



“El sí de la familia marianista”

SOLUCIONARIO
GUÍA DE APRENDIZAJE II
INGLÉS, (7° Básicos)
“ENGLISH LANGUAGE”

| | |
|------------------------------------|--|
| OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE: | Unidad I Leer y comprender un texto en su mayoría escrito en Presente Simple, así como adquirir vocabulario seleccionado del texto leído. |
| TEMA DEL TRABAJO: | Presente Simple Vocabulario sobre el idioma inglés y su aprendizaje. |
| MECANISMO DE EVALUACIÓN | Se enviará una rúbrica de autoevaluación del desempeño y del aprendizaje de la presente guía y de la guía III que trabajarán vocabulario, comprensión lectora con vocabulario estudiado y que incluye el uso del presente simple. Esta autoevaluación será traspasada a calificación de acuerdo a la tabla especificada en la misma rúbrica. |

INSTRUCCIONES GENERALES

1. Revisa las respuestas que están dadas como ejemplo y compáralas con las que tú escribiste. Si tienes alguna duda con respecto a algunas de tus respuestas o acerca de los ejemplos de respuesta dados en esta guía, envía tu consulta a consultas.pcifuentes@gmail.com

II. Numera las ideas de acuerdo al orden que aparecen en el artículo

- a. English pronunciation and spelling 4
- b. The number of words in English 2
- c. The number of English speakers in the world 1
- d. English words in other languages 6
- e. How English makes words 3
- f. British and American English 5

III. Escriba las palabras al lado de su definición correspondiente.

around features join spelling lingua franca

- a. the way we form words with letters Spelling
- b. to connect Join
- c. approximately Around
- d. a common language that is used by people with different first languages Lingua franca
- e. characteristics Features