



“EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA”

**Solucionario Guía de aprendizaje N°2.**  
**IV° medio A y B**

**Matemática**

**Nombre** \_\_\_\_\_

**Curso** \_\_\_\_\_

**Objetivo de aprendizaje:**

Resolver problemas de sistemas  $2 \times 2$  de ecuaciones lineales e interpretar la solución en función del contexto cotidiano.

**Tema:** Sistemas de ecuaciones como herramienta para resolver problemas

Estimados Estudiantes:

Les recuerdo que las instrucciones para realizar esta guía eran:

**Instrucciones:** En esta guía te enfrentarás a la resolución de problemas utilizando sistemas de ecuaciones. Para cada ejercicio recuerda los pasos esenciales para resolver problemas.

- Leer comprensivamente y definir las incógnitas
- Plantear el sistema que resume las condiciones del problema
- Resolver el sistema para encontrar una posible solución
- Analizar si la respuesta que genera el sistema es consistente con los datos y el contexto
- Responder al problema.

Desarrollar los ejercicios propuestos en hojas cuadrículadas en el mismo orden en que están planteados para luego adjuntar a nuestro “portafolio” como **segunda actividad**.

**Evaluación:** Al volver a clases les pido presentar su trabajo en el formato que les expliqué. Una carpeta con el trabajo adjunto para su revisión y calificación.



“EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA”

Soluciones.

- a) X: representa el dinero que tiene Camila e Y : representa el dinero que tiene Francisca  
b) Camila tiene \$70.000 y Francisca tiene \$90.000
- a) X: representa número de monedas de \$10 e Y: representa el número de monedas de \$50.
- a)  $2x + 4y = 2900$   
 $3x + 3y = 3150$       b)  $x = 650$ ;  $y = 400$       c) Deberán pagar \$5.250
- Hay 69 vacas y 63 patos
- Emilia hizo 20 adornos y Julia 25 adornos
- a)  $2x + y = 13$   
 $x + y = 8$  Solución (5,3)      b)  $3x - y = -10$   
 $2x - y = -15$  solución (5, 25)