



## GUÍA DE APRENDIZAJE: EDUCACIÓN CIUDADANA – 2° Medio SOLUCIONARIO - TRABAJO EN CLASES N° 3

### **Objetivo de Aprendizaje:**

Comprender la dinámica de las decisiones económicas y cómo los distintos agentes participan de ellas.

ACTIVIDADES: A partir de la lectura del material, responda las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué al momento de tomar una decisión económica se toman en cuenta las necesidades y los recursos al mismo tiempo? (2 puntos)
  - Porque la **decisión económica** implica simultáneamente una jerarquización de las necesidades, estableciendo cuál es la primera en satisfacer, y al mismo tiempo, se elige con qué bienes o servicios se va a satisfacer dicha necesidad.
2. ¿De qué forma los agentes económicos toman decisiones? (2 puntos)
  - Las decisiones económicas se toman en **forma unilateral**, es decir, que pueden tomarla por su cuenta, sin consultar; o lo que es más común, **por consenso**, es decir, por un acuerdo entre todos los involucrados.
3. ¿Por qué las decisiones económicas tomadas por consenso tienen mayor probabilidad de éxito que las tomadas unilateralmente? (2 puntos)
  - Porque como todas las partes se sienten involucrados en la toma de decisiones, entonces todos se sienten comprometidos a llevar a cabo la decisión y asumir sus consecuencias, por ejemplo, el costo de oportunidad.
4. Elabore un ejemplo decisión económica y explíquelo: (4 puntos)

Tipo de Ejemplo:	<p>“La pandemia del Coronavirus ha implicado como medida de prevención la necesaria permanencia en el hogar. Mucha información ha circulado sobre qué hacer en el tiempo obligado de estar en el hogar, comenzando a agotarse las opciones con los recursos que se tienen.</p> <p>Surge entonces la necesidad de buscar nuevas formas de ocupar sanamente el tiempo disponible, con los bienes y servicios que se tienen a la mano”. Entonces, la necesidad es ocupar el tiempo adicional de permanencia obligada en casa</p> <p>Recursos Disponibles:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Asignar o aumentar el tiempo de ayuda en las tareas del hogar</li><li>- Buscar nuevos sitios virtuales a visitar (ej: web de museos)</li><li>- Reordenamiento de los espacios</li></ul>
------------------	--



Tipo de Decisión Económica	- <b>Buscar nuevos sitios virtuales a visitar (ej: web de museos)</b>
----------------------------	---

- En base a su decisión, indique los factores que incidieron en que haya elegido determinada necesidad y determinado bien o servicio. (4 puntos)

Satisfacer la necesidad de ocupar provechosamente el tiempo adicional de permanencia en casa se hace cada día más necesario, ya que es una de las mejores formas de sobrellevar el normal estrés que genera el encierro prolongado.

La decisión de ocupar más tiempo en la navegación por internet buscando nuevos sitios de interés, le permite, al tiempo de adquirir nueva información que es factible de compartir con los demás integrantes del grupo familiar, ampliar las posibilidades de conocer sitios que en tiempos de normalidad no se tienen<sup>1</sup>. Además, este recurso se eligió porque se tienen mayores habilidades para el uso de la tecnología web.

- ¿Cuál fue el o los Costos alternativos o de oportunidad que tuvo al decidir? (4 puntos)

Costos alternativos o de oportunidad	Asignar o aumentar el tiempo de ayuda en las tareas del hogar
	Reordenamiento de los espacios

TOTAL DE LAS ACTIVIDADES: 18 puntos

<sup>1</sup>: **Nota:** los museos más importantes del mundo han implementado visitas virtuales gratuitas como una forma de dar a conocer su patrimonio y colaborar con el uso del tiempo.