

## SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE N°2

### 3° medio diferenciado: Economía y Sociedad

#### Reconociendo los agentes económicos, su relación en economía y sus decisiones

UNIDAD 1	Economía, de la teoría a la práctica: los agentes económicos y sus decisiones.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 1 Explicar la Economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez, considerando su método científico (supuestos y experiencias económicas, principios fundamentales y el análisis positivo y normativo).
TEMA DEL TRABAJO	Reconociendo los agentes económicos, su relación en economía y sus decisiones.

#### **A considerar:**

- I. Las respuestas de este solucionario buscan que tú corrijas los resultados de tu Guía de Aprendizaje.
- II. Algunas preguntas son de carácter personal, por ende, tienden a tener más de una respuesta correcta. Frente a esto, ten en cuenta que las respuestas que elaboraste no deben ser necesariamente idénticas a lo expuesto en este solucionario, pero sí acercarse de manera global a sus ideas.
- III. Cada pregunta tendrá un puntaje asignado. Al leer tu respuesta deberás asignar el puntaje que, a tu juicio, corresponda. Recuerda que para evidenciar tus logros en los objetivos de aprendizaje deber ser lo más honesto/a y autónomo/a posible.
- IV. Al finalizar la revisión, puedes contar tu puntaje y obtendrás el nivel de logro alcanzado. Recuerda escribir los resultados obtenidos en el cuaderno.

