

Fundación Chaminade
Colegio Parroquial San Miguel
Departamento de Historia

SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE N°2

2º Medio A - Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

El periodo de entreguerras: la crisis económica 1929

| | |
|---------------------------|---|
| UNIDAD N°1 | Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES | OA2. Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina. |
| TEMA DEL TRABAJO | El fin de los “locos años 20” y la Gran Depresión. |

A considerar:

- I. Las respuestas de este solucionario buscan que tú corrijas los resultados de tu Guía de Aprendizaje.
- II. Algunas preguntas son de carácter personal, por ende, tienden a tener más de una respuesta correcta. Frente a esto, ten en cuenta que las respuestas que elaboraste no deben ser necesariamente idénticas a lo expuesto en este solucionario, pero sí acercarse de manera global a sus ideas.
- III. Cada pregunta tendrá un puntaje asignado. Al leer tu respuesta deberás asignar el puntaje que, a tu juicio, corresponda. Recuerda que para evidenciar tus logros en los objetivos de aprendizaje deber ser lo más honesto/a y autónomo/a posible.
- IV. Al finalizar la revisión, puedes contar tu puntaje y obtendrás el nivel de logro alcanzado. Recuerda escribir los resultados obtenidos en el cuaderno.

INTRODUCCIÓN

La cultura de masas apareció en la década de 1920 -periodo de entreguerras-, se caracterizó por el aumento de la población urbana, la expansión de la clase media (trabajadores del sector terciario), la influencia de los medios masivos de comunicación (prensa, cine y radio), un estilo de vida con mayor acceso a bienes y servicios (homogenización del consumo), ruptura de cánones tradicionales, nuevas modas y música, entre otros.



El Sí de la Familia Marianista

Si te das cuenta, la cultura y la sociedad occidental se había transformado radicalmente. Había intentado dejar atrás el dolor y el sufrimiento de la Primera Guerra Mundial y el periodo de “los locos años 20” era el fiel reflejo. Sin embargo, todos estos años de prosperidad iban a finalizar con una de la crisis económica más importante del siglo XX, la llamada: Gran Depresión de 1929, el Crack de 1929 o la caída de la bolsa de Wall Street. Esta crisis iba a demostrar la fragilidad del sistema económico liberal.

- a) ¿Cómo crees que afectó una crisis económica a la sociedad de los “locos años 20”? ¿Cuáles habrán sido las sensaciones y sentimientos de los protagonistas de esta historia? (2 puntos)

Pregunta de carácter personal, puede tener respuestas variadas.

Ejemplo: Yo creo que la crisis económica tuvo un impacto más grande del esperado, porque la experiencia de la década de 1920 había sido muy grata y esos “felices años 20” se acabarían de golpe. Considero que las sensaciones de los protagonistas de esta historia variaron entre los sectores sociales, ya que...

DESARROLLO

- I. Factores de la crisis ¿por qué se produjo la Gran Depresión?

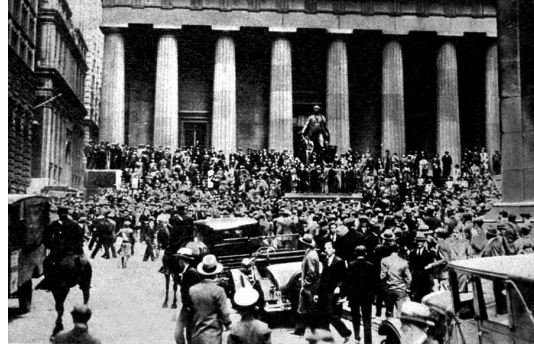
Durante los “locos años 20” la sociedad de consumo demandaba muchos bienes. Frente a esto la economía estadounidense basó su crecimiento en la producción industrial. Llegando incluso a generar un **EXCESO DE LA OFERTA**.



Como no todos los ciudadanos y países tenían los recursos para acceder a los bienes y servicios de la sociedad de consumo, encontraron la solución en los **CRÉDITOS** bancarios y en la posterior **DEUDA**.



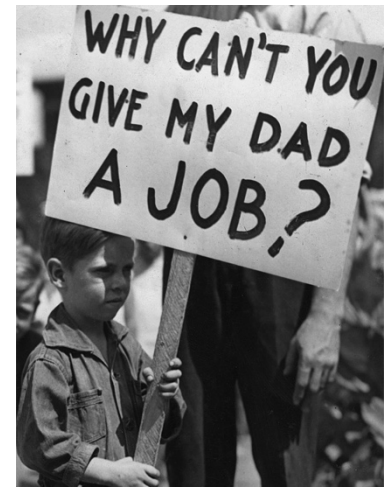
Aquellos que se encontraban en una mejor situación económica, querían aumentar sus recursos, es por eso que decidieron comprar acciones de diferentes industrias y compañías y así apostar por la **ESPECULACIÓN FINANCIERA** en la bolsa de comercio de Wall Street.



