



*“El sí de la familia marianista”*

**SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE N°2**

**Período del 03 al 08 de abril, 2020**

**Artes Visuales (1°Básico)**

**Unidad N°1 “Materiales y herramientas”**

NOMBRE : .....

CURSO: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nombran diferentes emociones y las expresan en sus trabajos de arte.</li><li>- Usan diferentes materiales y herramientas para dibujar y pintar (lápiz grafito, lápices de cera, pastel graso, plumones, témperas, acuarela, témpera con cola fría, entre otros).</li></ul>
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer que son las emociones.</li><li>- Identificar como me siento en algunas situaciones.</li></ul>
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizan actividad de evaluación vía digital, que posteriormente será enviada por la docente.</li></ul>

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

- 1.- Las actividades pueden ser impresas y pegadas en el cuaderno o dibujadas en el mismo.
- 2.- La actividad **debe** ser realizada por las y los estudiantes, con acompañamiento de la familia.



### Actividad N°1



Dibuja como te sientes en las 3 situaciones que se presentan a continuación, con la ayuda de un adulto escribe la emoción que presentas en cada una de ellas.

<b>Quando hacemos una actividad en familia</b>	<b>Jugando con mis amigos del colegio</b>	<b>Realizando tareas</b>
<b>Nombre de la emoción:</b> _____	<b>Nombre de la emoción:</b> _____	<b>Nombre de la emoción:</b> _____

## Actividad N°2



Observas las siguientes técnicas que utilizaron estos artistas importantes que utilizaron la imaginación para el desarrollo del dibujo y pintura.

Joan Miró: Pintor español.



Vassily Kandinsky: Pintor Ruso.



Pueden apoyarse en páginas como: <https://www.hellowonderful.co/post/12-CREATIVE-SELF-PORTRAIT-ART-PROJECTS-FOR-KIDS/>  
<https://littlegreencrafts1.wordpress.com/2019/07/23/creative-self-portraits-for-kids/>



Realiza un autorretrato (un dibujo de ti), para esto puedes utilizar diferentes materiales con los que cuentas en tu casa, herramientas y técnicas como las de los artistas anteriores para dibujar y colorear, por ejemplo: para realizar el pelo usar lana, pintar con tempera, usar plumones, utilizar figuras geométricas para dibujar las orejas, usar curvas para pintar el pelo o el vestuario, entre otros.

- Puedes hacerlo en tu cuaderno o en una cartulina.
- Recuerda que el trabajo realizado deberás guardarlo para luego presentarlo el día que indiquemos devuelta al colegio.

















## Pauta de evaluación

### Unidad N°1 “Materiales y herramientas”

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

 Pinta la carita según corresponda al desarrollo de tu trabajo en estas actividades.

Indicadores	¿Cómo fue mi desarrollo?		
<b>Actividad N°1 “Emociones”</b>			
1. Dibujé en las 3 situaciones que puso la profesora (cuando hacemos una actividad en familia, jugando en el colegio y haciendo tareas) como me siento.			
2. Le pedí a un adulto que escribiera el nombre de la emoción que dibujé en el recuadro.			
<b>Actividad N°2</b>			
3. Realizaste un autorretrato (dibujo de ti)			
4. Utilizaste diversos materiales para crear tu autorretrato			
5. Realicé un trabajo limpio y ordenado.	