



**SOLUCIONARIO GUÍA N°2 DE APRENDIZAJE**  
**TECNOLOGÍA 5° (básico A-B)**  
**Actividad Práctica**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b> | OA6-Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>INDICADORES:</b>                | -Crean documentos, aplicando diferentes opciones de formato (aparición del texto, estilo de fuente, viñetas, bordes, encabezados, número de páginas).<br>-Crean, insertan y editan textos en un procesador de texto.<br>-Insertan imágenes en procesadores de texto.<br>-Copian y pegan figuras, imágenes y cuadros entre diferentes documentos.<br>-Guardan y abren archivos de textos desde diferentes espacios físicos del computador, memorias flash u otras ubicaciones externas.<br>-Crean tablas dentro de procesadores de texto, con el fin de mostrar datos. |
| <b>TEMA DEL TRABAJO:</b>           | -Aprender a usar un computador utilizando programa word.<br>- Observa el link siguiente en ayuda al trabajo pedido.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hdfoF-hhSjk">https://www.youtube.com/watch?v=hdfoF-hhSjk</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>  | Realiza el siguiente trabajo en un computador como trabajo práctico, si no tienes la posibilidad de realizarlo lo puedes hacer en tu cuaderno de tecnología.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Las respuestas pueden ser distintas, pero si debe tener relación con la lectura.

a) ¿Cómo reconoces el tipo de texto es el que acabas de leer?

Por sus características y estructura como, por ejemplo: tiene Epígrafe, titular, bajada o subtítulo y cuerpo.

b) ¿Cuál es la finalidad de este texto?

La finalidad es informar un acontecimiento de interés público.

c) Al leer este texto se puede deducir que lo escribió un:

Un periodista

d) La idea principal de este texto es:

Dar a conocer la historia de una persona de 100 años que es muy buen deportista.

## “TORONTO: CORREDOR DE 100 AÑOS COMPLETA LA MARATÓN DE TORONTO”

Fauja Sinfh, nacido en la India, se convirtió en la persona de mayor edad en terminar una maratón.

El corredor de 100 años de edad se ganó un lugar en el Libro Guinness de Records al completarlos 42 kilómetros en la carrera de Toronto.

El trayecto le tomó a Singh ocho horas, seis más que al Keniano Kenneth Mungar, ganador del evento por cuarto año consecutivo.

El centenario llegó a la línea final cuando los trabajadores del evento dismantelaban las instalaciones, mientras el corredor era aclamado por sus familiares, amigos y simpatizantes.

Es la octava maratón que corre Singh, que comenzó su primera carrera a los 89 años.

Singh desea que su próximo evento sea portar un tramo del recorrido de la antorcha de los juegos Olímpicos de Londres en el 2012. El corredor participó en un tramo de ruta de la antorcha de las Olimpiadas de Atenas en el 2004.



Adaptación: <http://noticias.aollatino.com>

- + Lo importante es que el estudiante trabaje semana por medio en computador, si puede y si no que lo haga en su cuaderno.
- + Que escriba solo como si estuviera en la sala de computación y consultará a un adulto si es necesario.
- + Las fechas están programadas para una guía semanal sin sobrecargar a los estudiantes.
- + La planificación es hacer una semana digital y la siguiente de manualidades.
- + Se agradece todos los trabajos enviados por su responsabilidad, pero se ruega ahora esperar los solucionarios para enviarlo nuevamente con su evaluación pedida en esta guía.

### **Coloque nota al trabajo:**

Las respuestas de preguntas valen 4 puntos más y la rúbrica 24, esto da un total de 28 puntos.

- Si el puntaje se encuentra entre 24 y 28 puntos, su calificación es muy buena.
- Si el puntaje se encuentra entre 20 y 23 puntos, su calificación es buena.
- Si el puntaje se encuentra entre 16 y 19 puntos, su calificación es suficiente.
- Si el puntaje se encuentra a 15 o inferior a estos puntos, su calificación es insuficiente



### **RUBRICA DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍA**

Lea atentamente cada indicador y conteste con una X donde corresponda según el trabajo.

| <u>INDICADORES</u>                                                                                  | <u>MUY BUENO</u><br>3 puntos | <u>BUENO</u><br>2 puntos | <u>REGULAR</u><br>1 punto |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Fui creativo (a) dentro de su propio modelo establecido.                                            |                              |                          |                           |
| Seguí la instrucción: El contenido está ordenado y dentro de una tabla.                             |                              |                          |                           |
| Seguí la instrucción: El contenido tiene la letra(fuente) y el color cambiado como se pide.         |                              |                          |                           |
| Seguí la instrucción: Contiene la información solicitada con las características. necesarias.       |                              |                          |                           |
| Solicité ayuda a mi familia cuando lo necesité.                                                     |                              |                          |                           |
| Utilicé imágenes acordes al tema tratado.                                                           |                              |                          |                           |
| Siento que el resultado de su trabajo es satisfactorio.                                             |                              |                          |                           |
| Considero que utilicé el tiempo necesario para realizar el trabajo como en el colegio. (90 minutos) |                              |                          |                           |