



ANSWER KEY
LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (2nd)
“WE’RE BACK!”

NAME :..... CLASS:

<p>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</p>	<p>OA7: Demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas con las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguir y dar instrucciones. - Saludar, despedirse e identificarse. - Identificar objetos de la sala de clases.
---	---

INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1) Revisa y corrige tus respuestas con el solucionario (answer key).
- 2) Con la ayuda de un adulto, responde la lista de cotejo marcando **SÓLO UNA** de las opciones.
- 3) Completa el ticket de salida a continuación de la lista de cotejo. Si prefieres, puedes realizar otro con cartulinas, papel divertido, etc.. Recuerda **ponerle fecha (date) al ticket y pegarlo en tu cuaderno.**

Si llegaste hasta aquí, es porque ya terminaste todos los ejercicios de la guía. **¡Felicitaciones por todo tu esfuerzo y dedicación! Congratulations!** Aquello es lo **más importante** para **aprender**, incluso **más** que la cantidad de respuestas **correctas** que hayas tenido.



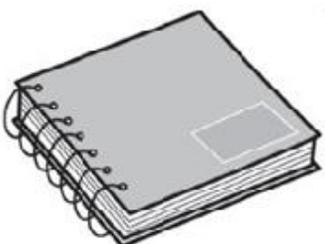


ANSWER KEY

1) Trace the correct option

1.  It's a pencil / pen.

2.  It's a ruler / backpack.

3.  It's a notebook / eraser.

2) School places vocabulary

- a) Music Room: Sala de Música
- b) Teachers' room: Sala de Profesores
- c) Computers' room: Sala de Computación
- d) Laboratory: Laboratorio
- e) Gym: Gimnasio



LISTA DE COTEJO

	Sí	Más o menos	No
¿Completaste todos los ejercicios de la guía?			
En caso de haberte equivocado, ¿corregiste los ejercicios con el solucionario?			
¿Visualizaste el video grabado por tu profesora?			
¿Jugaste al kahoot, al menos dos veces?			
¿Realizaste la guía virtual, al menos una vez?			

TICKET DE SALIDA	Una pregunta sobre la clase de hoy
	Dos cosas que aprendí
	Tres cosas sobre las que puedo trabajar
NOMBRE:	DATE:



Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica

