

Fundación Chaminade
Colegio Parroquial San Miguel
Departamento de Historia

SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE N°2
4° Medio. Ciencias Sociales y la Realidad Nacional: Electivo Humanista
Sociología y Antropología en la comprensión de la realidad

UNIDAD 1	La Historia y las Ciencias Sociales: objetos, metodologías y campos.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Comparar los objetos, metodologías y campos de estudio de distintas Ciencias Sociales. Valorar el aporte que realiza la Antropología y la Sociología en la comprensión de la realidad.
TEMA DEL TRABAJO	Objetos, metodologías, campo de estudio y aportes de la Sociología y la Antropología en la comprensión de la realidad.

A considerar:

- I. Las respuestas de este solucionario buscan que tú corrijas los resultados de tu Guía de Aprendizaje.
- II. Algunas preguntas son de carácter personal, por ende, tienden a tener más de una respuesta correcta. Frente a esto, ten en cuenta que las respuestas que elaboraste no deben ser necesariamente idénticas a lo expuesto en este solucionario, pero sí acercarse de manera global a sus ideas.
- III. Cada pregunta tendrá un puntaje asignado. Al leer tu respuesta deberás asignar el puntaje que, a tu juicio, corresponda. Recuerda que para evidenciar tus logros en los objetivos de aprendizaje deber ser lo más honesto/a y autónomo/a posible.
- IV. Al finalizar la revisión, puedes contar tu puntaje y obtendrás el nivel de logro alcanzado. Recuerda escribir los resultados obtenidos en el cuaderno.

INTRODUCCIÓN

¿Te has dado cuenta que cuando reflexionamos o discutimos con nuestros amigos/as, familiares o compañeros/as en torno a diversas problemáticas de nuestra realidad surgen visiones opuestas? ¿Has visto el mismo fenómeno en manifestaciones sociales, en las expresiones culturales, o incluso en los comentarios de alguna noticia en internet o redes sociales? Veamos algunos ejemplos:

MANIFESTACIONES SOCIALES:



COMENTARIOS EN REDES SOCIALES:

“Las detenciones ciudadanas son buenas, que la ciudadanía intervenga para que recupere su espacio seguro en la ciudad (...) La justicia social es una lección para los delincuentes cuando la verdadera justicia no funciona”.

“En las detenciones ciudadanas la ciudadanía se convierte en victimario y se le escapa de las manos la violencia (...) Carabineros y la justicia deben hacer su trabajo, no la ciudadanía; muchos casos son menores de edad”.

CANCIONES DE MÚSICA CHILENA:

“Llegué con fe para doblarle la mano al destino y me encontré con que aquí soy un enemigo. Y es que con mi llegada los dramas también han venido ya me han hecho entender que no soy para nada bienvenido. Me discriminan peor que un cerdo, me miran desde el gobierno y hasta los mismos obreros me marginan”.
Portavoz – El poblador del mundo.

“El pueblito se llama Las Condes y está junto a los cerros y al cielo y si miras de lo alto hacia el valle lo verás que lo baña un estero. Campesino y gentes del pueblo te saldrán al encuentro, viajero. Y verás como quieren en Chile, al amigo cuando es forastero”.
Huasos Quincheros – Si vas para Chile.

- a) Completa la siguiente tabla para hacer una síntesis sobre las problemáticas de cada caso y las diferencias que existen entre ambas posturas, opiniones o pensamientos (6 puntos):

