



GUÍA DE APRENDIZAJE
UNIDAD N°1 (parte 1)
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (7° A Y B)
“EL HÉROE EN DISTINTAS ÉPOCAS”

SOLUCIONARIO

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA2: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias. OA3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión. OA7: Formular una interpretación de los textos literarios. OA8: Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos. OA11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura. OA14: Escribir, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros (por ejemplo, cartas al director, editoriales, críticas literarias, etc) OA15: Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito OA19: Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector
TEMA DEL TRABAJO:	El Héroe en distintas épocas
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none">• Leen textos, de diversos géneros para reconocer el tema de la unidad• Analizan textos periodísticos (Reconocen hechos, opiniones, postura del autor y presentan postura personal)• Escriben textos argumentativos
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	Cada estudiante desarrollará la actividad en su cuaderno y se revisará al regreso a clases.



INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1. A continuación encontrarás rúbricas, pautas de cotejo o ejemplos de cada una de las actividades que debías realizar en la guía de aprendizaje que se envió anteriormente.**
- 2. Lee atentamente cada instrumento evaluativo y verifica si en tu trabajo realizaste o no lo que se solicitaba.**
- 3. Recuerda que si algo te faltó o no fue desarrollado de manera completa, NO PASA NADA, estás aprendiendo estos contenidos por lo tanto es esperable y normal que algo falte o te equivoques.**
- 4. Te invito a que seas un buen evaluador de tu trabajo, manteniendo la objetividad, pues será la mejor forma de ir aprendiendo.**

Guía n° 2 Parte 1

Ejercicio1

Preguntas: Las respuestas acá señaladas son “ejemplos” de lo que se considera correcto, no deben estar necesariamente iguales en tu cuaderno.

1. ¿Quién es el **protagonista** de la historia leída?

El protagonista de la historia es Nelson Mandela

2. ¿Qué era el **apartheid**?

Un sistema, que separaba personas de piel blanca y negra, que reinaba en Sudáfrica

3. ¿Cuál era el **objetivo** de Mandela en relación al apartheid?

El objetivo de Mandela era erradicar o terminar con el apartheid

4. ¿Qué **castigo** recibió Mandela por querer terminar con la **discriminación racial**?

Mandela tuvo que pasar 27 años privado de libertad

5. ¿Por qué Nelson Mandela puede ser **considerado un héroe**? Argumenta tu respuesta con lo señalado en el texto

5. Mandela puede ser considerado un héroe pues luchó por el bienestar y la unión de todo su país. Sacrificó gran parte de su vida, estando detenido, pero no se dejó vencer y logró su objetivo al salir en libertad.

Recuerda que cualquier consulta en relación a las guías y contenidos de ellas puedes escribirme al correo: consultas.mcalderon@gmail.com o también a Loreto Rojas loretobelen@hotmail.com
(Encargada PIE 7mos básicos)

Cada estudiante desarrollará la actividad en su cuaderno y se revisará al regreso a clases.