



SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 "CONOCIENDO LAS PLANTAS"

CIENCIAS NATURALES – 3° BÁSICO

APRENDIZAJE(S) ESPERADO:	OA1: Observar y describir por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.
TEMA DEL TRABAJO:	Necesidades de las plantas Partes de las plantas y su función
EVALUACIÓN FORMATIVA	Responden preguntas en base a información dada Responde preguntas en base a actividad experimental Identifica y relaciona partes de la planta y su respectiva función
MECANISMO DE EVALUACIÓN SUMATIVA	Debe ser enviada una foto de la actividad 3 de esta guía al correo indicado acá abajo – plazo máximo viernes 8 de abril. Esta se promediará con la próxima guía, número 3.
Recuerda que las puedes hacer tus consultas de lunes a viernes entre 8:00 y 13:00 el correo dispuesto para aquello es Marianela.sepulveda@umce.cl	

EVALUACIÓN FORMATIVA ACTIVIDAD N° 1

1. Describe que aspectos observa Camaleón en su planta que lo hacen decir que ella "está triste"

Acá las respuestas pueden ser variadas, pues depende de lo que cada uno haya mirado más detenidamente, por ejemplo:

- La planta tiene sus hojas caídas
- Se le cae una hoja de color café
- Sus ramas parecen flácidas o blandas.

2. Según la información del video ¿las plantas fabrican su alimento o lo consumen como nosotros?

Las plantas fabrican su alimento, usando el agua, el aire y el sol.

3. ¿Cuáles son las partes de la planta de Camaleón?

La planta de camaleón tiene raíz, tallo y hojas.

EVLUACIÓN FORMATIVA ACTIVIDAD N° 2

Javiera realizó el siguiente experimento:



Tomo dos plantas. La N° 1 la plantó con las raíces sin envolver; y la N° 2 la plantó con las raíces envueltas en plástico.



Javiera regó diariamente ambas plantas con la misma cantidad de agua.



Después de 10 días, observó lo que sucedió con ambas plantas.

Responde en tu cuaderno:

1. ¿Qué diferencia puedes observar en la planta 1 y la planta 2 luego de 10 días?

Al igual que el ítem anterior, depende de lo que cada uno haya considera más importante cuando observó la imagen, pero podemos incluir elementos como:

- La planta 1 se mantuvo verde y firme
- La planta 2 se ve decaída.
- La planta 2 tiene sus hojas hacia abajo.

2. Si Javiera regó ambas plantas, según el experimento ¿por qué la planta 2 se ve distinta? ¿Qué puede faltarle?

La planta dos no pudo absorber agua, esto es lo que le falta. Esto es porque sus raíces fueron cubiertas como parte del experimento.



3. Javiera tuvo que construir una "tabla comparativa" para registrar la información de su experimento, la profesora les mostró este ejemplo y les dijo:



Los criterios son los aspectos en los que nos vamos a fijar, en este caso para comparar nos fijaremos en "color" y "sabor"

fruta	color	sabor
Naranja	naranja	ácido
manzana	rojo	dulce

¿qué criterios podría usar Javiera para comparar las dos plantas de su experimento?

Los criterios que puede usar Javiera para comprar deben cumplir con la característica de ser OBSERVABLES, por lo tanto, podrían ser:

- Color
- Rigidez
- Crecimiento.
- Aspecto de las hojas: suaves, ásperas, arrugadas, etc

EVALUACIÓN SUMATIVA

18 puntos

Indicaciones:

- 1. Desarrolla la actividad en tu cuaderno**
- 2. Pon tu nombre completo y curso al inicio de la hoja donde trabajarás.**
- 3. Toma una foto de la actividad terminada y envíalo por correo a la profesora**
- 4. Recuerda que esta actividad será promediada con la actividad de la siguiente guía.**

****La evaluación sumativa será entregada a cada basándose en la rubrica de evaluación ya conocida.**