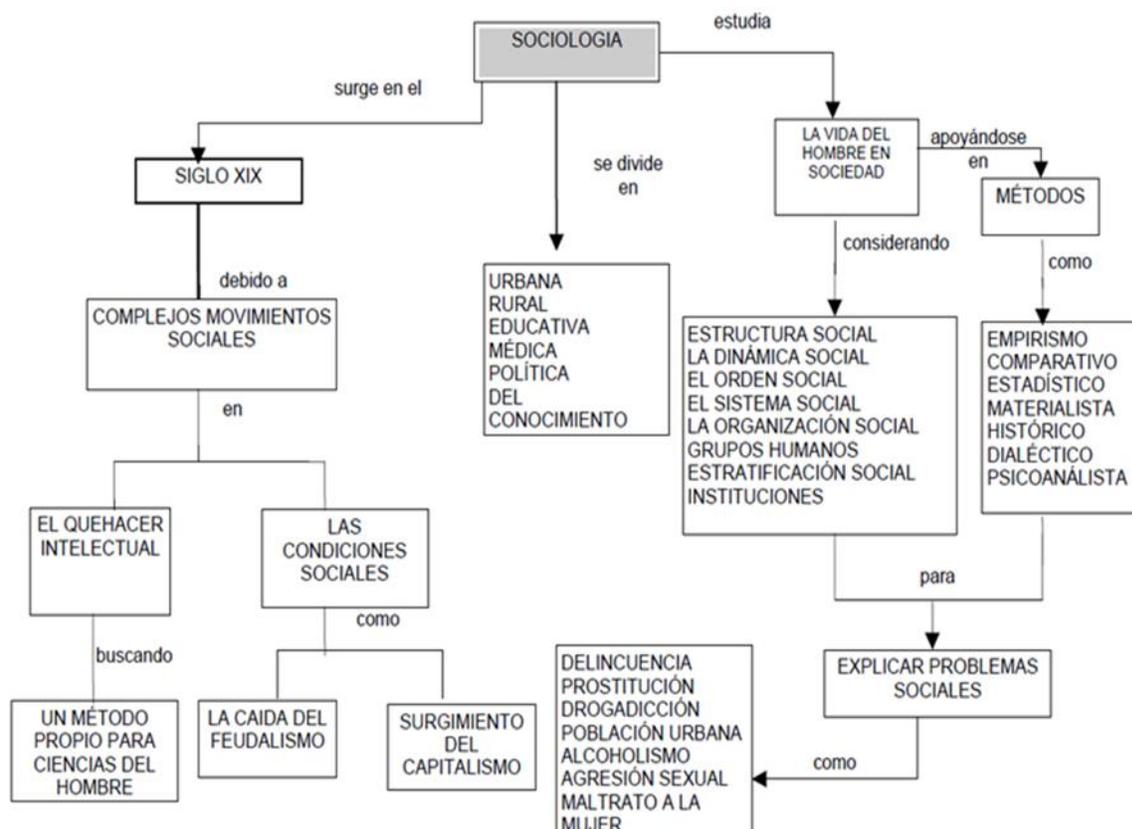
	Problemática que aborda	Diferencias entre posturas, opiniones o pensamientos
Manifestaciones sociales	<i>Conflicto actual en los territorios de la Araucanía</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Se ve la represión del Estado con el pueblo Mapuche.</i> • <i>Se ve al pueblo Mapuche y sus acciones como terrorismo.</i>
Comentarios en redes sociales	<i>Detenciones ciudadanas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Las detenciones ciudadanas son acciones de justicia social.</i> • <i>Las detenciones ciudadanas son violentas y transforman a la ciudadanía en victimarios.</i>
Canciones de música chilena	<i>Identidad y cultura chilena</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El recibimiento al extranjero / inmigrante en Chile es negativo.</i> • <i>Chile es un país amistoso y hospitalario con el extranjero / inmigrante.</i>

Como pudiste observar en los ejemplos, distintas son las opiniones o visiones que se tienen sobre un mismo fenómeno. Es importante que comprendas que en las Ciencias Sociales la subjetividad es un elemento clave para analizar la realidad y sus complejas problemáticas. No obstante, sin renunciar a ella, debemos darle el carácter “científico”, para que se transformen en argumentos, explicaciones o conclusiones sustentadas en fuentes. De esta manera, aportaremos y construiremos conocimiento para comprender el pasado, el presente y proyectarnos como sociedad hacia el futuro. En este punto radica uno de los aportes más significativos de las Ciencias Sociales.

DESARROLLO

I. Sociología

Ciencia que se encarga del análisis científico de la **estructura y funcionamiento de la sociedad humana**. Estudia los **fenómenos colectivos** producidos por la actividad social de los seres humanos, dentro del **contexto histórico-cultural** en el que se encuentran inmersos. Al ser una disciplina dedicada al estudio de las relaciones sociales humanas, siendo estas de carácter heterogéneo, la sociología ha producido diversas y en ocasiones opuestas corrientes.



a) A partir de la información, explica cuándo, cómo y por qué surge la Sociología (3 puntos).

Ejemplo: La Sociología surge en el siglo XIX, como una respuesta de análisis metódico y científico frente a los complejos movimientos sociales del periodo.

