



*“El sí de la familia marianista”*

**SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2**

**Período del 03 al 08 de abril, 2020**

**Matemática (1°Básico)**

**Unidad 1: Conocer números hasta el 50**

NOMBRE : ..... CURSO: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</li> </ul>
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Representan cantidades de manera concreta y escriben el número representado.</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escriben números del 1 al 9.</li> <li>➤ Representan pictórica y simbólicamente números hasta el 5.</li> <li>➤ Resuelven problemas matemáticos representando pictóricamente y simbólicamente números hasta el 10.</li> </ul>
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	Realizan actividad de evaluación vía digital, que posteriormente será enviada por la docente.

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

1.- Las actividades pueden ser resueltas en el cuaderno o en la ficha impresa (en este caso pegar luego de realizada en el cuaderno)

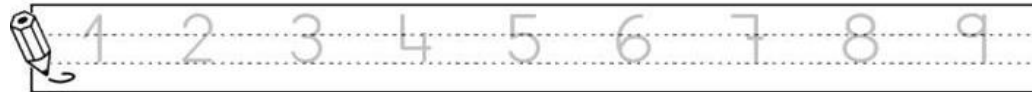
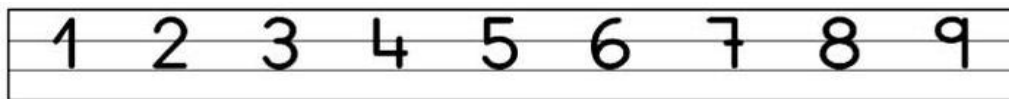


### Actividad N°1: Escribo números hasta el 10

Escribe en tu cuaderno 5 filas de números 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 como se muestra a continuación, puedes pedir a un adulto que marque los primeros números y tu continuar hacia utilizando 2 cuadros hacia abajo por cada número, una vez terminada la fila debes saltar 2 espacios más hacia abajo y continuar con la siguiente.

**A considerar:** recuerda trabajar con calma, con tu cuaderno ordenado, sin doblar las hojas y tomando el lápiz de una manera cómoda sin presionar tanto (Usar lápiz grafito). Puedes hacer las tareas parcializando la escritura en una fila por día.

Respetar los márgenes del cuaderno y la separación entre letra y letra.



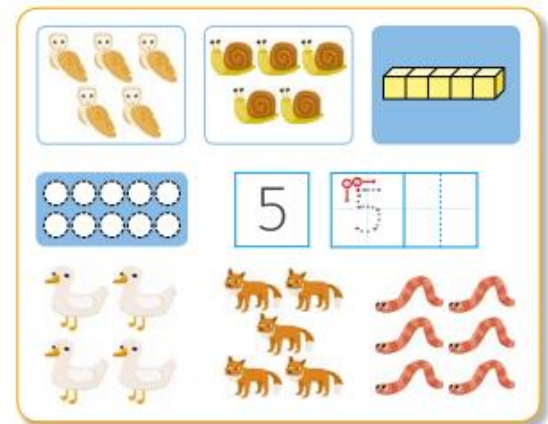
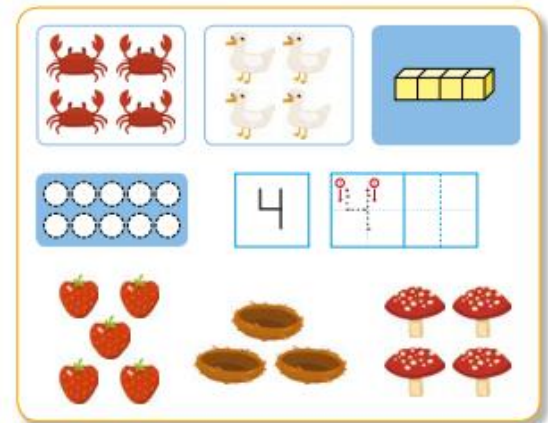


### Actividad N°2: Represento números hasta el 5

Completa las siguientes fichas marcando el número, escribiendo la cantidad de elementos y pintando tantos círculos como el dígito indique (guíate utilizando las siguientes imágenes).

Realiza esta actividad utilizando una plana por cada número en tu cuaderno.

(Padres y apoderados estas actividades están en el libro de matemáticas de lo pueden encontrar en el siguiente link:  
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html> se trabajarán las páginas 9, 11 y 12)





### Actividad N°3: Resuelvo un problema matemático

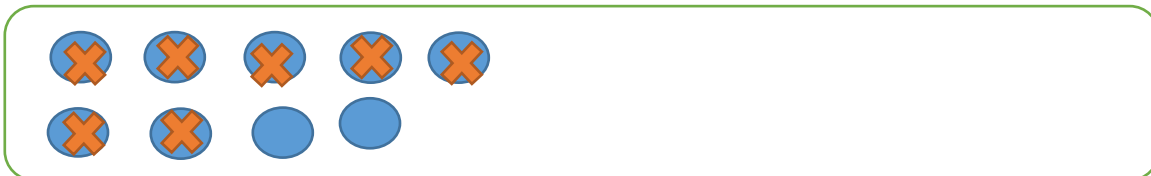


Para resolver el siguiente problema recuerda seguir los pasos aprendidos en la guía anterior, no olvides identificar si **agregaste o quitaste** elementos.

Además, debes saber que para representar los objetos que aparecen en un problema, por ejemplo: Juan tiene 5 manzanas... , no es necesario dibujar las 5 manzanas, puedes dibujar figuras geométricas, palitos, puntos, lo que para ti sea más fácil y significativo.

#### Resuelve:

Alex tiene 9 bolitas y jugando con Tomás perdió 7 de ellas ¿Cuántas bolitas tiene ahora Alex?



Respuesta:

2

¿Qué hice?

Quitar	Agregar
--------	---------