



**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (PK)**  
**“MY BODY”**

NAME : ..... CLASS: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	<p><b>Ámbito de comunicación integral, OA1:</b> Aprenden y utilizan expresiones relacionadas al cuerpo humano.</p> <p><b>Núcleo lenguaje artístico, OA1:</b> Participan activamente en la interpretación de canciones y juegos presentes en la clase.</p>
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	<p>Unidad 2: My Body. Happy Charms 2, pages 20 &amp; 21.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario asociado a las partes del cuerpo.</li> <li>- Números del 1-10.</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canción <i>How many fingers?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg">https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg</a></li> <li>- Video grabado por tu profesora: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QLeFPZDI5U&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=QLeFPZDI5U&amp;feature=youtu.be</a></li> </ul>

**INSTRUCCIONES GENERALES PARA MADRES, PADRES, Y APODERADOS:**

Estimados padres y apoderados,

Esperando que se encuentren bien, quisiera en esta ocasión compartirles algunos lineamientos y sugerencias para trabajar con la actividad correspondiente a esta semana.

Para comenzar, es importante que preparemos el entorno que dispondremos para realizar las actividades de la asignatura. Evitemos estímulos visuales que puedan limitar la concentración de nuestras hijas e hijos. En la medida de lo posible, ubiquémonos en un espacio que les evoque tranquilidad y que esté libre de distracciones. Tengamos presente llevar los materiales de la asignatura, así como también otros artículos que ustedes consideren relevantes al momento de realizar la guía.

Les compartí un video en el cual repasamos brevemente, el vocabulario de las partes del cuerpo, así como también, algunas palabras de la unidad presentes en el ejercicio de la página 20. La canción *How many fingers?* Nos ayudará a asociar los números del 1-10 con las partes del cuerpo. Por otro lado, la actividad nos permitirá introducir el ejercicio de la página 21, en el cual las y los estudiantes tendrán que unir cantidades, con el número que corresponda a la imagen. Les invito a que modelen dicha actividad contando ustedes también en inglés, ya que así nuestro desafío será mucho más motivante para sus hijas e hijos.

Finalmente, les reitero la importancia del uso de la lengua extranjera, a través del vocabulario de la unidad, y del que sus hijas e hijos ya manejen. Tengamos presente que el Spanglish es una opción que nos permitirá, no tan sólo practicar las palabras clave de la unidad, sino también el



Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica



acercarnos al idioma de una forma sencilla y divertida. En esta ocasión, podemos seguir trabajando con la expresión *How many* (cuántas/cuántos), además de adentrarnos en juegos que involucren el uso de los números, como lo puede ser un bingo y las escondidas (*hide and seek*).

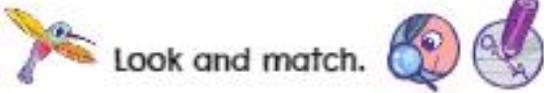
Esperando que esta actividad les sea divertida, significativa y diferente, no sólo para sus hijas e hijos, sino también para quienes están acompañando el proceso educativo desde el hogar,

Se despide atentamente,

Miss Moon 

[Luna.valdes@cpsm.cl](mailto:Luna.valdes@cpsm.cl)

## Mira y une.



share



listen



sing





Count and match.



Cuenta y une.

