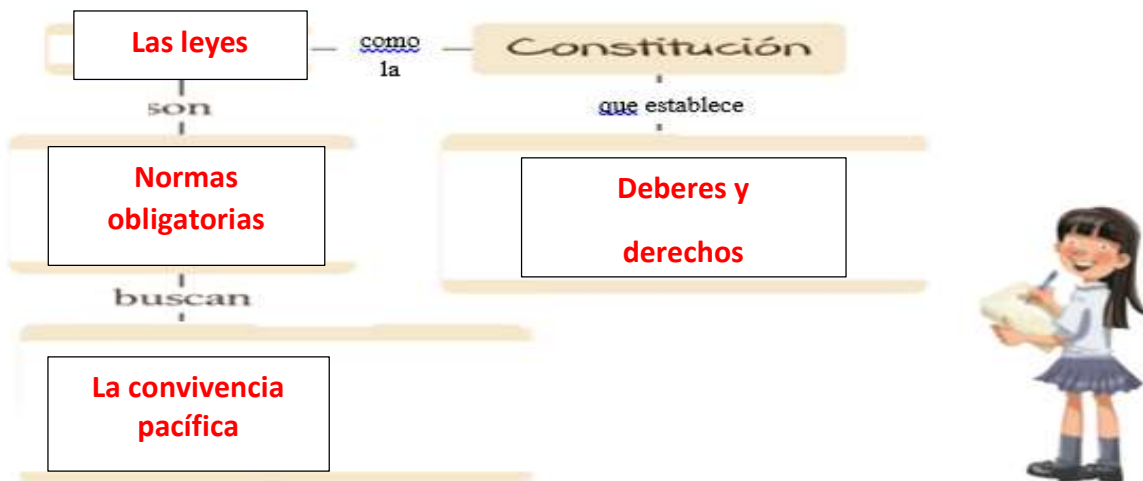
A partir de la información entregada en los textos anteriores, completa los siguientes esquemas de forma coherente, utilizando los conceptos que a continuación se presentan.

**OJO... en ambos ejercicios existen dos distractores que debes eliminar!**

En el colegio	En forma pacífica	Con discusiones	Los conflictos
Solo los derechos	Las normas	Con la familia	Con diálogo



Normas obligatorias	La convivencia pacífica	Los conflictos	Las leyes	Deberes y derechos
---------------------	-------------------------	----------------	-----------	--------------------



## ACTIVIDAD 2

Observa las siguientes situaciones y luego realiza las actividades propuestas.



**A) ¿Entre quiénes y dónde se desarrolla el conflicto?**

1. Entre compañeros que son equipo de trabajo en el colegio.
2. Entre compañeros del colegio
3. Entre una mamá y su hija en el hogar.

**B. Analiza cada una de las situaciones y luego señala ¿cuál es la situación que provoca el conflicto en cada caso?**

1. Uno de los integrantes del equipo solo colocó materiales, pero no trabajó en el proyecto.
2. Ambos compañeros terminaron agredidos mutuamente, producto de que no se respetan entre sí, se molestan y no reconocen sus errores.
3. Al parecer la niña no respetó el acuerdo que tenía con su mamá sobre el horario de estudio, lo que implica romper un compromiso.



**C. Responde y fundamenta para cada caso ¿todas las personas involucradas las situaciones de conflicto sienten que ese conflicto existe?**

1. En este caso el niño que colocó los materiales cree que solo con ese gesto ya es parte del equipo y que merece la buena calificación igual al resto.
2. En este caso, ambos niños no reconocen que cometieron un error al agredirse y al molestarse desde antes, culpando al compañero del problema.
3. En este caso, al parecer la niña no terminó su horario de estudio y comenzó a ver la televisión junto a sus cuadernos, olvidando cumplir con su deber.

**D. ¿Qué crees que necesitaría cada parte para resolver el conflicto?**

1. Por un lado, reconocer que los materiales no son trabajo ni cooperación, que para ser parte de una comunidad (equipo) se debe contribuir y participar, y por otro conversar con el equipo para establecer las normas de trabajo.
2. Reconocer que molestaron al compañero hasta cansarlo y que hasta no reconocer sus errores y tratar de cambiar de actitud, esta situación no mejorará.
3. Reconocer cuando me equivoco, tratar de cumplir con mis deberes y también cumplir con los compromisos que adquiero con los demás.

**E. Escoge una de las situaciones e imaginen que las personas involucradas te piden ayuda ¿qué consejo les darías para resolver el conflicto?**

Aquí, la respuesta es muy personal; sin embargo, si yo escogiera una de las situaciones sería el número uno, pues es muy común en el colegio y creo que para que no ocurra, deben considerarse varios puntos:

- a. Cada persona debe cumplir con sus deberes y compromisos de la forma que corresponde.
- b. Los equipos y grupos de trabajos deben tener normas y reglas de trabajo que todos deben compartir y cumplir.
- c. Las comunidades conviven de buena manera, cuando todos(as) cumplen con lo sus deberes.