

“El sí de la familia marianista”

GUÍA DE AUTOREVISIÓN
Lenguaje y Comunicación terceros básicos

“El texto informativo: El artículo informativo”

NOMBRE :..... CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA14 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre el tema. Leer y comprender textos informativos, el artículo para luego comunicar su contenido.
TEMA DEL TRABAJO:	El texto informativo: El artículo informativo
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<ol style="list-style-type: none">1. Los estudiantes leen un artículo informativo y reconocen sus partes2. Los estudiantes leen un artículo informativo, recortan los recuadros que se indican y los pegan según corresponda.3. Los estudiantes recortan las partes de un artículo informativo y las pegan en los espacios que correspondan en el esquema indicado.4. Los estudiantes leen conceptos estudiados sobre sustantivos y completan las actividades dando ejemplos.
MECANISMO DE EVALUACIÓN :	Los estudiantes escriben un artículo informativo y envían una imagen al correo de consultas del profesor(a)

Esperando que todos se encuentren muy bien en sus casas, te solicitamos y sugerimos que organices muy bien tu tiempo. Si te sientes agotado en algún momento **TOMA UN DESCANSO**, para que tu aprendizaje sea más efectivo y significativo. Recuerda que si tienes alguna duda puedes escribirnos a nuestros correos de consulta. **(Recuerda indicar en el asunto tu nombre, apellido y curso)**

Profesora Priscilla Altamirano:

consultas.paltamirano@gmail.com

Educadora Diferencial Javiera Álvarez:

consultas.jalvarez@gmail.com

Profesor Luis Valenzuela:

consultas.ivalenzuelasotoluis62@gmail.com

Educadora Diferencial Paulina Méndez:

consultas.pmendez@gmail.com

EL TEXTO INFORMATIVO: EL ARTÍCULO INFORMATIVO.

A continuación encontrarás un artículo informativo y en forma destacada cada una de sus partes. Observa con atención.

La escultura

La escultura es el arte a través del cual los artistas se expresan creando figuras y volúmenes.

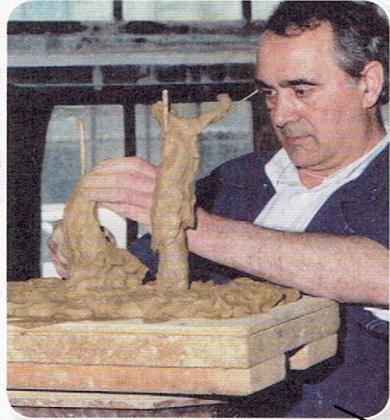
Los artistas elaboran esculturas empleando toda clase de materiales: arcilla, madera, metal o piedra. Los procedimientos que siguen suelen ser diversos: sueldan, moldean, funden o cincelan.

Materiales para crear volúmenes

Algunos de los materiales que los artistas utilizan para crear esculturas son:

Barro. Es un material fácil de moldear. Además, no es necesario usar utensilios especiales para transformarlo, pues se pueden utilizar simplemente las manos. Si se emplea como material definitivo, debe cocerse; en este caso, recibe el nombre de terracota.

Madera. Es un material muy apreciado por los escultores, ya que ofrece muy buenos resultados. Una escultura puede dejarse en el color natural de la madera o puede pintarse de acuerdo con las necesidades del artista. Las maderas nobles se dejan en su color natural. Esas maderas son: el nogal, el roble, el cedro y la caoba.



TÍTULO

Párrafo de introducción

SUBTÍTULO

Párrafo con datos específicos

Imagen que ilustra el tema

Texto tomado del archivo Santillana.

ANTES DE SEGUIR ACLAREMOS ALGUNOS CONCEPTOS QUE SE HAN USADO EN EL EJEMPLO ANTERIOR.

1. Párrafo.

Esta palabra se refiere a una parte del texto entero, el que se compone de:

- Palabras
- Frases
- Oraciones
- Párrafos
- y Texto

Veamos un ejemplo de lo anterior:

LAVADO DE DIENTES

El lavado de dientes que realizamos los seres humanos luego de comer es esencial para la salud.

En la antigüedad, se usaron innumerables formas para limpiar los dientes. Debemos decir que una dentadura intacta a una edad madura, era algo difícil de ver, pues la mayoría de las personas perdía sus dientes por las caries y otras afecciones.

En nuestros días, lavarse los dientes, luego que comemos es una acción natural y que forma parte de las actividades cotidianas de los seres humanos en todo el mundo. Son tres veces al día, por lo menos los que se sugieren para cepillar los dientes, lengua y las paredes internas de la boca.