### INTRODUCCIÓN

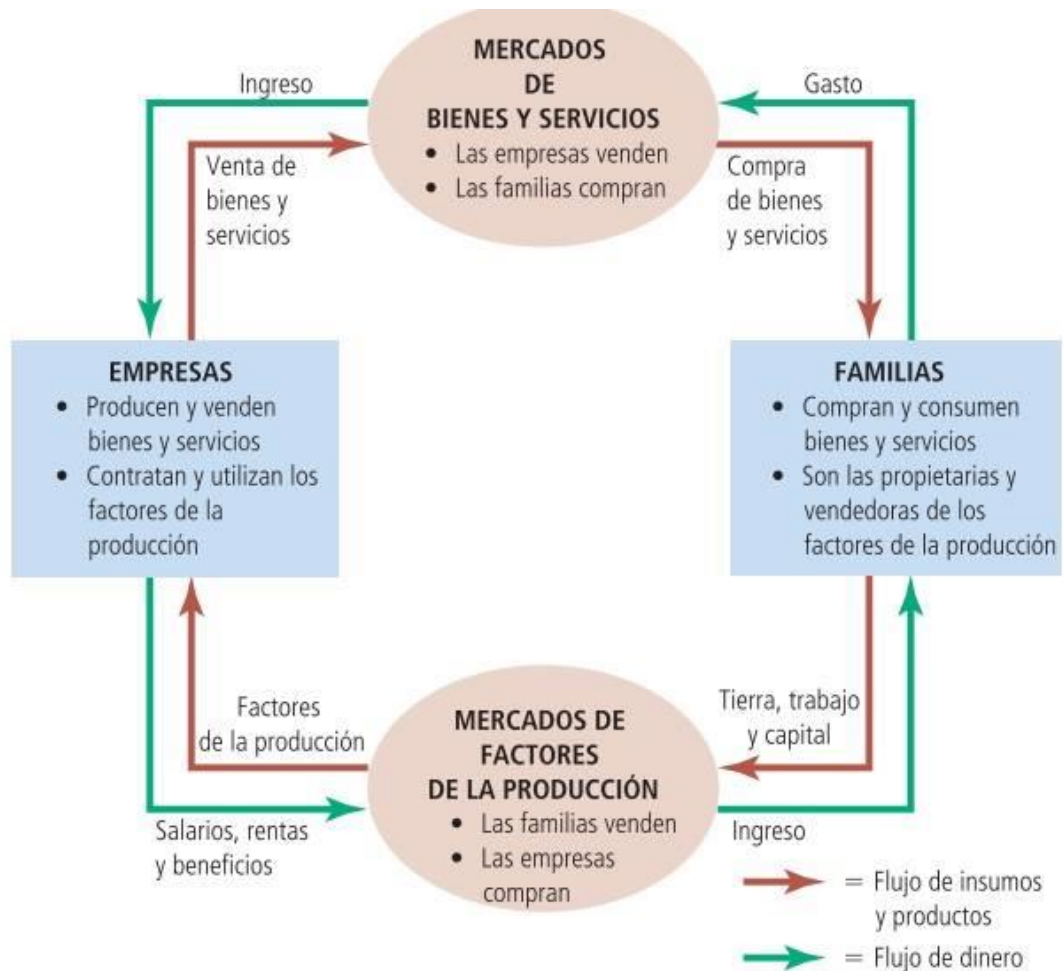


Cuando estudies *Recordemos* economía nunca olvides ni confundas las definiciones de agentes, factores y sectores productivos.

- Los **factores productivos** son:  
\* Capital – Trabajo – Materias primas.
- Los **agentes económicos** son:  
\* Familias – Empresas – Sector público.
- Los **sectores productivos**:  
\* Primario – Secundario – Terciario.

## El Sí de la Familia Marianista

Otros elementos claves que debes recordar son las relaciones que se generan en la interacción de los **agentes económicos**. El “flujo circular” es una herramienta esencial para entender estas relaciones. Este diagrama representa cómo está organizada la economía, las decisiones que toman los agentes y los factores productivos que están en funcionamiento.



En el diagrama anterior no se encuentra uno de los agentes económicos: **sector público**. A continuación, redacta un breve texto en donde indiques las acciones del sector público en el “flujo circular” y las diferentes interacciones que tiene con los otros agentes económicos (5 puntos):

Pregunta de carácter personal, puede tener variadas respuestas.

Ejemplo: *El sector público comprende al Estado. Entre las acciones e interacciones más importantes que tiene el Estado con las empresas y familias debemos considerar: la regulación de la actividad económica con el establecimiento del marco legal que actúan los agentes, entregar a la sociedad infraestructura necesaria para la actividad económica, proporcionar bienes y servicios públicos, cobrar impuestos a empresas y familias, etc. Por otra parte...*

DESARROLLO

A continuación, deberás leer dos breves texto en torno a las decisiones que se toman en economía y luego, analizar un recurso audiovisual. Una vez realizados ambos ejercicios tendrán que completar una tabla, aplicando los contenidos y los conceptos de incentivos, escasez, costos y beneficios marginales

Texto nº1	Texto nº2
<p>“La escasez nos obliga a escoger entre alternativas, ya que no podemos tenerlo o hacerlo todo. De aquí se desprende algo muy importante: todo lo que hacemos o tenemos es a costa de dejar de hacer o tener otra cosa. La decisión de escoger una alternativa tiene un costo: lo que debimos sacrificar para escoger esa alternativa y no otra. A ese costo se lo llama costo alternativo o, también, costo de oportunidad. Por ejemplo, si tenemos que escoger entre ir al cine o al estadio, y escogemos ir al cine, el costo alternativo de ir al cine es lo que nos perdimos por no ir al estadio. Al comparar una opción y otra, tendremos en cuenta muchas cosas: el precio de las respectivas entradas, la película que podríamos ver, el partido que se jugará, el tiempo que destinaremos a una u otra actividad, quien nos acompañaría en una y otra, el costo de llegar y salir del cine y del estadio y seguramente otras cosas. Ninguno de nosotros hace ese cálculo de manera detallada, pero al tomar la decisión estamos prefiriendo una alternativa a la otra, lo que quiere decir que la consideramos mejor o, al menos, igual que la no elegida”.</p> <p>Massad, C., <i>Economía para todos</i>, ed. Banco Central de Chile, Santiago, 2017.</p>	<p>Los economistas utilizan el término cambio marginal para describir los pequeños ajustes que realizamos a un plan que ya existía. Es importante resaltar que aquí margen significa “borde”, y por eso los cambios marginales son aquellos que realizamos en el borde de lo que hacemos. Las personas racionales a menudo toman decisiones comparando los beneficios y los costos marginales. [...] La toma de decisiones marginales ayuda a explicar algunos fenómenos económicos que, de lo contrario, sería difícil entender. Formulemos una pregunta clásica: ¿por qué el agua es barata y los diamantes son caros? Los seres humanos necesitan el agua para sobrevivir, mientras que los diamantes son innecesarios; pero, por alguna razón, las personas están dispuestas a pagar mucho más por un diamante que por un vaso de agua. La razón de esta conducta se encuentra en el hecho de que la disposición de una persona a pagar por un bien se basa en el beneficio marginal que generaría con una unidad más de ese bien. Así, el beneficio marginal depende del número de unidades que posea esa persona. Aun cuando el agua es esencial, el beneficio marginal de tener un vaso más es casi nulo debido a que el agua es abundante. En cambio, aun cuando nadie necesita diamantes para sobrevivir, el hecho de que sean tan escasos provoca que las personas piensen que el beneficio marginal de tener un diamante extra es más grande”.</p> <p>Mankiw, G., <i>Principios de Economía</i>, sexta edición, ed. Cengage Learning Editores, México 2012.</p>

