



**SOLUCIONARIO**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1**  
**“ECOSISTEMAS CHILENOS”**  
**CIENCIAS NATURALES – 4° BÁSICO**

<b>APRENDIZAJE(S) ESPERADO:</b>	OA 1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos y no vivos, que interactúan entre sí.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Seres vivos y elementos inerte.
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Responden preguntas según información del video – actividad 1 Completan cuadro con información dada – actividad 2
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN SUMATIVA</b>	Debe ser enviada una foto de la <b>actividad 3 de esta guía al correo indicado acá abajo – plazo máximo viernes 8 de abril.</b> Esta se promediará con la próxima guía.
Recuerda que las puedes hacer tus consultas de lunes a viernes entre 8:00 y 13:00. El correo dispuesto para aquello es <a href="mailto:Marianela.sepulveda@umce.cl">Marianela.sepulveda@umce.cl</a>	

**EVALUACIÓN FORMATIVA – ACTIVIDAD 1**

**Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:**

- ¿qué es “inerte” según la explicación que se le da a Camaleón?  
**R: inerte es aquello que carece de vida**
- ¿qué tipos de elementos inertes existen? ¿qué ejemplos aparecen en el video?  
**R: hay objetos inertes naturales y otros hechos por el hombre. Aparece una roca como inerte natural y un auto como inerte hecho por el hombre.**
- ¿qué características tienen los seres vivos? (nombra las 5 características)  
**R: las características de los seres vivos son nacen, crecen, se reproducen, reaccionan a estímulos y mueren.**
- ¿qué ejemplos de estímulos se nombran en el video?  
**R: el frío, calor, y el ruido.**
- En el video se dice que las plantas reaccionan, por ejemplo, *crecen en dirección a la luz del sol* ¿cuál sería el estímulo?  
**R: El estímulo sería el sol.**



### EVALUACIÓN FORMATIVA – ACTIVIDAD 2

En tu cuaderno de ciencias, agrupa en una tabla los elementos de la lista según correspondan a ser vivo o elemento inerte.

Oso	Fuego	Gato	Vidrio
Aire	Agua	Gallina	Árbol
Celular	Pájaro	Planta de tomate	Fuego

Inerte	Vivo
Fuego	Oso
Vidrio	Gato
Aire	Árbol
Agua	Gallina
Celular	Pájaro
Fuego (* aparecía repetido)	Planta de Tomate

### EVALUACIÓN SUMATIVA – ACTIVIDAD 3

18 puntos

Indicaciones:

1. Desarrolla la actividad en tu cuaderno.
2. Pon tu nombre completo y curso al inicio de la hoja donde trabajarás.
3. Toma una foto de la actividad terminada y envíalo por correo a la profesora.
4. Recuerda que esta actividad será promediada con la actividad de la siguiente guía.

**\*\* Esta será corregida de modo individual basándonos en la rúbrica ya entregada.**