El día 24 de octubre de 1929 (conocido como Jueves Negro) las acciones dejaron de subir en la bolsa de Wall Street y los inversionistas por temor a la disminución de su valor las pusieron a la venta. Esto generó días en que el dinero se fue devaluando, terminando con la quiebra de miles de inversionistas, industrias y compañías.

Simultáneamente, todos los bancos comenzaron a exigir el pago de los préstamos de los diferentes créditos; las empresas tuvieron que cerrar sus puertas, declarándose en quiebra y despidiendo trabajadores; y la producción industrial tuvo que frenar su crecimiento por falta de recursos y por la ausencia de aquella sociedad de consumo que había sufrido las más profundas consecuencias de la crisis. Los “locos o felices años 20” llegaban a termino.

*“El nivel de vida más alto del mundo. No hay nada como el estilo de vida americano”
(1937).*



II. Consecuencias de la Gran Depresión

- b) ¿Por qué crees que una crisis a inicios del siglo XX, que ocurre en la Bolsa de Wall Street en Estados Unidos, pudo afectar a gran parte del mundo? (2 puntos)

Pregunta de carácter personal, puede tener respuestas variadas.

Ejemplo: Porque el capitalismo generaba la dependencia económica de unos países a otros. Por ejemplo, los países de Latinoamérica compraban los productos a los países industriales y con la crisis quedaron desabastecidos. Así como también...

El Sí de la Familia Marianista

Los efectos de la crisis fueron aumentando con el paso de los años, tuvieron una larga duración y su impacto fue mundial. Sus consecuencias se pueden resumir de la siguiente manera:

| | |
|--|--|
| Crisis en cadena | El sistema liberal sustenta la economía en los privados, por lo tanto, cuando quiebran los inversionistas (privados), se produce un efecto cadena o dominó y cierran las empresas, desempleo, deudas, crisis de bancos, etc. |
| Quiebras bancarias | La población no tuvo recursos para pagar los créditos solicitados y se transformaron en deudas provocando la crisis del sistema bancario. |
| Reducción de producción y consumo | Con el cierre de industrias (automovilística, electrónica, etc.) disminuyó la producción de bienes, lo que provocó la reducción del consumo. |
| Aumento del desempleo | Uno de los sectores sociales que más se vio afectado fueron los trabajadores urbanos, que experimentaron altos niveles de desempleo. |
| Impacto mundial | Todos los países que comerciaban con Estados Unidos y el resto del mundo sufrieron un desabastecimiento de productos y una menor demanda de materias primas, lo que trajo consigo la caída de los precios de los recursos naturales. Los países dependientes de la economía mundial tuvieron que buscar la solución dentro de sus fronteras: crear sus propias industrias. |

CIERRE

Para finalizar, te invitamos a reflexionar sobre el impacto de la crisis económica de 1929:

- c) ¿Qué rol debe tener el Estado en la economía frente a este tipo de crisis? Explica y comenta tu postura. (3 puntos).

Pregunta de carácter personal, puede tener respuestas variadas.

Ejemplo: *Yo creo que los Estados deben tomar el mando en los momentos de crisis, intervenir en todas las decisiones económicas, porque tienen que velar por el bienestar de todos sus ciudadanos, no solamente de algunos sectores. Además...*

- d) “Chile fue una de las naciones más afectada por la Gran Depresión de 1929. Las exportaciones de salitre y cobre se derrumbaron, provocando graves consecuencias sobre la economía interna. Miles de cesantes recorrieron las calles de ciudades y los campos; cientos de obreros salitreros volvieron sin esperanza y recursos desde el norte”. A partir de lo visto ¿por qué la economía chilena se vio tan afectada por la crisis de 1929? ¿qué opinas de que exista dependencia económica entre los países? Explica y comenta tu postura (5 puntos).

Pregunta de carácter personal, puede tener respuestas variadas.

Ejemplo: *Porque la economía chilena dependía plenamente de las exportaciones de sus materias primas y con la crisis económica de 1929 el precio de estas disminuyó, por lo tanto, el país entró en recesión y posteriormente crisis. Yo opino que la dependencia económica hace a los países más frágiles y están propensos a sufrir crisis cada vez que un país considerado como potencia mundial entra en una...*

El Sí de la Familia Marianista

Si quieres profundizar en el contenido puedes ver el siguiente recurso audiovisual:

<https://www.youtube.com/watch?v=sxqzgjizzdo&t=74s>

Puntaje total: 12 puntos.

| Puntaje | Nivel de desempeño | Sigla |
|----------------|------------------------------|--------------|
| 1 a 5 | Por lograr | P/L |
| 6 a 8 | Logrado de manera suficiente | L/S |
| 9 y 10 | Logrado de buena manera | L/B |
| 11 y 12 | Logrado en forma destacada | L/D |

Recuerda registrar en tu cuaderno tu puntaje obtenido y la sigla correspondiente.