



**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**UNIDAD N°1 (parte 1)**  
**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (7° A Y B)**  
**“EL HÉROE EN DISTINTAS ÉPOCAS”**

**SOLUCIONARIO**

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	<b>OA2:</b> Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias. <b>OA3:</b> Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión. <b>OA7:</b> Formular una interpretación de los textos literarios. <b>OA8:</b> Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos. <b>OA11:</b> Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura. <b>OA14:</b> Escribir, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros (por ejemplo, cartas al director, editoriales, críticas literarias, etc) <b>OA15:</b> Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito <b>OA19:</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	El Héroe en distintas épocas
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leen textos, de diversos géneros para reconocer el tema de la unidad</li><li>• Analizan textos periodísticos (Reconocen hechos, opiniones, postura del autor y presentan postura personal)</li><li>• Escriben textos argumentativos</li></ul>
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	<b>Cada estudiante desarrollará la actividad en su cuaderno y se revisará al regreso a clases.</b>



### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

1. A continuación encontrarás rúbricas, pautas de cotejo o ejemplos de cada una de las actividades que debías realizar en la guía de aprendizaje que se envió anteriormente.
2. Lee atentamente cada instrumento evaluativo y verifica si en tu trabajo realizaste o no lo que se solicitaba.
3. Recuerda que si algo te faltó o no fue desarrollado de manera completa, **NO PASA NADA**, estás aprendiendo estos contenidos por lo tanto es esperable y normal que algo falte o te equivoques.
4. Te invito a que seas un buen evaluador de tu trabajo, manteniendo la objetividad, pues será la mejor forma de ir aprendiendo.

### **Guía n° 2 Parte 1**

#### **Ejercicio1**

Preguntas: Las respuestas acá señaladas son “ejemplos” de lo que se considera correcto, no deben estar necesariamente iguales en tu cuaderno.

1. ¿Quién es el **protagonista** de la historia leída?

**El protagonista de la historia es Nelson Mandela**

2. ¿Qué era el **apartheid**?

**Un sistema, que separaba personas de piel blanca y negra, que reinaba en Sudáfrica**

3. ¿Cuál era el **objetivo** de Mandela en relación al apartheid?

**El objetivo de Mandela era erradicar o terminar con el apartheid**

4. ¿Qué **castigo** recibió Mandela por querer terminar con la **discriminación racial**?

**Mandela tuvo que pasar 27 años privado de libertad**

5. ¿Por qué Nelson Mandela puede ser **considerado un héroe**? Argumenta tu respuesta con lo señalado en el texto

**5. Mandela puede ser considerado un héroe pues luchó por el bienestar y la unión de todo su país. Sacrificó gran parte de su vida, estando detenido, pero no se dejó vencer y logró su objetivo al salir en libertad.**

Recuerda que cualquier consulta en relación a las guías y contenidos de ellas puedes escribirme al correo: [consultas.mcalderon@gmail.com](mailto:consultas.mcalderon@gmail.com) o también a Loreto Rojas [loretobelen@hotmail.com](mailto:loretobelen@hotmail.com)  
(Encargada PIE 7mos básicos)

**Cada estudiante desarrollará la actividad en su cuaderno y se revisará al regreso a clases.**