Así que mis amigos y amigas, no dejen de lavarse los dientes, así evitaremos las enfermedades y tendremos una hermosa dentadura.

temas para no olvidar, L.V.

Como ves el texto está formado por muchas palabras

La parte destacada es una frase

Esta es una oración, se reconoce, pues expresa una idea completa

La parte destacada es un párrafo. Si te fijas, comienza con una mayúscula y termina con un punto aparte

2. ARTÍCULO INFORMATIVO.

Son textos que tienen el propósito de entregar información sobre un tema para que el destinatario (el que lee el texto) disponga de más datos sobre él

ACTIVIDAD 1. Lee el siguiente artículo informativo. Recorta los nombres de cada una de sus partes que se encuentran más abajo y pégalos en los espacios que correspondan. (dos puntos cada una)

Insectos beneficiosos

Muchas especies de insectos proporcionan beneficios al ser humano de manera directa, como la miel que produce la abeja. Otras especies son útiles indirectamente, porque contribuyen a regenerar las tierras destinadas al cultivo o sirven como fertilizantes e insecticidas biológicos.

Los insectos descomponedores, como algunos escarabajos y moscas, son grandes recicladores de las tierras destinadas a los cultivos. Limpian la tierra del estiércol animal y de plantas y cadáveres en descomposición, dejándola sana para el próximo cultivo.

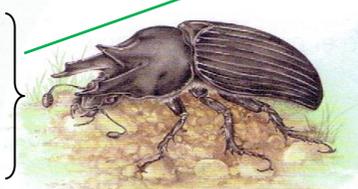
Los insectos son una excelente fuente de alimentación para animales como pollos, gallinas, truchas carnívoras o cerdos. Por su alto porcentaje de proteínas y su bajo costo pueden suplir otros alimentos, como la soya.

Existen más de 1.500 especies de insectos aptos para la alimentación humana, ya que contienen sales minerales, son ricos en calcio y magnesio y, en estado de larva, proporcionan calorías y proteínas de gran calidad.

Entre los insectos polinizadores se encuentran las abejas, las avispas y las mariposas diurnas. Estos insectos hacen posible el traspaso del polen desde el estambre hasta el estigma de las flores de la mayoría de los frutales, de la calabaza y del tomate. La cera de las abejas es producto de la secreción de sus glándulas abdominales. Se la utiliza, por ejemplo, para la fabricación de cremas de afeitar, de cosméticos o de cera para el piso.

La chinita o mariquita (*Hippodamia convergens*) es uno de los insectos más beneficiosos para el ser humano debido a su capacidad de devorar a otros insectos. Es capaz de comer entre 40 y 50 pulgones al día, aunque también se alimenta de cochinillas y ácaros. Es exclusivamente carnívoro y, por lo tanto, no afecta a las plantas. Vive, en promedio, un año.

En *Enciclopedia visual de las preguntas: el mundo de los insectos* (Tomo 12). Buenos Aires: Santillana, 2008. (Adaptación).



Título

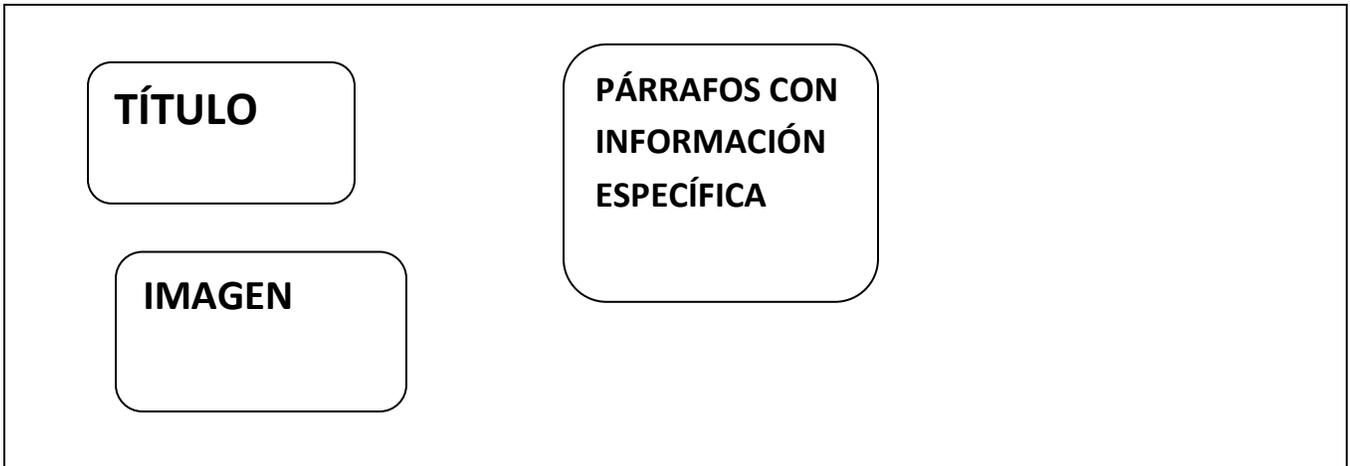
Párrafo de introducción

Párrafos de datos específicos

Imagen que ilustra el tema

Nombre del autor del artículo informativo y fecha.

