



**SOLUCIONARIO GUÍA 2 DE APRENDIZAJE**  
**CIENCIAS NATURALES 6° (básico A-B)**  
**"El Sistema Reprodutor. La Pubertad. Vida Saludable."**

<b>APRENDIZAJE(S) ESPERADO:</b>	<b>(OA5):</b> Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola, como una etapa del desarrollo humano.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Pubertad
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Actividad 1 – responden preguntas en base a video Actividad 2 – completan tabla de datos
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN SUMATIVA</b>	Debe ser enviada una foto de la <b>actividad 3 de esta guía al correo indicado acá abajo – plazo máximo viernes 8 de abril.</b> Esta se promediará con la próxima guía. Mapa conceptual
Recuerda que las puedes hacer tus consultas de lunes a viernes entre 8:00 y 13:00 el correo dispuesto para aquello es <a href="mailto:marianela.sepulveda@umce.cl">marianela.sepulveda@umce.cl</a>	

**EVALUACIÓN FORMATIVA -ACTIVIDAD 1**

Usando la información del video y la tabla comparativa del dibujo anterior, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

1. ¿A qué edad comienza la pubertad en cada sexo?  
**R: En las niñas 10 y 14 años, en niños 12 y 16 años.**
2. ¿De qué depende el que comiences antes o después la pubertad?  
**R: Depende de tu constitución genética y de factores ambientales.**
3. ¿Qué cambios físicos ocurren en el caso de las mujeres?  
**R: Cambios corporales, en especial el crecimiento de los pechos o mamas, ensanchamiento de caderas, aparición de vello en las axilas, piernas y zona genital.**
4. ¿Cómo se llama la hormona que activa los cambios puberales en los hombres?  
**R: La hormona se llama testosterona.**
5. ¿Qué cambios físicos ocurren en el caso de hombres?  
**R: En el caso de los hombres el primer cambio es el aumento de altura, cambio de voz, vello facial y corporal, nuez o manzana de Adán.**



## EVALUACIÓN FORMATIVA -ACTIVIDAD 2

En la tabla de datos se muestran los cambios que experimentó un adolescente al cumplir los 11 y luego los 15 años. A partir de esta tabla, desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades:

Construye una tabla en donde compares diferencias y semejanzas referidas a las características presentadas:

11 años	15 años
<b>Diferencias</b>	
Estatura de 1,35 metros	1,58 metros
Sin vello axilar	Posee vello axilar
Escasa presencia de acné	Presencia de acné moderada
Sin desarrollo de glándula mamaria	Con desarrollo de glándula mamaria
Caderas de 65 centímetros	Caderas de 80 centímetros
Sin menstruación	Con menstruación
<b>Semejanzas</b>	
Perímetro de hombros de 65 centímetros	Perímetro de hombros de 65 centímetros

## EVALUACIÓN SUMATIVA – ACTIVIDAD 3

Indicaciones:

1. Desarrolla la actividad en tu cuaderno.
2. Pon tu nombre completo y curso al inicio de la hoja donde trabajarás.
3. Toma una foto de la actividad terminada y envíalo por correo a la profesora.
4. Recuerda que esta actividad será promediada con la actividad de la siguiente guía.

**\*\* Esta será corregida de modo individual basándonos en la rúbrica ya entregada.**