

SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE N°2
3° medio: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

La relación entre la economía mundial y la migración

UNIDAD 1	La economía global y su impacto en los procesos migratorios.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	OA1. Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo, considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales. OA2. Investigar algunos aspectos de la economía global actual, como cambios en la producción y en el mercado del trabajo, el rol del comercio mundial y del mercado financiero, y nuevas formas de consumo, aplicando conceptos de la economía.
TEMA DEL TRABAJO	La relación entre la economía mundial y la migración

A considerar:

- I. Las respuestas de este solucionario buscan que tú corrijas los resultados de tu Guía de Aprendizaje.
- II. Algunas preguntas son de carácter personal, por ende, tienden a tener más de una respuesta correcta. Frente a esto, ten en cuenta que las respuestas que elaboraste no deben ser necesariamente idénticas a lo expuesto en este solucionario, pero sí acercarse de manera global a sus ideas.
- III. Cada pregunta tendrá un puntaje asignado. Al leer tu respuesta deberás asignar el puntaje que, a tu juicio, corresponda. Recuerda que para evidenciar tus logros en los objetivos de aprendizaje deber ser lo más honesto/a y autónomo/a posible.
- IV. Al finalizar la revisión, puedes contar tu puntaje y obtendrás el nivel de logro alcanzado. Recuerda escribir los resultados obtenidos en el cuaderno.

INTRODUCCIÓN

- I. Los inmigrantes en medio de la pandemia

“La xenofobia contra venezolanos recrudece en medio de la pandemia”



“Erdogan ordena impedir que los migrantes atraviesen el mar Egeo”



El Sí de la Familia Marianista

Con la cuarentena nacional de fondo, la xenofobia contra los migrantes venezolanos está inundando nuevamente las redes sociales. Pero no solo por gente del común. También hay mensajes de políticos y autoridades que, en medio de la tensión que genera el aislamiento, contribuyen a esa estigmatización.

El presidente turco, Recep Tayyip Erdogan, ordenó a los guardacostas que impidan que los migrantes atraviesen el mar Egeo (...) usar "todos los medios para impedir que los migrantes entren en su territorio", disparando con "balas reales" o intentado "ahogarlos".

- a) ¿Qué opinas sobre este tipo de comentarios y actitudes contra los inmigrantes en medio de una pandemia mundial? ¿cuál crees que es el impacto que genera en la población "nativa"? Comenta tu postura al respecto (2 puntos).

Pregunta de carácter personal, por ende, tiene respuestas variadas.

Ejemplo: Opino que en una pandemia mundial este tipo de declaraciones son más graves aún, porque debemos entender que es una situación crítica, ningún ciudadano del mundo está libre del contagio. Creo que no debemos regirnos por las fronteras en este tipo de crisis sanitarias. El impacto que genera en la población es el incremento de la xenofobia y la discriminación contra los inmigrantes.

DESARROLLO

II. Los inmigrantes y la economía: prejuicios y realidad

A pesar de que en el último tiempo los inmigrantes se han transformado en un grupo importante para distintas naciones a nivel mundial, la recepción que se tiene sobre ellos muchas veces no es la esperada. Por ejemplo, una de las grandes injusticias que se cometen con los inmigrantes se produce en grupos, organizaciones o incluso los mismos medios de comunicación, cuando se refieren a estas personas como un «problema». Sin embargo, a partir de algunas cifras económicas podemos establecer conclusiones totalmente opuestas a estas creencias.

Lee el texto nº1 y responde la pregunta:

“Los inmigrantes son una de las principales fuentes de riqueza. Con su trabajo, contribuyen de manera muy significativa al desarrollo de los países en los que vienen, y de los países de los que proceden. Por ende, los inmigrantes no son sólo mano de obra sino también generan riqueza en forma de impuestos o al enviar recursos a sus familias en todo el mundo. Se estima que cada año mandan más de 150.000 millones de euros en todo el mundo, ayudando a fortalecer las economías de los países con menos recursos. Así también, las millones de personas que, según estimaciones de la Comisión, viven en situación ilegal, podrían contribuir a un mayor crecimiento si fueran reconocidos como ciudadanos legales”.

Informe La Migración en un Mundo Interconectado. Secretario General de las Naciones Unidas.

- b) ¿Por qué se considera que los inmigrantes no son sólo mano de obra para los países? ¿De qué manera los inmigrantes en situación ilegal podrían contribuir a la economía? (4 puntos).

Ejemplo: Porque generan riquezas de diferentes maneras como, por ejemplo, con el pago de impuestos o con el envío de recursos a su familia en su país de origen (generalmente países con

menos recursos). Al regularizar la situación de los inmigrantes “ilegales” comienzan a generar riquezas como las recién mencionadas.

Lee el texto nº2 y responde la pregunta:

“La migración irá en aumento, como consecuencia del crecimiento continuado de las desigualdades en desarrollo, demografía y democracia en las diversas partes del mundo”.

Informe La Migración en un Mundo Interconectado. Secretario General de las Naciones Unidas.

- c) Explique porqué se señala que la migración irá en aumento producto del “*crecimiento continuado de las desigualdades en desarrollo, demografía y democracia*”. Recuerde las realidades de países de Primer Mundo y Tercer Mundo. Ejemplifique (4 puntos).

Ejemplo: Porque el crecimiento de las desigualdades entre los países desarrollados (Primer Mundo) y los países subdesarrollados (Tercer Mundo) genera que aumenten las migraciones internacionales, ya que esta población intenta acceder a las oportunidades y la calidad de vida de los otros países. Por ejemplo, cuando los chilenos migran hacia Australia o Nueva Zelanda.

CIERRE

Lee el texto nº3 y responde la pregunta:

“Que el inmigrante trabaja, paga impuestos, consume, contribuye al mantenimiento del Estado, activa la economía mundial, raramente es noticia (...) ya que ellos cumplen con los deberes, respete sus derechos. Así, el papel del inmigrante en el desarrollo y la lucha contra la pobreza debería ser reconocido y apoyado”.

Informe La Migración en un Mundo Interconectado. Secretario General de las Naciones Unidas.

- d) ¿De qué forma pueden el Estado y la sociedad reconocer y apoyar al inmigrante que llega al país? Comente su postura y ejemplifique (4 puntos).

Pregunta de carácter personal, puede tener diversas respuestas.

Ejemplo: Yo pienso que el Estado debe regularizar las situaciones de todos los inmigrantes “ilegales”. También ofrecer oportunidades para que esta población pueda desarrollarse plenamente en el país. Además, debe aplicar la justicia frente a los casos de discriminación y xenofobia contra estos. Por otro lado, la sociedad no debe caer en los prejuicios xenofóbicos y comprender las motivaciones y esperanzas que traen consigo estas personas. Para que los inmigrantes sean reconocidos y apoyados se deben tratar como iguales.

Puntaje total: 14 puntos.

Puntaje	Nivel de desempeño	Sigla
1 a 5	Por lograr	P/L
6 a 8	Logrado de manera suficiente	L/S
9 a 11	Logrado de buena manera	L/B
12 a 14	Logrado en forma destacada	L/D

Recuerda registrar en tu cuaderno tu puntaje obtenido y la sigla correspondiente.