RECORTA O ESCRIBE EN LOS ESPACIOS QUE CORRESPONDA LA INFORMACIÓN DE LOS RECUADROS.



ACTIVIDAD 2

LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS.

Los Adjetivos Calificativos son palabras que **acompañan al sustantivo** y le añaden alguna **calidad**.

VEAMOS ALGUNOS EJEMPLOS.



Si te fijas en la oración, se habla de LOS NIÑOS, y se dice de los niños que son ENTUSIASTAS y esta palabra destacada acompaña al sustantivo NIÑOS y aporta una calidad.

OTRO EJEMPLO



AHORA TU. Identifica y escribe ADJETIVO CALIFICATIVO, en los espacios que correspondan. (2 puntos cada uno

)

a)

Las cosquillas juguetonas nos hacen reír

Adjetivo calificativo

b)

Un abrazo cariñoso alegra el corazón

Adjetivo calificativo

c)

Mi hermana pequeña vino a visitarnos

Adjetivo calificativo

ACTIVIDAD 3

Escribe un **ARTÍCULO INFORMATIVO**.

INSTRUCCIONES

1. Reúne la información que tengas en casa sobre algún tema interesante.
2. Escribe un artículo informativo con la información que dispongas.
3. Para escribir tu artículo vuelve a mirar los ejemplos de más arriba.
4. El texto debe incluir: **TÍTULO, PÁRRAFO DE INTRODUCCIÓN** y dos **PÁRRAFOS CON INFORMACIÓN ESPECÍFICA**
5. Completa los recuadros que te envío.
6. Recuerda revisar tu escritura. Si tienes dudas, recurre a tu diccionario
7. Para la revisión de tu trabajo, le tomas una foto y la envías al correo de consultas.

RÚBRICA PARA EVALUAR ARTÍCULO INFORMATIVO			
INDICADOR	LO HIZO MUYBIEN (3 PUNTOS)	DEBE REFORZAR (2 PUNTOS)	DEBE ESFORZARSE MÁS (1 punto)
Información	El estudiante busca información en más de tres fuentes.	El estudiante busca información en dos fuentes.	El estudiante busca información en una fuente.
Sobre el título	El estudiante agrega un título que se relaciona con el tema de su artículo.	El estudiante agrega un título a su artículo sin relación con el tema	El estudiante no agrega un título a su artículo.
Sobre el párrafo de introducción	El estudiante agrega un párrafo introductorio relacionado con el tema y con el abre paso a	El estudiante agrega un párrafo introductorio con solo una información pertinente	El estudiante agrega un párrafo introductorio sin información pertinente.

	especificaciones		
Sobre los párrafos específicos	El estudiante agrega dos párrafos con información específica y pertinente	El estudiante agrega un párrafo con información específica y pertinente	El estudiante no agrega párrafos con información específica
TOTAL	_____	_____	_____

PON NOTA AL ARTÍCULO INFORMATIVO

MUY BUENO	Si tu puntaje se ubica entre 11 y 12 puntos
BUENO	Si tu puntaje se ubica entre 9 y 10 puntos
REGULAR	Si tu puntaje se ubica entre 7 y 8 puntos
INSUFICIENTE	Si tu puntaje se ubica entre 1 y 6 puntos

EL SIGUIENTE ES UN EJEMPLO DE UN ARTÍCULO.

EL AGUA

Título

El agua es una sustancia cuya molécula está compuesta por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno. El término agua se refiere a la sustancia en su estado líquido, aunque la misma puede hallarse también en su forma sólida llamada hielo y en su forma gaseosa denominada vapor.

Párrafo
introducción

El agua es inodora, insípida e incolora, y su enorme presencia en la Tierra determina en buena parte la existencia de vida en el planeta. El agua es la única sustancia que existe a temperaturas ordinarias en los tres estados de la materia: líquida, sólida y gaseosa.

Párrafo
específico

Además del consumo, los humanos usan el agua para el riego de los campos, para la limpieza y preparación de alimentos, para la higiene personal, creación de energías, entre otras.

Párrafo específico



Autor del artículo informativo: (Escribe tu nombre)