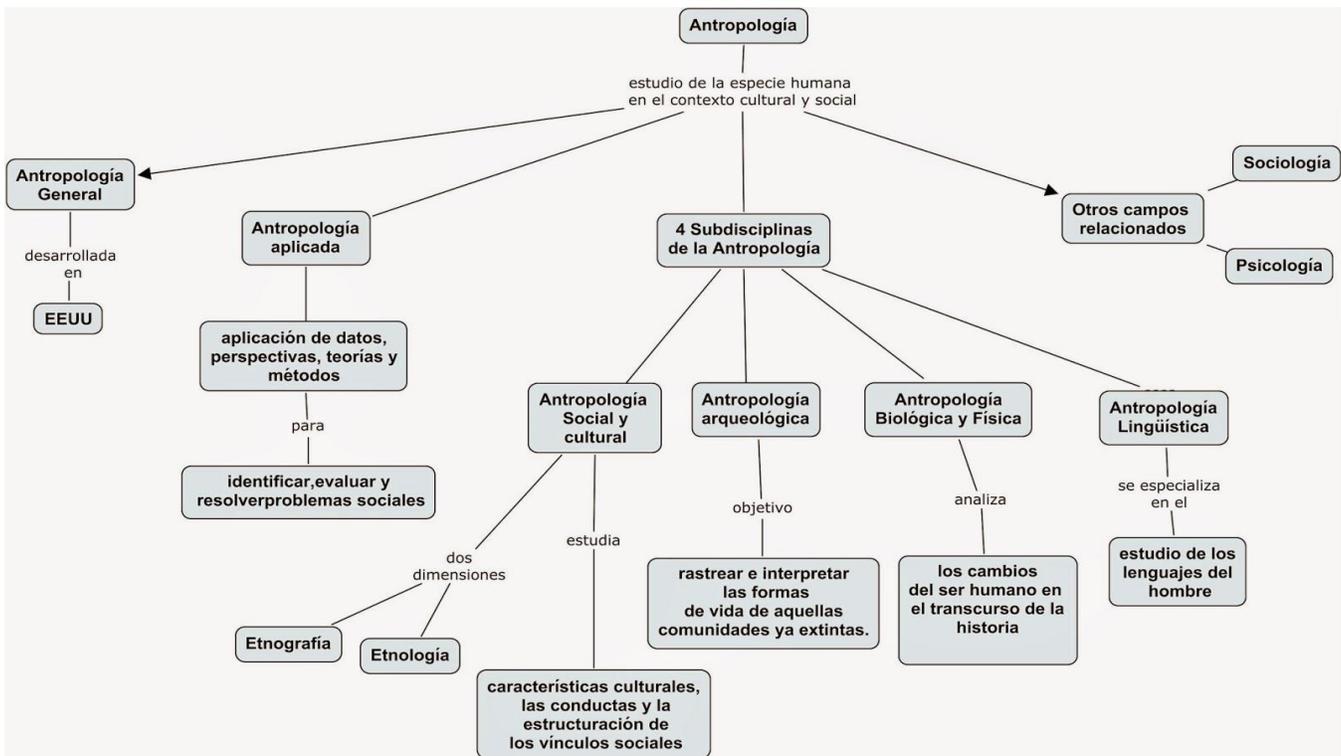
b) A tu juicio ¿cuál es el principal aporte de la Sociología como Ciencia Social? (3 puntos).

Pregunta de carácter personal, puede tener variadas respuestas.

Ejemplo: Considero que uno de los principales aportes de la Sociología es su objetivo: explicar problemáticas sociales (delincuencia, prostitución, alcoholismo, entre otros) pero considerándolas como fenómenos sociales/colectivos y no realidades particulares o individuales.

II. Antropología

Ciencia que **estudia al ser humano** de una forma integral (características **físicas** como **animales** y de su **cultura**). En su estudio recurre a herramientas y conocimientos de las ciencias sociales y las ciencias naturales. Su objetivo es producir conocimiento sobre el ser humano en diversas esferas (**evolución biológica** de nuestra especie, los **modos de vida** de pueblos que han desaparecido, la diversidad de **expresiones culturales y lingüísticas** que caracterizan a la humanidad, etc.).



a) A partir de sus objetivos y la información expuesta ¿por qué las “subdisciplinas” de la Antropología abarcan diferentes y amplios aspectos del ser humano? (3 puntos)

Ejemplo: Porque desde su definición la Antropología se plantea estudiar al ser humano de una forma integral. Entonces, mientras más subdisciplinas existan, el conocimiento de nuestra especie será más completo, integral y detallado.

b) A tu juicio ¿Cuál es el principal aporte de la Antropología como Ciencia Social?

*Pregunta de carácter personal, puede tener variadas respuestas.
Ejemplo: Considero que uno de los principales aportes de la Antropología es su relación con las ciencias llamadas “exactas”, como es el caso de la Biología. Este trabajo interdisciplinar contribuye a generar un conocimiento más amplio del ser humano y sus diferentes aspectos.*

El Sí de la Familia Marianista

Para finalizar, te pedimos que reflexiones, sobre el aporte que tienen las disciplinas como la Antropología y la Sociología frente a la problemática actual:

- a) ¿Cuál es el aporte que pueden realizar las diferentes Ciencias Sociales frente a la pandemia mundial del Covid-19? Explica y comenta tu postura al respecto (4 puntos).

Pregunta de carácter personal, puede tener varias respuestas.

Ejemplo: *Uno de los principales aportes de estas ciencias puede ser el estudio de esta pandemia como fenómeno social, es decir, responder de qué manera nos afecta como seres humanos, sociedad y cultura. Nos podría aportar conocimiento sobre nuestro comportamiento y entregar antecedentes históricos de crisis sanitarias similares. Por otro lado... etc.*

Puntaje total: 22 puntos.

Puntaje	Nivel de desempeño	Sigla
1 a 11	Por lograr	P/L
12 a 14	Logrado de manera suficiente	L/S
15 a 19	Logrado de buena manera	L/B
20 a 22	Logrado en forma destacada	L/D

Recuerda registrar en tu cuaderno tu puntaje obtenido y la sigla correspondiente.