



**SOLUCIONARIO. GUÍA 2 DE APRENDIZAJE:**  
**Lengua castellana y comunicación**  
**Unidad 1: Tradición y Cambio. Cuarto medio.**

NOMBRE : ..... CURSO: .....

<b>TEMA DEL SOLUCIONARIO</b>	Análisis del contenido y la estructura de los ensayos.
<b>MECANISMO DE LA RETROALIMENTACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Si realizaste responsablemente, la guía N°2 compara tu actividad con el solucionario, cualquier consulta la puedes hacer en la plataforma que tiene el código                    o a través de un correo a profesorafabiolasarmientomail.com</li> <li>✓ Recuerda que la actividad de esta guía debe ser realizada en el cuaderno, pues será solicitada al final de la unidad. Las tareas iguales o curiosamente similares no se considerarán, lo que afectará la evaluación final de ambos estudiantes.</li> <li>✓ Si no va a realizar esta actividad, no copie el solucionario, así no perdemos tiempo ninguno de los dos.</li> </ul>

**Actividad:** Lectura de “La dialéctica de la Soledad” de Octavio Paz y realiza las actividades en tu cuaderno con lápiz pasta, letra clara y ordenada, ya que deberás enviar imágenes de tus actividades al final de la unidad. (Esta actividad corresponde a las páginas 43 a la 45 de tu libro del estudiante, disponible en la página, de Aprendo en línea: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-139363.html>)

**Actividades de comprensión**

Responde en tu cuaderno.

**Extraer Información**

- Según el emisor, ¿qué sucede con el ser humano cuando nace? Explica.

**Inferir**

- ¿Qué relación se establece en el texto entre nacer y morir?, ¿qué tienen en común ambas experiencias?

**Sintetizar**

- ¿Cuál es el punto de vista o tesis que se defiende en el texto leído? Revisa la [página 42](#).

**Interpretar**

- En el texto se hace referencia al “laberinto de la soledad”. Explica a qué se refiere el emisor con esta frase.

**Evaluar**

- ¿Qué tono predomina en el ensayo de Octavio Paz? Por ejemplo: triste, Irónico, pesimista, optimista. Fundamenta.
- ¿Por qué el texto lleva por título “La dialéctica de la soledad”? Justifica con citas textuales.

**Aplica los contenidos**

- Completa en tu cuaderno un organizador gráfico como el que se presenta a continuación según el contenido del texto:



- ¿Qué secuencias textuales puedes reconocer en el fragmento? Menciona al menos dos y da ejemplos.

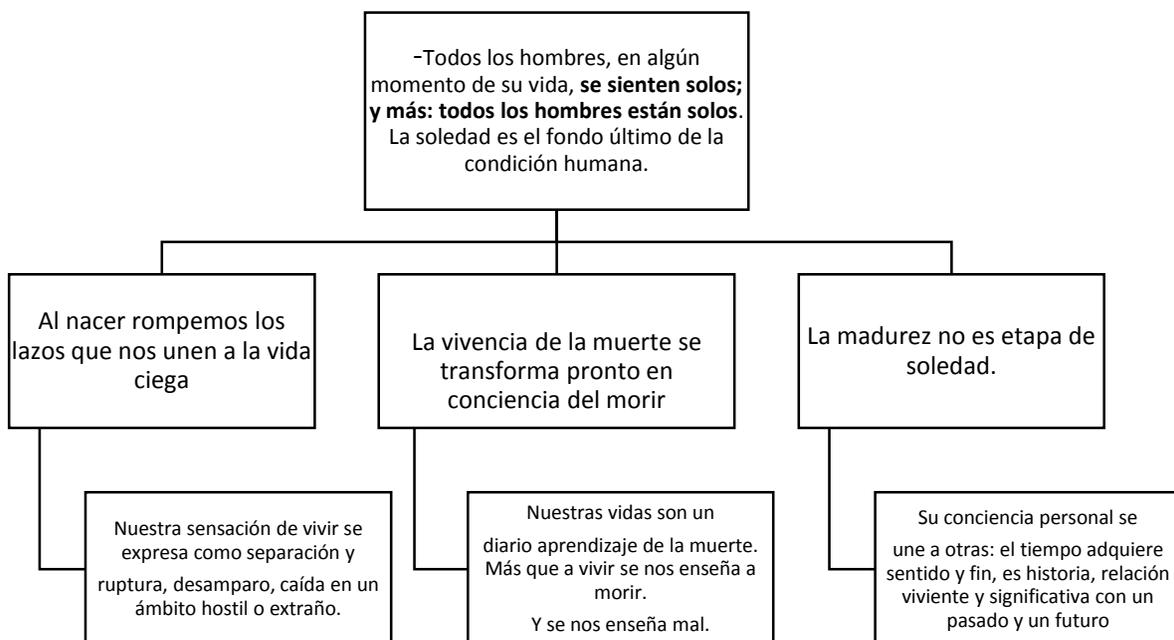
**Actividad de discusión**

- Formen un grupo de cuatro integrantes. Compartan las preguntas que escribieron en sus cuadernos durante la lectura, elijan cuatro y respondanlas según el contenido del texto.

**Actividad de escritura y vocabulario**

- Reflexiona sobre lo planteado por Paz acerca de la soledad. Escribe tu opinión, aplicada a la sociedad actual, en dos párrafos. Relee el borrador y corrige los párrafos, cuidando que sean claros, que las ideas estén relacionadas entre sí y que no haya errores ortográficos. Usa dos palabras del vocabulario del texto que sean adecuadas para comunicar tu opinión, y luego compartela con tu curso.

1. Según el autor, en “Dialéctica de la soledad” el hombre al nacer sufre una ruptura, ya que en el vientre materno todo fue deseo y satisfacción sin conciencia de sí mismo/a, pero el feto al nacer enfrenta la separación, una caída a lo hostil o extraño.
2. La relación que se establece entre nacer y morir es que **el nacer no es más que la caída en lo desconocido que es morir**, pues la vida es un constante aprendizaje de la muerte. Ambas coinciden en que son **experiencias de la soledad**, es decir, en ambas situaciones estamos solos y representan una caída a lo desconocido.
3. Posibles respuestas:
  - Todos los hombres, en algún momento de su vida, se sienten solos; y más: todos los hombres están solos. La soledad es el fondo último de la condición humana.
4. “El laberinto de la soledad” hace referencia a que en la vida hay una constante búsqueda para evitar la soledad, y en esa búsqueda de plenitud y el encuentro con el otro, la reunión, está el final de este laberinto. Sin embargo, al final del texto da la sensación que después refuta esta idea, puesto que plantea que en la madurez hay muchos hombres que se sienten solos, pues ni el trabajo ni el encuentro con el otro los saca del laberinto de la soledad.
5. El tono es reflexivo durante todo el ensayo, pues analiza la situación del hombre o la persona en torno a su soledad.
6. El ensayo se titula “Dialéctica de la soledad”, ya que el emisor plantea una dualidad indisoluble y que subyace en la soledad que sienten las personas en su vida: “Es un castigo, pero también una promesa del fin de nuestro exilio” Es decir, podemos padecer de soledad, pero también este sentir nos mantiene con la ilusión y la posibilidad de que aquello cambie y que sea el fin de laberinto, y así durante la vida estamos en una constante búsqueda.
- 7.



8 y 9 anuladas.

10. Este es un texto argumentativo personal sobre el texto, en el cual tienes que reflexionar sobre lo planteado, no criticar si te gustó o no el texto (por si acaso, esto es importante para la evaluación de esta unidad, aprender a reflexionar y argumentar de cualquier tema o lectura que se nos plantee).