



SOLUCIONARIO GUÍA 2 APRENDIZAJE
TECNOLOGÍA 6° (básico A–B)
Actividad Práctica

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	(OA6) Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño, revisar y guardar un documento.
INDICADORES:	-Crean documentos con diferentes tipos de formatos, fuentes y estilos. -Utilizan herramientas de diseño predeterminados para mejorar la presentación de un documento. -Aplican opciones de revisión a documentos. -Guardan archivos de textos en diferentes formatos y en diferentes espacios físicos del computador, memorias flash u otras ubicaciones externas.
TEMA DEL TRABAJO:	-Aprender a usar un computador utilizando programa word. - Observa el link siguiente en ayuda al trabajo pedido. https://www.youtube.com/watch?v=hdfoF-hhSjk
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	Realiza el siguiente trabajo en un computador como trabajo práctico, si no tienes la posibilidad de realizarlo lo puedes hacer en tu cuaderno de tecnología.

1.- Las respuestas pueden ser distintas, pero si debe tener relación con la noticia de la guía.

a) ¿Cuál es la finalidad del texto que acabas de leer?

La finalidad es informar un acontecimiento de interés público.

b) ¿Quién hizo el descubrimiento?

Una estudiante británica de Arqueología en Finlandia.

c) ¿Dónde fue el descubrimiento?

En la universidad de Derby (centro de Inglaterra)

d) ¿Quién informó acerca del descubrimiento?

El diario La primera

Actividad Práctica

1) Escribe todo el cuento y continua con las instrucciones señaladas en el número dos. 2) El documento debe tener estas características:

- Escrito dentro de una tabla insertada.
- Texto Fuente Calibri 12.
- El segundo párrafo debe estar en color rojo.
- Los personajes de la noticia subrayados.
- El texto en dos columnas.
- Insertar un dibujo relacionado con el texto.
- Cambiar fuente(letra) y color del título.

“EL NIÑO QUE TENÍA DOS OJOS”



Entre a noche y esta mañana, existió un planeta muy parecido a la Tierra. Sus habitantes solo se diferenciaban de nosotros en que no tenían más que un ojo. Eso sí, era un ojo maravilloso, con el que podían ver en la oscuridad, a muchísimos kilómetros de distancia y a través de las paredes. En verdad, con aquel ojo podían ver incluso los astros, como con un telescopio, y podían observar a los microbios como a través de un microscopio.

Un día de ese tiempo entre anoche y esta mañana, nació un niño con un defecto físico muy extraño: tenía dos ojos. Sus padres se pusieron muy tristes, aunque no tardaron en consolarse pensando que, al fin y al cabo, era un niño muy sano y muy alegre.

Además, les parecía hermoso y cada día se sentían más felices de tenerlo en casa. Sin embargo, consultaron a muchos especialistas para que les dijieran qué hacer.

Una tarde mientras el niño jugaba en el jardín, descubrió con sorpresa que tenía un poder extraordinario: distinguía los colores de las cosas. Corrió a su casa y les contó de su poder a sus padres. Estos quedaron maravillados. Desde ese día, la vida del niño de los dos ojos cambio para siempre. En el colegio, sus compañeros quedaban encantados con sus historias que hablaban de los colores de las cosas y se emocionaban con sus relatos.

Al cabo de un tiempo, a nadie le importaba su defecto físico, y él mismo se sentía feliz de tener esa capacidad extraordinaria, porque, aunque había muchas cosas que no podía hacer, había otras que hacía mejor que los demás.

El niño creció feliz junto a su familia, y cuando fue mayor y nació su primer hijo, su felicidad fue mayor: no solo era hermoso, sino que tenía un solo ojo, como todos los niños de su planeta.

Pacheco, M.A. y García, J.L. (1998). El niño que tenía dos. Madrid: Altea.
(Adaptación).



- + Lo importante es que el estudiante trabaje semana por medio en computador, si puede y si no que lo haga en su cuaderno.
- + Que escriba solo como si estuviera en la sala de computación y consultará a un adulto si es necesario.
- + Las fechas están programadas para una guía semanal sin sobrecargar a los estudiantes.
- + La planificación es hacer una semana digital y la siguiente de manualidades.
- + Se agradece todos los trabajos enviados por su responsabilidad, pero se ruega ahora esperar los solucionarios para enviarlo nuevamente con su evaluación pedida en esta guía.

Coloque nota al trabajo:

Las respuestas de preguntas valen 4 puntos más y la rúbrica 24, esto da un total de 28 puntos.

- Si el puntaje se encuentra entre 24 y 28 puntos, su calificación es muy buena.
- Si el puntaje se encuentra entre 20 y 23 puntos, su calificación es buena.
- Si el puntaje se encuentra entre 16 y 19 puntos, su calificación es suficiente.
- Si el puntaje se encuentra a 15 o inferior a estos puntos, su calificación es insuficiente

RUBRICA DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍA

Lea atentamente cada indicador y conteste con una X donde corresponda según el trabajo.

<u>INDICADORES</u>	<u>MUY BUENO</u> 3 puntos	<u>BUENO</u> 2 puntos	<u>REGULAR</u> 1 punto
Fui creativo (a) dentro de mi propio modelo establecido.			
El contenido esta ordenado y dentro de una tabla.			
El contenido tiene la letra(fuente) y el color cambiado como se pide.			
Contiene la información solicitada con las características necesarias.			
Solicite mucha ayuda a su familia.			
Muestra imágenes acordes al tema tratado.			
El resultado de mi trabajo es satisfactorio.			
Utilice el tiempo necesario para realizar el trabajo como en el colegio. (90 minutos)			