

**SOLUCIONARIO GUÍA N°2 DE APRENDIZAJE**


**Artes Visuales 6 (básico A-B)**

**Unidad 1: El Arte Contemporáneo**

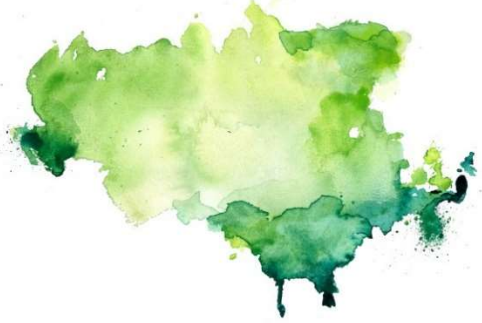

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	<p><b>(OA3)</b>            Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› lápices, pinturas e imágenes digitales</li> <li>› procedimientos de pintura, grabado, escultura, instalación, técnicas mixtas, arte digital, fotografía, video, murales, entre otros.</li> </ul>
------------------------------------	---

**Antes de iniciar este proceso, deberá considerar lo siguiente:**

- I. Las respuestas de este solucionario buscan que usted pueda observar y corregir los resultados de su Guía de Aprendizaje.
- II. Las preguntas presentadas son de carácter “abierto”, por ende, tienden a tener más de una respuesta correcta. Frente a esto, tenga en cuenta que deben ser descriptivas de sus propios espacios en cual se encuentra realizando el trabajo.
- III. Cada pregunta tiene un puntaje asignado. Al leer su respuesta deberá asignar el puntaje que, a su criterio, corresponda. Recuerde que para evidenciar sus logros en los objetivos de aprendizaje debe ser lo más honesto/a y autónomo/a posible.
- IV. Al finalizar la revisión, deberá contar su puntaje y obtendrás el nivel de logro obtenido. Recuerde escribir estos resultados en su cuaderno.

Tipo de Mancha	Elaboración	Posibles respuestas
 <p><b>Realizar mancha (1 punto)</b></p>	<p>Utilizar tres o más colores para realizar la mancha con harta agua y soplará con una bombilla o solo con su boca y formar algunas líneas.</p> <p><b>Seguir los pasos (1 punto)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo interactuó el agua y el color en la mancha? <b>Ej: El agua hace mezclar los colores y se mueve en forma de espiral. (1 punto)</b></li> <li>2. ¿Cómo fue el proceso de secado de la mancha? <b>Ej: Se absorbió muy rápido y no pude mezclar otro color encima. (1 punto)</b></li> <li>3. ¿Qué te gustó de hacer en esta mancha? <b>Ej: Gustos personales del proceso. (1 punto)</b></li> </ol>

“El sí de la familia marianista”

 <p><b>Realizar mancha (1 punto)</b></p>	<p>Utilizar dos colores con harta y moverá la hoja en distintas direcciones para que la mancha de agua se junte en un solo sector y crear espacio de mucho color y otros más transparentes.</p> <p><b>Seguir los pasos (1 punto)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo interactuó el agua y el color en la mancha? <b>Ej: El agua me dejó una sola mancha y se mezclaron mucho los colores. (1 punto)</b></li> <li>2. ¿Cómo fue el proceso de secado de la mancha? <b>Ej: Costó mucho que se secura porque utilicé mucha agua. (1 punto)</b></li> <li>3. ¿Qué te gustó de hacer en esta mancha? <b>Ej: Gustos personales del proceso. (1 punto)</b></li> </ol>
 <p><b>Realizar mancha (1 punto)</b></p>	<p>Utilizar sus colores favoritos (sin límites) y con un gotario o el mismo pincel con mucha agua, lanzará gotas sobre el papel. Estas gotas se podrán sobreponer y no habrá problema.</p> <p><b>Seguir los pasos (1 punto)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo interactuó el agua y el color en la mancha? <b>Ej: Se expandió la gotita de color sobre el papel. (1 punto)</b></li> <li>2. ¿Cómo fue el proceso de secado de la mancha? <b>Ej: Más o menos lento, sobre todo con las gotas más grandes. (1 punto)</b></li> <li>3. ¿Qué te gustó de hacer en esta mancha? <b>Ej: Gustos personales del proceso. (1 punto)</b></li> </ol>

**Puntaje total: 15 puntos.**

Puntaje	Nivel de desempeño	Sigla
1 al 8	Por lograr	P/L
7 al 9	Suficiente	S
10 al 12	Logrado	L
13 al 15	Logrado en forma destacada	L/D