



GUÍA DE APRENDIZAJE
LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (PK)
“PEOPLE THAT HELP”

NAME : CLASS:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	<p>Ámbito de comunicación integral, OA1: Aprenden y utilizan expresiones relacionadas a profesiones y oficios.</p> <p>Núcleo lenguaje artístico, OA1: Participan activamente en la interpretación de canciones y juegos presentes en la clase.</p>
TEMA DEL TRABAJO:	<p>Unidad 3: People that Help. Happy Charms 2, pages 25 & 26 (Student’s book). Activity Pad: page 15.</p> <p>- Inicio de unidad.</p>
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<p>- Video grabado por tu profesora: https://www.youtube.com/watch?v=oE5r7sd8lbs&feature=youtu.be</p> <p>- Dibujar o presentar una fotografía que especifique el oficio u profesión de su madre, padre u otro miembro de la familia.</p>

INSTRUCCIONES GENERALES PARA MADRES, PADRES, Y APODERADOS:

Estimados padres, madres y apoderados,

Esperando que se encuentren bien, quisiera en esta ocasión compartirles algunos lineamientos y sugerencias para trabajar con la actividad correspondiente a esta semana.

Para comenzar, es importante que preparemos el entorno que dispondremos para realizar las actividades de la asignatura. Evitemos estímulos visuales que puedan limitar la concentración de nuestras hijas e hijos. En la medida de lo posible, ubiquémonos en un espacio que les evoque tranquilidad y que esté libre de distracciones. Tengamos presente llevar los materiales de la asignatura, así como también otros artículos que ustedes consideren relevantes al momento de realizar la guía.

Les compartí un video en el cual explico más detalladamente las actividades para esta semana, al cual podrán acceder en el link previamente indicado. En nuestra sesión de hoy, nos adentraremos a descubrir la unidad n°3 People that Help (Gente que ayuda). Para ello, comenzaremos por aprender el vocabulario mencionado en la página 25 del student’s book, para luego escuchar una historia relacionada con profesiones y oficios. Tanto las imágenes como el audio de dicha historia están considerados en el material adjunto.



A continuación, les invito a que cada estudiante repase el vocabulario de la historia en la página 26, para luego imaginar que en nuestra sala de clases también realizaremos un *parent share day*, (día de compartir entre padres) al cual asistirán padres, madres y apoderados. A continuación, las y los estudiantes tendrán dos opciones para desarrollar la actividad:

- 1) Realizar un dibujo de su padre, madre u otro miembro de la familia, en el cual se especifique su profesión u oficio.
- 2) Mostrar una fotografía de su padre, madre u otro miembro de la familia, en la cual esté realizando su profesión u oficio.

Les sugiero para aquellos estudiantes que así lo deseen y consideren pertinente, adjuntar un video o audio en el cual puedan practicar la siguiente estructura:

This is my **father/mother**. She is (en caso de tratarse de la mother)/he is (en caso de tratarse del father) **a:** doctor, teacher, vet, nurse, etc. Si usted considera que la oración completa es un tanto desafiante para su pupilo/a, le motivo a que tan sólo pueda enunciar la palabra mother/father y el oficio u profesión que corresponda. Para aquellos estudiantes que tengan mayor dificultad al producir palabras en inglés, les invito a que cada apoderado/a pueda preguntarle por las profesiones y oficios en inglés a través de imágenes, y que el/la estudiante sea capaz de responder con yes/no, sí/no, pulgar hacia arriba/pulgar hacia abajo si éstas son correctas. Por ejemplo, (mostrando una imagen de un profesor): Is this a teacher? / Es ésta/e una/un teacher?, a lo cual sus hijas e hijos podrán responder de manera afirmativa o negativa. Les compartiré un archivo que se denomina Flashcards, en el cual encontrarán una imagen con personas que ejercen diferentes profesiones.

Antes de despedirme, les agradecería adjuntar la actividad **tan sólo** a la sección de tareas de Google Classroom, es decir no al correo electrónico ni al chat de Teams. Lo anterior es de suma importancia para llevar un seguimiento de sus hijas e hijos en la plataforma señalada. Asimismo, les recuerdo incorporar las actividades **tan sólo una vez**, evitando subir nuevamente los archivos pues éstos son recepcionados automáticamente por Google Classroom. La plataforma por defecto les mencionará que no existen archivos adjuntos, una vez que les entregue las actividades con la retroalimentación. Lo anterior sucede debido a que la actividad ya ha sido devuelta al receptor, por lo cual usted no debe volver a adjuntarla.

Me despido, extendiéndoles mi mayor deseo de bienestar a ustedes y sus familias.

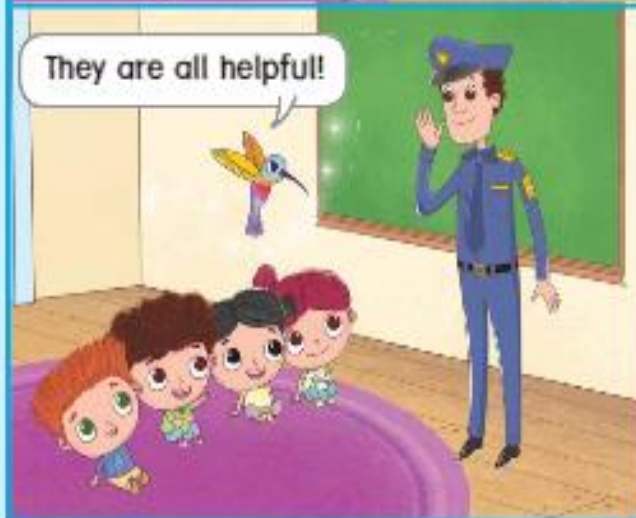
Thank you,

Miss Moon 

Luna.valdes@cpsm.cl



Helpers in Town





This is my mother/father. She/he is a _____.