



Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica



*“El sí de la familia marianista”*

**SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2**  
**PERÍODO DEL 09 AL 14 DE ABRIL, 2020**  
**HISTORIA Y GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES 2DO BÁSICO A**

NOMBRE : ..... CURSO: .....

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	-Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica (OA 6).
	- Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales (OA7).
TEMA DEL TRABAJO:	Unidad 1 ¿Cómo es el lugar donde vivimos?
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	*Leer y comunicar información geográfica a través de distintas herramientas (planos, mapas, globos terráqueos y diagramas) *Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, lejos, cerca) y asociando referentes locales (cordillera, cerro, mar u otros) a los puntos cardinales
MECANISMO DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autocorrección y retroalimentación de la guía, con la ayuda de solucionario, disponible desde el <b>jueves 09 de abril</b>.</li><li>• Imprimir la siguiente guía y pegarla en el cuaderno.</li></ul>
PRÓXIMA GUÍA DAPRENDIZAJE: Tema: Mecanismo de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disponible desde el <b>jueves 09 de abril</b>.</li><li>• Autocorrección y retroalimentación de la guía, con la ayuda de solucionario.</li></ul>
EVALUACIÓN DEL PERIODO: Temario:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación de cálculo de adiciones y sustracciones en situaciones rutinarias y no rutinarias, además de reconocer el valor posicional de diferentes cantidades, conteo ascendente y descendente, resolución de problemas, disponible desde el <b>lunes 27 de abril, durante todo el día. Plataforma THATQUIZ., CONSIDERANDO LAS GUIAS 2-3.</b></li></ul>
CONSULTAS:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profesor Daniel Baeza: <a href="mailto:consultas.dbaeza@gmail.com">consultas.dbaeza@gmail.com</a> (2°A)</li><li>• Profesora Marcela Matteucci. <a href="mailto:consultas.mmatteucci@gmail.com">consultas.mmatteucci@gmail.com</a> (2°B)</li></ul>

**DESARROLLO:**

## Los planos y mapas se leen

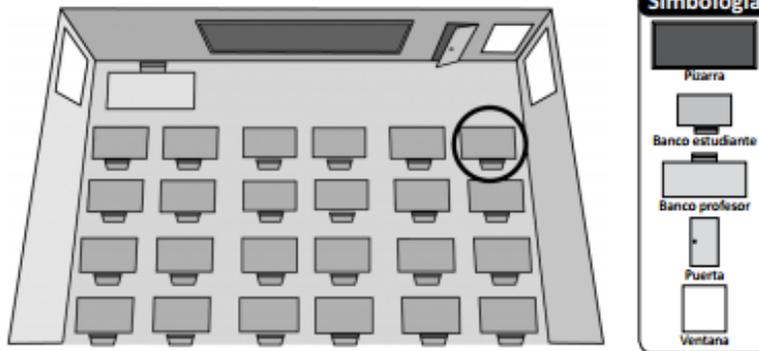
Los planos son **representaciones** sencillas de lugares relativamente pequeños como una casa, escuela, pueblo o ciudad. Los espacios geográficos más grandes como una región, país o continente se representan con **mapas**.

Para leer un plano o mapa pon atención, entre otras cosas, en el **título** y la **simbología**.

En planos y mapas se representan los elementos de la realidad con **símbolos**. Para saber qué representan los símbolos en el mapa, observa el cuadro de la simbología, donde se explica lo que cada símbolo representa. Pon especial atención en el significado de las **líneas**, **puntos** y **áreas** en un mapa.

2. Observa el siguiente **plano**. Luego, responde las preguntas.

Plano de sala de clases



a) ¿Cuáles son los símbolos se utilizan en este plano?

— PUERTA- BCO ESTUDIANTES-BCO PROFESOR- VENTANA —

b) ¿Para cuántos estudiantes tiene capacidad la sala?

— 24 ALUMNOS —

c) ¿Dónde está ubicada la mesa del profesor, en relación con los estudiantes?

— EN LA PARTE SUPERIOR, LADO IZQUIERDO —

d) ¿Cuál es la posición de la pizarra en relación con la mesa del profesor?

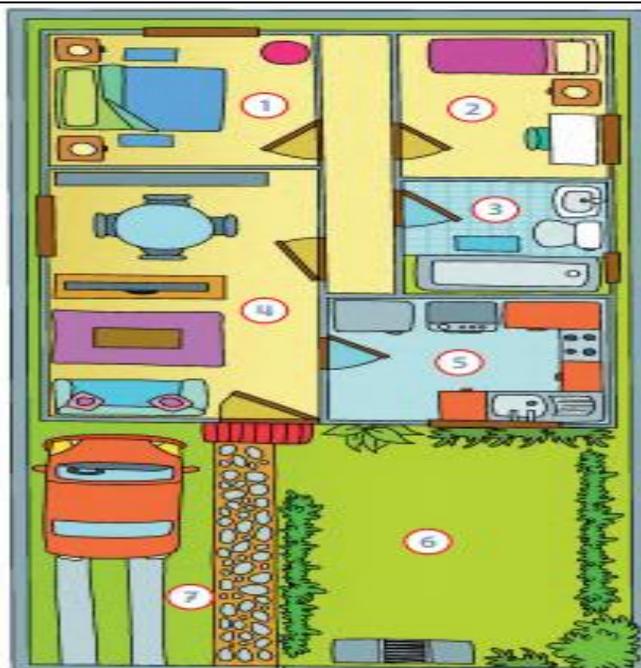
— LADO DERECHO —

Como ya sabemos los planos son representaciones de lugares como ciudades, países, continentes, como también una casa. **Las representaciones tienen simbología los cuales corresponden a los dibujos dentro de una Plano. (IDEA PRINCIPAL)**