Observa el siguiente video:



- Historias de Consumo – Súper Endeudados (Capítulo 1)
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XsbVv1yZBIE>

## El Sí de la Familia Marianista

Completa la siguiente tabla con la información vista en el video y utiliza como complemento los contenidos vistos en la guía (2 puntos cada cuadro).

¿De qué forma se presenta en el video el problema de la escasez?	<i>Ejemplo: Los escasos recursos de la familia para comprar el calefón. Y como se señala en el texto “La escasez nos obliga a escoger entre alternativas, ya que no podemos tenerlo o hacerlo todo”, la familia decide comprar a crédito...</i>
¿De qué forma se representan los beneficios marginales en el video?	<i>Ejemplo: Se observan cuando la familia compra productos que no le son necesarios. El vendedor le ofrece promociones frente a las cuales no se resisten y justifican la compra...</i>
¿Cuáles son los costos que se asumen en las decisiones?	<i>Ejemplo: Uno de los principales costos que se asume en sus decisiones es el endeudamiento con la tarjeta de crédito. Deberán pagar cuotas durante un largo tiempo por la decisión tomada...</i>
¿De qué forma se representan los incentivos en el video?	<i>Ejemplo: los incentivos se evidencian en el personaje del vendedor, como las promociones, ofertas, cuotas, etc...</i>
Las decisiones que toman los personajes ¿son racionales según los principios económicos abordados? ¿por qué?	<i>Ejemplo: Yo considero que no son racionales, porque no visualizaron las opciones y los costos de su decisión. Además... etc. (aplicar contenidos vistos en la guía).</i>

### CIERRE

Para finalizar, te pedimos que reflexiones, desde la disciplina económica y tu rol de ciudadano y estudiante crítico, frente a la siguiente problemática:

*¿Qué decisiones económicas le aconsejarías tomar al Estado en la situación de pandemia que estamos viviendo? ¿En qué se debiese ocupar los ingresos fiscales? ¿Qué estrategias debiese utilizar el Estado para financiar los gastos de la crisis? Reflexiona y comenta tu postura al respecto (6 puntos).*

*Pregunta de carácter personal, puede tener variadas respuestas.*

*Lo esencial de esta respuesta debe ser tu reflexión sobre el rol del Estado en la economía en una situación de crisis.*

*Ejemplo: Creo que el Estado debe asumir un rol protagónico en esta situación de crisis. Los recursos fiscales deben ir destinados completamente a la salud para enfrentar esta pandemia, si es necesario se debe realizar una redistribución del presupuesto estatal. También podría solicitar recursos de las grandes empresas del país. Por otro lado...*

Puntaje total: 21 puntos.

El Sí de la Familia Marianista

<b>Puntaje</b>	<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Sigla</b>
1 a 10	Por lograr	P/L
11 a 14	Logrado de manera suficiente	L/S
15 a 18	Logrado de buena manera	L/B
19 a 21	Logrado en forma destacada	L/D

Recuerda registrar en tu cuaderno tu puntaje obtenido y la sigla correspondiente.