

SOLUCIONARIO GUÍA Nº2 TECNOLOGÍA DE CUARTOS BÁSICOS A – B

Actividad Práctica

“EL NIÑO QUE TENÍA DOS OJOS”



Entre a noche y esta mañana, existió un planeta muy parecido a la Tierra. Sus habitantes solo se diferenciaban de nosotros en que no tenían mas que un ojo. Eso sí, era un ojo maravilloso, con el que podían ver en la oscuridad, a muchísimos kilómetros de distancia y a través de las paredes. En verdad, con aquel ojo podían ver incluso los astros, como con un telescopio, y podían observar a los microbios como a través de un microscopio.

Un día de ese tiempo entre anoche y esta mañana, nació un niño con un defecto físico muy extraño: tenía dos ojos. Sus padres se pusieron muy tristes, aunque no tardaron en consolarse pensando que, al fin y al cabo, era un niño muy sano y muy alegre. Además, les parecía hermoso y cada día se sentían

más felices de tenerlo en casa. Sin embargo, consultaron a muchos especialistas para que les dijeran qué hacer.

Una tarde mientras el niño jugaba en el jardín, descubrió con sorpresa que tenía un poder extraordinario: distinguía los colores de las cosas. Corrió a su casa y les contó de su poder a sus padres. Estos quedaron maravillados. Des ese día, la vida del niño de los dos ojos cambio para siempre. En el colegio, sus compañeros quedaban encantados con sus historias que hablaban de los colores de las cosas y se emocionaban con sus relatos.

Al cabo de un tiempo, a nadie le importaba su defecto físico, y él mismo se sentía feliz de tener esa capacidad extraordinaria, porque, aunque había muchas cosas que no podía hacer, había otras que hacia mejor que los demás.

El niño creció feliz junto a su familia, y cuando fue mayor y nació su primer hijo, su felicidad fue mayor: no solo era hermoso, sino que tenía un solo ojo, como todos los niños de su planeta.

Pacheco, M. A. y Garcia, J. L. (1998). El niño que tenía dos. Madrid: Altea.

(Adaptación).

Las respuestas pueden ser distintas, pero si debe tener relación con la lectura.

¿Qué significa para ti ser diferente? Como, por ejemplo:

- Aquello o a quien se destaca por ser variado, desigual, distinto, peculiar.
- Que no es igual a otra cosa o persona con que se compara o tiene diferencias.
- Que es poco corriente o se aparta de lo normal.

b) Fundamenta la respuesta con ejemplos de personas que conozcas y te parezcan distintos.

Como, por ejemplo: Mi vecina es diferente porque no sale nunca a conversar

c) ¿Crees que las personas diferentes son valoradas y respetadas?

No siempre se valora y respeta a las personas diferentes porque les cuesta mucho aceptarlos.

d) Fundamenta con ejemplos.

Como, por ejemplo: Mi abuelita acepta a todos por igual y algunos son muy pesaditos.



- + Lo importante es que el estudiante trabaje semana por medio en computador, si puede y si no que lo haga en su cuaderno.
- + Que escriba solo como si estuviera en la sala de computación y consultara a un adulto si es necesario.
- + Las fechas están programadas para una guía semanal, sin sobrecargar a los estudiantes.
- + La planificación es hacer una semana digital y la siguiente de manualidades.
- + Se agradece todos los trabajos enviados por su responsabilidad, pero se ruega ahora esperar los solucionarios para enviarlo nuevamente con su evaluación pedida en esta guía.

Coloque nota al trabajo:

Las respuestas de preguntas valen 4 puntos más y la rúbrica 24, esto da un total de 28 puntos.

- Si el puntaje se encuentra entre 24 y 28 puntos, su calificación es muy buena.
- Si el puntaje se encuentra entre 20 y 23 puntos, su calificación es buena.
- Si el puntaje se encuentra entre 16 y 19 puntos, su calificación es suficiente.
- Si el puntaje se encuentra a 15 o inferior a estos puntos, su calificación es insuficiente

RUBRICA DE EVALUCIÓN DE TECNOLOGÍA

Lea atentamente cada indicador y conteste con una X donde corresponda según el trabajo.

<u>INDICADORES</u>	<u>MUY BUENO</u> 3 puntos	<u>BUENO</u> 2 puntos	<u>REGULAR</u> 1 punto
Contiene un encabezado o título como se pide y tiene una relación con el texto.			
Es creativo (a) dentro de su propio modelo establecido.			
El contenido esta ordenado y dentro de una tabla.			
Contiene la información solicitada con las características necesarias.			
Solicitó o necesito mucha ayuda a su familia.			
Muestra imágenes acorde al tema tratado.			
El resultado de su trabajo es lo solicitado.			
Utilizó el tiempo que corresponde a los 90 minutos de la clase.			