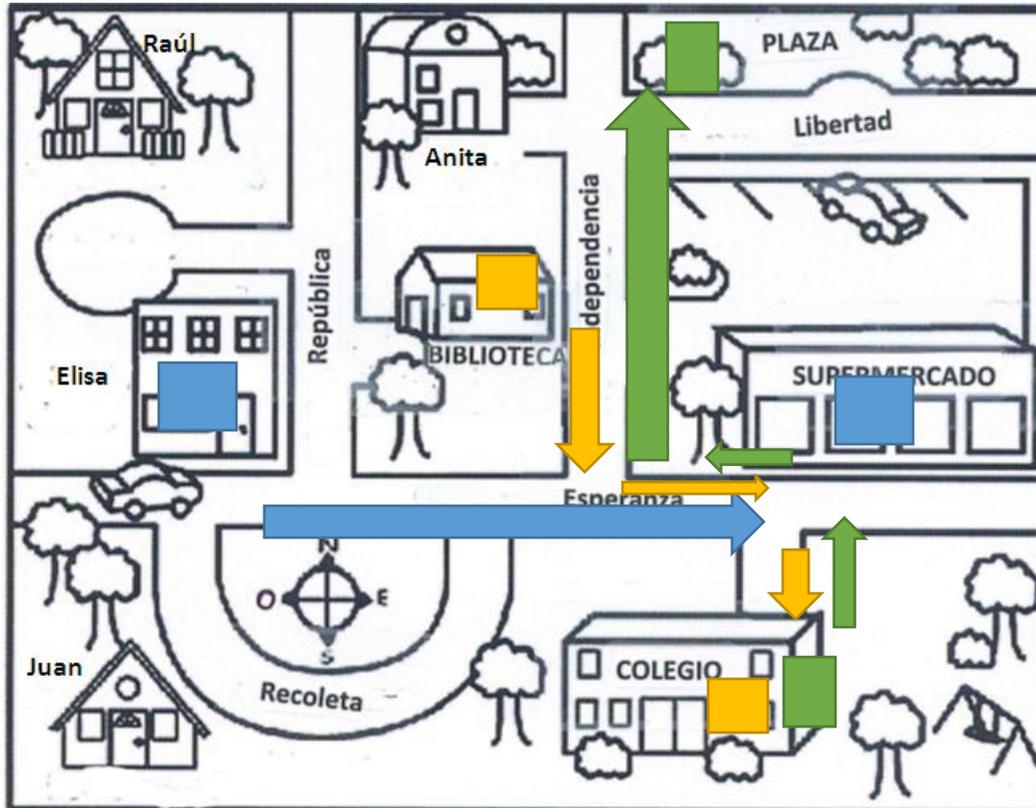


A continuación escribe a qué lugar corresponde cada uno de los números dentro de la casa.

1.DORMITORIO PRINCIPAL
2.DORMITORIO 2
3.BAÑO
4.LIVING- COMEDOR
5.COCINA
6.PATIO
7.ESTACIONAMIENTO



## Recorrer el barrio



SI EL ESTUDIANTE NO PUEDE SEÑALAR LOS PUNTOS CARDINALES, LO IDEAL ES QUE DIBUJE EL TRAYECTO

Observa el plano y contesta las preguntas, puedes trazar con **lápiz de color en cada caso**.

1. Estás en la biblioteca y una persona te pregunta cómo se puede llegar al colegio, ¿qué instrucciones le darías?



Dirigir hacia el sur por independencia, luego girar al este por esperanza y finalmente girar nuevamente al sur.

2. Si estás en la casa de Elisa y necesitas comprar fruta en el supermercado, ¿por dónde caminas?



dirígete al este por esperanza



Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica



3. Hoy la clase de Educación Física la harán en la plaza, ¿qué recorrido harán desde el colegio a la plaza?

Ve al norte, luego al oeste por esperanza, finalmente al norte por independencia

PD: SI SEÑALÓ OTROS TRAYECTOS, PERO LAS INDICACIONES ESTÁN CORRECTAS NO SE CONSIDERAN INCORRECTAS.

Ahora en una hoja de block o en tu cuaderno dibuja el plano de tu casa, para eso pide ayuda a tus padres. Representa cada lugar de tu hogar como piezas, comedor, living, cocina, etc. Y Luego PINTA COMO TU QUIERAS, pero en forma ordenada,

INDICADORES			
1. Logran recrear el plano de su hogar			
2. Realiza el trabajo en forma prolija, respetando el orden y las dimensiones de los lugares de la casa			
3. Utiliza materiales solicitado en el trabajo a elaborar.			
4. Comenta y realiza el trabajo junto a algún adulto responsable.			
5. Dibuja los lugares utilizando una simbología que se entienda.			