



**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (K)**  
**“PLACES IN TOWN”**

NAME : ..... CLASS: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	<b>Ámbito de comunicación integral, OA1:</b> Aprenden y utilizan expresiones relacionadas a lugares en su barrio. <b>Núcleo lenguaje artístico, OA1:</b> Participan activamente en la interpretación de canciones y juegos presentes en la clase.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	<b>Unidad 3:</b> Places in Town. Happy Charms 3, pages 25 and 26. (Student’s book). - Vocabulario clave de la unidad.
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	- Video grabado por la profesora: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kX7COSzcz3M&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=kX7COSzcz3M&amp;feature=youtu.be</a>

**INSTRUCCIONES GENERALES PARA MADRES, PADRES, Y APODERADOS:**

Estimados/as madres, padres y apoderados,

Esperando que se encuentren bien, quisiera en esta ocasión compartirles algunos lineamientos y sugerencias para trabajar con la actividad correspondiente a esta semana.

Para comenzar, es importante que preparemos el entorno que dispondremos para realizar las actividades de la asignatura. Evitemos estímulos visuales que puedan limitar la concentración de nuestras hijas e hijos. En la medida de lo posible, ubiquémonos en un espacio que les evoque tranquilidad y que esté libre de distracciones. Tengamos presente llevar los materiales de la asignatura, así como también otros artículos que ustedes consideren relevantes al momento de realizar la guía.

Les compartí un video en el cual explico más detalladamente las actividades para esta semana, al cual podrán acceder en el link previamente indicado. En nuestra sesión de hoy, nos adentraremos a descubrir la unidad n°3 Places in Town (Lugares en el pueblo). Para ello, comenzaremos por aprender el vocabulario clave de la unidad en la página 25 del student’s book, para luego ver el video de una historia relacionada con diferentes lugares en nuestra ciudad, a la cual también podrán acceder en la página 26. Tanto las imágenes como el audio de dicha historia están considerados en el material adjunto. Les invito a repetir y enunciar en voz alta los nombres de los lugares que allí se mencionen, a medida que aparezcan en la narración.



Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica



En la historia podremos observar a los personajes del libro visitando diferentes lugares en la ciudad, lo cual difiere bastante de nuestras posibilidades actuales. Es por ello que quisiera motivarles a que soñemos y pensemos cuál de estos lugares nos gustaría visitar en primera instancia, una vez que podamos salir de nuestras casas.

Para ello, ocuparemos la expresión:

**After COVID, I would like to go to...** (Después del COVID, me gustaría ir a...). Completando posteriormente con las palabras aprendidas al comienzo de la unidad: **The theater/school/a restaurant/the park/the supermarket/a friend's house.**

Por ejemplo, After COVID, I would like to go to a friend's house. (Después del COVID, me gustaría ir a la casa de un amigo/a).

Para concluir el ejercicio, permitamos que fluya nuestra imaginación plasmando ese sueño en un dibujo, historieta, u otra expresión artística que sus hijas e hijos deseen manifestar, motivando la utilización del vocabulario clave de la unidad, además de aquellas palabras que ya hemos aprendido en inglés. Para aquellos estudiantes que tengan mayor dificultad al producir palabras en inglés, les invito a que cada apoderado/a pueda preguntarle por los lugares descritos a través de imágenes, y que el/la estudiante sea capaz de responder con *yes/no, sí/no*, pulgar hacia arriba/pulgar hacia abajo si éstos son correctos. Por ejemplo, (mostrando una imagen de un colegio): *Is this a school? / Es éste un school?*, a lo cual sus hijas e hijos podrán responder de manera afirmativa o negativa. Les compartiré un archivo que se denomina Picture Dictionary, en el cual encontrarán imágenes asociadas al contenido clave de la unidad.

Antes de despedirme, les agradecería adjuntar la actividad tan sólo a la sección de tareas de Google Classroom, es decir no al correo electrónico ni al chat de Teams. Lo anterior es de suma importancia para llevar un seguimiento de sus hijas e hijos en la plataforma señalada. Asimismo, les recuerdo incorporar las actividades sólo una vez, evitando subir nuevamente los archivos pues éstos son recepcionados automáticamente por Google Classroom. La plataforma por defecto les mencionará que no existen archivos adjuntos, una vez que les entregue las actividades con la retroalimentación. Lo anterior sucede debido a que la actividad ya ha sido devuelta al receptor, por lo cual usted no debe volver a adjuntarla.

Me despido, extendiéndoles mi mayor deseo de bienestar a ustedes y sus familias.

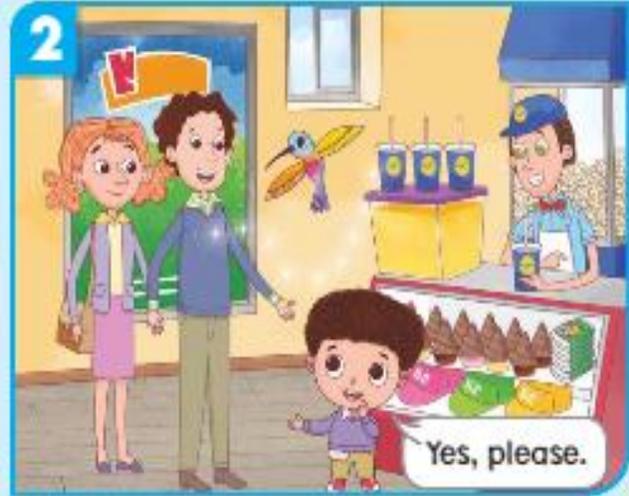
Thank you,

Miss Moon 

[Luna.valdes@cpsm.cl](mailto:Luna.valdes@cpsm.cl)



## Family Day





Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica



*After COVID, I would like to go to...*