

“El sí de la familia marianista”

SOLUCIONARIO GUÍA N° 2 DE APRENDIZAJE

MÚSICA 5° (básico B)

“Apreciación y teoría musical”

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	<p>(OA 2): Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada e interpretada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical,</p> <p>(OA 3): Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) - música de compositores americanos y del mundo.</p>
TEMA DEL TRABAJO:	Expresan en forma visual y escrita la música escuchada
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<p>1.- Escuchan una canción infantil e identifican los instrumentos musicales.</p> <p>2.- escuchan la historia, explican el contenido y expresan en forma escrita las sensaciones, emociones e ideas que le ocurren con la historia.</p> <p>3.- Describen las sensaciones que le produce su música, a través de comentarios y dibujo en el cuaderno.</p> <p>4.- dibujan una partitura simple y reconocen la ubicación de los sonidos en el pentagrama.</p> <p>5.- dibujan la digitación de la flauta y ejecutan melodía.</p>
MECANISMO DE EVALUACIÓN:	Autoevaluación de guía N° 2

- **El siguiente trabajo es de apreciación y lectura musical. Se presenta una pieza musical infantil y una partitura simple para flauta.**
- **La idea es que las escuches con atención, observes, averigües y te expreses en función de lo escuchado.**
- **Para facilitar la comprensión de la guía, se han incorporado algunas actividades de desarrollo y sitios de consultas.**
- **Recuerda que debes escuchar, observar y luego completar todas las actividades.**
- **Algunas preguntas presentadas son de carácter “abierto”, por lo tanto, tienden a tener más de una respuesta correcta.**

Solucionario N° 2 de música.

Desarrollo de actividades de apreciación.

- 1) Escuche la canción Mambrú se fue a la guerra e identifique 3 instrumentos musicales y dibuje cada uno de ellos. (6 puntos).

Instrumento 1. Caja de banda.	Instrumento 2. Corneta.	Instrumento 3. Flauta (pífano).
Dibujo.	Dibujo.	Dibujo.

- 2) Escriba en su cuaderno o guía la historia de Mambrú. Explique si es alegre o triste.

(4 puntos).

Historia: Mambrú se fue a la guerra y no se sabe cuando vendrá, pasan las fechas de navidad y pascua, pero no regresa. Mambrú se muere y cuando lo van a enterrar le rinden honores, en la tumba se detiene un pajarito y se detiene a cantar.

- 3) Dibuje en su cuaderno o guía la historia de mambrú. Diseñe la historia en seis viñetas o cuadros. (6 puntos).

Si realizó la historia, debe asignarse un punto por dibujo realizado.

- 4) Copie en su cuaderno o guía, la partitura “Un Elefante se balanceaba” e indique debajo, el nombre de todas las notas musicales. (8 puntos).

UN ELEFANTE SE BALANCEABA



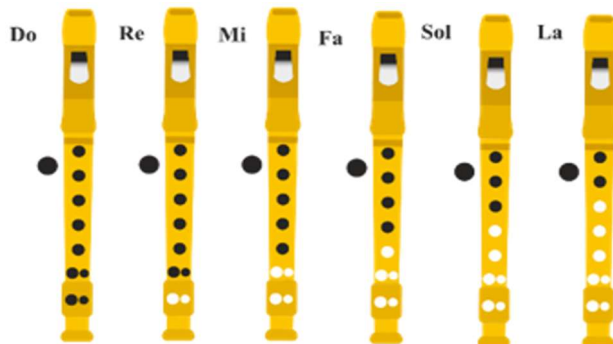
Sol sol fa mi mi sol sol fa mi mi sol sol sol la sol fa mi fa mi re



Fa fa mi re re fa fa mi re re fa fa fa sol fa mi re mi re do

5) Dibuje la digitación las notas de la flauta, siguiendo el orden de la melodía. (6 puntos).

Se adjuntó la digitación en el recuadro derecho.



Respuesta: si dibujo bien estos sonidos en la guía, tiene un punto por cada nota.

Acotación: Cuando hayas terminado la guía, podrás practicar con la flauta, pero más lento y recuerda que hay más gente en casa, por lo tanto, debes preocuparte del volumen.

AUTOEVALUACIÓN: una vez que recibas el solucionario debes corregir lo que hiciste en la guía n°2 de aprendizaje y asignarte el puntaje correspondiente. Una vez que hayas obtenido la sumatoria de las actividades debes indicar el puntaje logrado, buscar en la tabla tu nivel de desempeño e indicar la nota que lograste.

Puntaje total 30.

Puntaje logrado:

Nota:

Puntaje	Nota
30	7.0
29	7.0
28	6.5
27	6.3
26	6.0
25	5.8
24	5.5
23	5.3
22	5.0
21	4.8
20	4.5
19	4.3
18	4.0
17	3.9
16	3.8
15	3.7

Puntaje	Nota
14	3.6
13	3.4
12	3.3
11	3.2
10	3.1
9	3.0
8	2.9
7	2.8
6	2.7
5	2.6
4	2.4
3	2.3
2	2.2
1	2.1
-	2.0