



"El sí de la familia marianista"

SOLUCIONARIO

NOMBRE :......CURSO:

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2 CIENCIAS NATURALES 2° BASICO A-B UNIDAD 1: "LOS ORGANOS INTERNOS DE NUESTRO CUERPO"

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.
TEMA DEL TRABAJO:	LOS ORGANOS INTERNOS DE NUESTRO CUERPO
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	CORAZON PULMONES ESTOMAGO
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	SOLUCIONARIO, AUTOCORRECCION Y RETROALIMENTACION GUIA DE TRABAJO
CONSULTAS	Profesor Daniel Baeza: consultas.dbaeza@gmail.com (2°A) Profesora Marcela Matteucci Miranda consultas.mmatteucci@gmail.com (2°B)

• INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Revisa atentamente el power point que te enviamos, solicita ayuda algún adulto en este proceso, no olvides ver los videos que se indican.
- 2.- Completa la guía en relación a lo observado.
- 3.- Imprímela y pégala en tu cuaderno y luego envía una foto de la guía terminada.







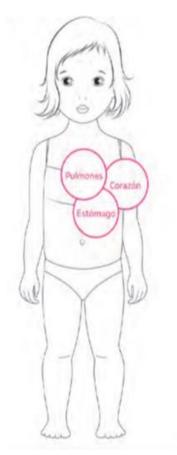
GUIA DE TRABAJO N° 2

1.- Escribe el nombre de cada órgano, según corresponda.



2.-Luego de nombrarlos en la actividad 1, ubícalos según corresponda.

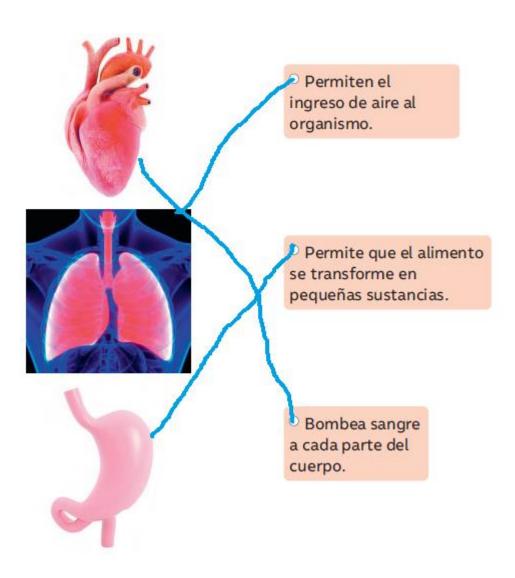
EL ESTUDIANTE PUEDE DIBUJAR O ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS ORGANOS SOLICITADOS.







3.- Une el órgano con su función principal.







4.- ¿En cuáles de las siguientes situaciones el corazón late más rápido? Marca la que corresponda.







SE PUEDE CONSIDERAR DOS O UNA RESPUESTA, PENSANDO EN LA PREGUNTA QUE DICE "EL CORAZON LATE MÁS RAPIDO".

5.- Lee y responde:

Miguel es un niño de 7 años que pasa la mayor parte del tiempo jugando en el computador. Cada vez que sale a pasear, prefiere ir en bus en vez de caminar.

¿Crees que este niño mantiene un estilo de vida saludable?, ¿por qué?

SE ESPERA QUE EL ESTUDIANTE INDIQUE QUE MIGUEL NO LLEVA UNA VIDA SALUDABLE.

EN LA JUSTIFICACION SE PUEDEN DAR VARIADAS RESPUESTAS.