



Solucionario guía de aprendizaje 2 _ Orientación

Unidad 1: *Crecimiento personal*

II° medio B

OA 01:

Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en los ámbitos laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad.

Temas de trabajo:

- ✓ Proyecto de vida
- ✓ Intereses y motivaciones personales

Mecanismo de evaluación:

- ✓ Las actividades de la guía deben ser resueltas en una hoja de oficio o cuaderno, y se revisarán durante la primera clase de orientación luego del retorno del periodo de suspensión.
- ✓ A partir de esta actividad se desarrollará una instancia para compartir experiencias en forma grupal.

Para empezar:

Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=Fx-swT1A440> y responde:

- a) ¿Quién es Greta Thunberg?
Una activista ecológica sueca de 16 años
- b) ¿Cuál es la idea o visión que desea transmitir?
Ella intenta llamar la atención y movilizar a los políticos y al mundo en su lucha contra el calentamiento global
- c) ¿Qué hizo inicialmente para lograr su meta?
Hace un año aprox. empezó a faltar a clases todos los días viernes (“viernes por el futuro”), para protestar en el parlamento de su país y exigir que sus autoridades tengan un mayor compromiso frente al cambio climático
- d) ¿Qué ha logrado con sus ideas y acciones?
Logró movilizar a millones de jóvenes en todo el mundo para intentar frenar las emisiones de CO2, ha sido nominada al premio nobel de la paz y ha dado charlas ante diversas autoridades del mundo.
- e) ¿Crees que ella ha podido cambiar el mundo? Justifica
Ha cambiado las ideas y el actuar de muchas personas en el mundo, por lo tanto, en cierta forma, sí lo ha logrado.
- f) ¿Conoces otros casos de personas que han destacado en al luchar por sus ideales?
Pudiste mencionar a varios otros personajes, en cualquier ámbito: religioso, político, deportivo, ecológico, educacional, etc. Lo importante es escoger a aquellas personas que han realizado cambios en el mundo de muchos

1.- Nosotros y el mundo

Actividad

Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=dfKpT1UC3Y> y sigue las instrucciones del ejercicio que plantea. Luego responde:

1.- ¿Tú, así como el autor, crees que el mundo a veces “no piensa en el otro”?

Esta pregunta es de respuesta personal y abierta, pero lo importante era la explicación o justificación coherente. Por ejemplo: *Sí, creo que las personas en el mundo están siempre apuradas, preocupadas de sí misma por falta de tiempo y no ayudan a los demás, solo se ocupan de su conveniencia.*

2.- ¿Por qué Arturo Clariá señala que los adolescentes de la conferencia están locos?

Señala que ellos están locos porque creen que pueden cambiar el mundo, hacer un mundo nuevo y mejor.

3.- ¿Crees que podemos cambiar el mundo? Justifica

Esta pregunta es de respuesta personal y abierta, pero lo importante era la explicación o justificación coherente. Por ejemplo: *No, creo que el mundo no es posible de cambiar porque las personas cada vez son más egoístas.*

4.- ¿Por qué es importante hacer silencio y tomarse un tiempo de reflexión personal?

Es importante, porque tener un tiempo de silencio permite que reflexionemos profunda y calmadamente sobre nosotros mismos, y descubramos nuestras metas.

5.- ¿Qué le puedes regalar al mundo?

Esta pregunta es de respuesta personal y abierta, pero lo importante era colocar una cualidad única y original que beneficie a otros, no sólo a ti. Por ejemplo: *generosidad, respeto, amabilidad, paciencia, orden, inteligencia, etc.*

6.- ¿Cuál crees y quieres que sea tu huella en el mundo?

Esta pregunta es de respuesta personal y abierta, pero lo importante era colocar una acción, idea, comportamiento o proyecto que puedas ejecutar para mejorar el mundo, algo que te haga marcar la vida de otros.

2.- La elección y cumplimiento de nuestro rol

Actividad

Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=-7MDPk7_s7E y sigue las instrucciones del ejercicio que plantea. Luego responde:

7.- ¿Qué prejuicios tenían los colombianos sobre los japoneses? ¿Cómo afectó esto al orador de esta charla?

Los colombianos, maestros de Yokoi, pensaban que los niños japoneses eran muy inteligentes. Esto causó temores y nerviosismo en él, porque no sabía si sería capaz de cumplir con sus estándares.

8.- ¿Cómo eran los niños en Japón realmente? ¿En qué eran superiores a los latinos?

Los niños realmente eran muy parecidos a los colombianos o latinos, jugaban y se comportaban de forma similar, solo eran superiores en cuanto a su disciplina. Ellos eran muy obedientes, respetuosos y ordenados.

9.- ¿Qué significa la frase “la disciplina tarde o temprano vencerá a la inteligencia”? ¿Cómo ayuda al éxito?

Esta frase quiere decir que siendo disciplinados podemos alcanzar, en corto o largo plazo, todo lo que nos proponamos, aun no siendo tan talentosos o brillantes, porque, incluso una persona que es muy inteligente, si no es disciplinada puede desperdiciar grandes oportunidades. Ser disciplinados, perseverantes y cumplir nuestras reglas nos ayuda a lograr buenos resultados.

10.- ¿Qué prejuicio tienen los japoneses con los trabajadores latinos? ¿En qué los perjudica esta cualidad?

Los japoneses creen que los latinos son muy rápidos para aprender, que son capaces de adaptarse con facilidad a nuevas tareas o desafíos. Sin embargo, ello provoca que estén siempre cambiando y buscando nuevas metas, no son constantes, pierden su foco y se desconcentran de su propósito inicial.

11.- ¿Por qué es importante rodearnos de gente que actúa según sus convicciones?

Es importante rodearnos de gente consecuente, que actúa según sus palabras o es ejemplo de lo que promueve, porque en ella podemos confiar siempre y aprender buenos principios y valores.

12.- ¿Por qué es importante que nuestro rol nos haga felices?

Es importante elegir y cumplir felices nuestro rol, porque así producimos más para quienes nos rodean; disfrutando cumplimos mejor lo que se nos ha encomendado y somos un verdadero aporte a la sociedad.

Para cerrar y recordar:

