

Unidad 3: Dios nos cuida



Página 20 a la 25

Objetivo de la unidad:

- Reconocer el hecho de ser hijos o hijas de Dios Padre y hermanos de Jesús.
- Reconocer la creación como obra del poder y amor del Padre Dios.
- Identificar elementos que han sido creados por Dios.
- Identificar la naturaleza como un regalo de Dios para las personas.

Para el desarrollo e inicio de esta unidad, cada niño/a en compañía de usted debe ver el PPT: **“Paseo al parque”** (Ver en Plataforma

Classroom)

En familia recordarán como fue la última vez que recorrieron un lugar en donde pudieron tener contacto con elementos de la naturaleza. Recuerden aquellos elementos que más les llamaron la atención, ríos, bosques, árboles, flores, insectos, animales, entre otros. Pueden acompañar el diálogo observando fotografías de esa salida, para que su hijo/a describa los elementos de la naturaleza presentes o imagine cuales podrían haber estado ocultos en la naturaleza.

Una vez finalizado el dialogo, invíteles a desarrollar cada una de las actividades de la unidad. Para los que tengan el texto deben realizar las actividades de acuerdo a lo que se indica allí, ejemplo (si se requiere el uso de pegatinas, desprender de las hojas que se encuentran al final del texto, según el número de la página y actividad a desarrollar)

Para los que no cuentan con el texto, en el encabezado de cada actividad, se explica que debe hacer cada niño/a en casa.

Lo fundamental de la unidad 3 es que su hijo/a conozca y aprenda que:

- Dios nos cuida a las personas y nos regala la creación para que la cuidemos.
- Jesús nos enseña que Dios cuida de todos
- Sea capaz de identificar elementos de la naturaleza.
- Sea capaz de identificar acciones que contribuyen al cuidado de la creación.
- Identificar acciones que contribuyen al cuidado de las personas.

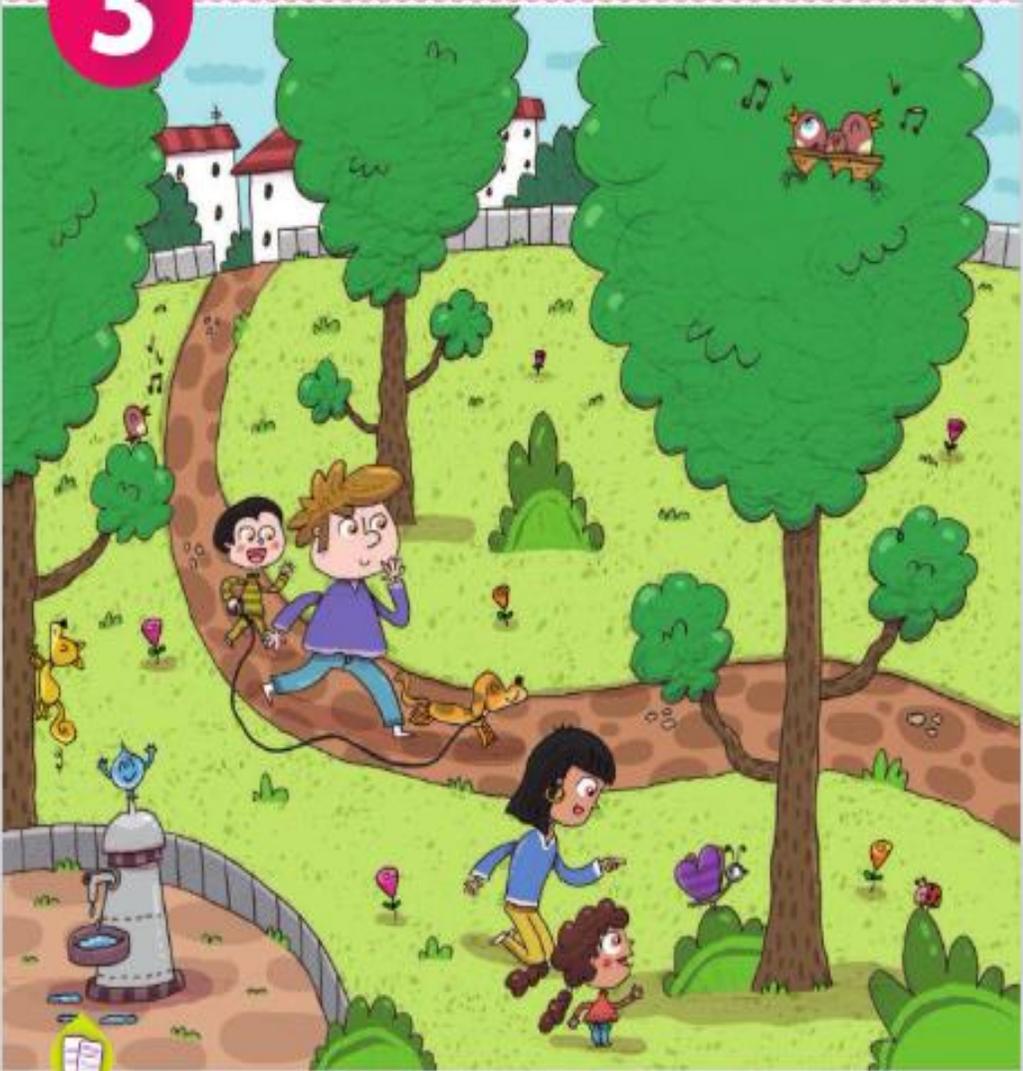


“Aprendemos a amar y a cuidar a los demás como Dios nos cuida”

LEA EL NOMBRE DE LA UNIDAD A SU HIJO/A Y MUESTRE EL CUENTO UN PASEO AL PARQUE QUE SE ENCUENTRA ADJUNTO EN PPT.

3

Dios nos cuida



- Léales el cuento del aula digital y explíqueles que la naturaleza son todas las cosas y seres vivos que no han hecho las personas: las plantas, los animales, el cielo, el mar, etc. Indíqueles que observen la ilustración y pregúntelos: ¿Qué es lo que más les gusta del dibujo? ¿Qué animales aparecen en él? ¿Cómo son? ¿Qué comen? ¿Dónde viven? ¿Qué plantas hay? ¿Es el cielo parte de la naturaleza?
- Pídeles que observen las imágenes de la página siguiente y las nombren. Solicítenles que encierran solo los elementos que están en la naturaleza. Finalmente, pregúntelos: ¿Quién habrá hecho al sol, las nubes, el mar, los peces, los pájaros, las personas?

20

© Editorial SM

“Aprendemos a amar y a cuidar a los demás como Dios nos cuida”

- ✓ PIDA QUE OBSERVEN LAS IMÁGENES Y NOMBREN CADA UNA DE ELLAS.
- ✓ INDIQUE QUE ENCIERRE EN UN CÍRCULO SÓLO LOS ELEMENTOS QUE SON DE LA NATURALEZA
- ✓ PREGUNTE ¿QUIÉN HABRÁ HECHO ESOS ELEMENTOS?

Elementos de la naturaleza

3

21

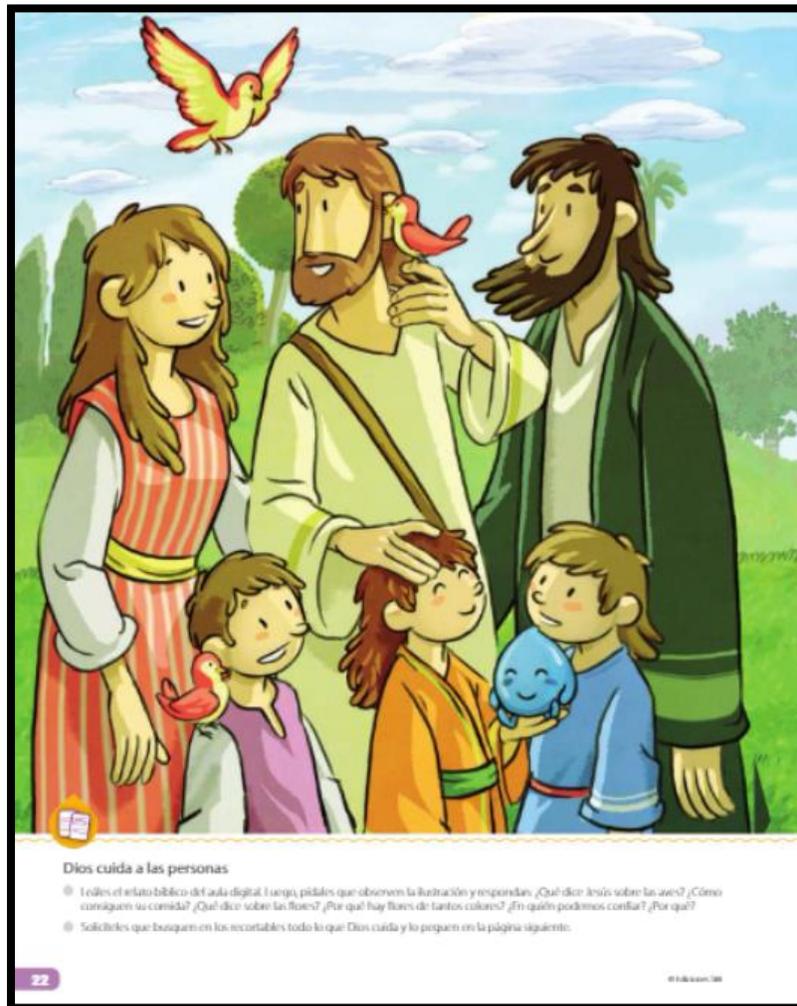
“Aprendemos a amar y a cuidar a los demás como Dios nos cuida”

ESCUCHA EL RELATO “DIOS CUIDA A LAS PERSONAS”

<https://www.youtube.com/watch?v=B4fTVkzc7xM&t=4s>

- ✓ RECUERDE PREPARAR EL AMBIENTE, SIN ESTÍMULOS DISTRACTORES QUE INTERVENGAN EN LA OBSERVACIÓN DEL VIDEO.
- ✓ LO IMPORTANTE EN ESTA ACTIVIDAD ES QUE MIENTRAS EL O LA ESTUDIANTE VAYA OBSERVANDO EL VIDEO SE VERBALICEN LAS ACCIONES Y PERSONAS CLAVES DE LA HISTORIA.
- ✓ PÍDA A SU HIJO/A QUE OBSERVE LA LÁMINA Y RESPONDA:

¿QUÉ DICE JESÚS SOBRE LAS AVES? - ¿CÓMO CONSIGUEN SU COMIDA? - ¿QUÉ DICE SOBRE LAS FLORES? - ¿POR QUÉ HAY FLORES DE TANTOS COLORES? - ¿EN QUIÉN PODEMOS CONFIAR?- ¿POR QUÉ? (PUEDE IMPRIMIR PICTOGRAMAS QUE AYUDEN A PLASMAR LA ACCIÓN DE LAS EMOCIONES SI ES NECESARIO)



“Aprendemos a amar y a cuidar a los demás como Dios nos cuida”

- ✓ PIDA A SU HIJO/A QUE NOMBRE ACCIONES QUE DEMUESTREN EL CUIDADO POR LAS PERSONAS Y POR LA NATURALEZA.
- ✓ PIDA QUE OBSERVEN LAS IMÁGENES Y DESCRIBAN LAS ACCIONES QUE REALIZAN LAS PERSONAS.

Colaboramos con Dios en el cuidado de la naturaleza y de las personas



- Pida a los niños y niñas que mencionen acciones que demuestren el compromiso en el cuidado de la creación. Destaque que estas acciones permiten colaborar con Dios en la conservación y cuidado de su obra creadora.
- En la página siguiente, solicíteles que peguen los adhesivos que representen una forma de cuidar las plantas, los animales y a las personas. Pídeles que comenten por qué cada una de esas acciones son una forma de cuidado.

“Aprendemos a amar y a cuidar a los demás como Dios nos cuida”

PÍDA A SU HIJO/A QUE OBSERVE LA IMÁGENES Y DIBUJE CÓMO PODEMOS COLABORAR CON EL CUIDADO DE CADA UNO DE ELLOS.

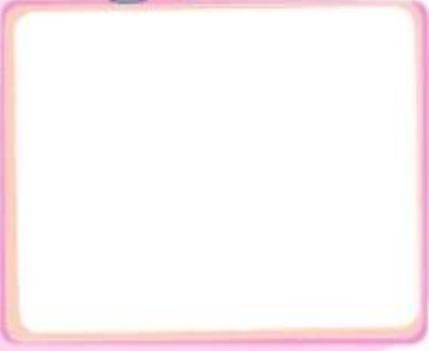
(PUEDE IMPRIMIR PICTOGRAMAS QUE AYUDEN A PLASMAR LA ACCIÓN DEL CUIDADO, SI ES NECESARIO)

Yo también quiero colaborar en el cuidado de la creación

Cuidamos el mundo y a las personas.



87



© Editorial SM

25

“Aprendemos a amar y a cuidar a los demás como Dios nos cuida”