



SOLUCIONARIO GUIA N° 2
Religión (7° Básicos)
1ª Unidad: “Las personas y la Religión”

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Identificar los elementos comunes a todas las religiones, analizando el pluralismo religioso y las relaciones entre religiones.
TEMA DEL TRABAJO	Manifestaciones de la experiencia religiosa y la búsqueda de sentido
ACTIVIDADES DE APLICACION	Lectura y desarrollo de las pag. 14 a la 19 de tu libro de texto Preguntas de desarrollo.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES: 11puntos

1- Copia en tu cuaderno las palabras en negrita del recuadro de la pag 14 y explica el significado de cada una, con tus palabras, de acuerdo a lo que has entendido. Luego responde a la pregunta que aparece bajo el cuadro. (3 puntos)

R: Dios: nombre genérico que se le asigna a un ser superior.

- **Libro Sagrado:** Es el libro que tienen las religiones monoteístas, con algunos libros de Antigo Testamento en común.
- **Oración:** comunicación profunda con Dios, cada religión tiene sus momentos de oración con Dios.
- **Celebraciones:** Las tres religiones tienen un día para celebrar, orar y realizar sus ritos en comunidad y un lugar (los templos) Sinagogas, iglesias, mezquitas.
- **Día dedicado a la oración:** las tres religiones tienen un día dedicado a su Dios, viernes, los musulmanes, el sábado los judíos y el domingo los cristianos.
- **Celebraciones específicas:** son los grandes acontecimientos en la vida, las que celebran de modo especial cada una de las religiones

Conoces algunos aspectos de estas religiones no incluidos aquí? Coméntalos

Aquí debes dar una respuesta personal construida con los conocimientos que tú tengas

2.- Identifica que representa cada situación y escribe la religión a la que corresponde (2puntos)

- *imagen 1: “niños haciendo oración de rodillas” pertenece a la religión “Islámica”*

- *imagen 2: Celebración de una eucaristía, pertenece a la religión católica*
- *imagen 3: bautismo, pertenece a la religión católica*
- *imagen 4: lectura de la palabra pertenece a la religión judía.*
- *Imagen 5. Templo “mezquita” de la religión islámica”*

Pag 16

a) Observar y leer las viñetas

b) Identifica a los personajes. ¿Qué diferencia hay entre las preguntas que se hacen uno y otro? (2 pts)

- *Personajes: un niño y un joven. El niño se pregunta por el por qué de las cosas y las preguntas del joven son sobre el sentido de la vida.*

c.- ¿Qué respuestas darías tú a esas preguntas? (2ptos)

En las letras c ; d y pregunta 2 debes crear una respuesta personal basada en lo que piensas y /o sientes.

d.- ¿Crees que es importante responder a esas preguntas para ser feliz? ¿Por qué? (2ptos)

2. Lee las siguientes citas y subraya la que te parezca más interesante para reflexionar sobre el sentido de la vida. Indica por qué la elegiste. Luego inventa una tú mismo (a) (1pto)

MECANISMO DE EVALUACIÓN	<p>Se revisarán las guías con nota acumulativa. Cada guía tiene un valor de 25% de la nota.</p> <p>Debes crear en tu computador un archivo donde vayas guardando las fotos de tu trabajo del cuaderno, que me enviarás al término de la unidad. Al correo</p> <p>Consultas.religion.arg.cpsm@gmail.com</p> <p>Al término de la unidad se realizará la evaluación</p>
--------------------------------	---